**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« КРАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Села КРАЙНОВКА**

**КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУДЛИКИ ДАГЕСТАН**

Утверждаю

Директор

МКОУ «КРАЙНОВСКАЯ СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Винокурова И.Г.

**Рабочая программа**

**онлайн - лагеря «ЛЕТО-2020»**

**Профиль: досугово-игровой**

**Срок реализации программы:** 08.06.2020 -03.07.2020

**Программа рассчитана:** дети 6,5-12лет

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Рабочая программа онлайн-  лагеря «ЛЕТО-2020» с дневным  пребыванием обучающихся МКОУ  «Крайновская СОШ» |
| 2 | Цель программы | Создать развивающую образовательную среду,  способствующую развитию учебно-познавательных, общекультурных,  коммуникативных и личностных компетенций обучающихся |
| 3 | Направление деятельности | Мероприятия, направленные на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит мероприятия, реализующие программу: ожидаемые результаты, условия реализации, график занятий |
| 5 | Автор программы | Заместитель директора по ВР Аганьянц А.П. |
| 6 | Руководитель программы | Директор МКОУ «Крайновская СОШ» Винокурова И.Г. |
| 7 | Муниципальное образовательное учреждение | МКОУ «Крайновская СОШ» |
| 8 | Адрес, телефон | Село Крайновка ул. Нагибина 22А |
| 9 | Место реализации | Село Крайновка ул. Нагибина 22А |
| 10 | Возраст обучающихся | 6,5-12 лет |
| 11 | Сроки проведения | 08.-06.2020-03.07.2020 |

**Пояснительная записка**

Особое значение в сфере образования имеет проблема организации каникулярного времени детей и подростков.

Каникулярный отдых социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Организуется работа онлайн лагеря «Лето-2020» на базе МКОУ «Крайновская СОШ» в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в республике Дагестан по коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранение рисков распространения COVID-19. МП3.1/2.4.0185-20 от 25.05.2020 года.

Профильная смена онлайн - лагерь «Лето-2020» - это каникулы в детском лагере, 21 тематических дней с интересными заданиями разных творческих направлений и темами дня. Онлайн лагерь -это не 21 день за компьютером, наоборот задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – танцевальную разминку, изготовление поделки своими руками. Онлайн-лагерь во время летних каникул ставит своей целью стать для подростка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника- онлайн лагеря.

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта подростков, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Школа предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Организованный досуг в каникулярное время по специально разработанной программе позволит учащимся школы расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления. Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в подростках утвердить веру в себя, свои возможности. Педагоги помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688

Разработка данной программы была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся.

Актуальность данной программы состоит в том, что она по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания. В итоге это способствуют социализации воспитанников школы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (21 день).

***Цели:***

*-*Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

-создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

***Задачи:***

1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2.Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

Главным результатом деятельности досугово-игрового лагеря является гармоничное физическое и духовно- нравственное развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка

• Приобретение новых знаний и умений.

• Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивных мероприятиях.

• Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

• Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности

• Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап**

Деятельностью этого этапа является.

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке профильной смены;

- издание приказа о проведении профильной смены;

* разработка программы деятельности профильной смены;
* составление необходимой документации для деятельности профильной смены;
* проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам организации онлайн-лагеря дистанционно, с помощью мессенджера.

**Организационный этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

* подготовка и оформление документации и наглядного материала.

**Основной этап**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение подростков в различные виды деятельности.
* **Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений, внесенными по деятельности профильной смены.

**Основные принципы построения**

**оздоровительно - образовательного процесса:**

**Принцип гуманистической направленности** воспитательного процесса. Этот принцип предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей учащихся, их позитивную самореализацию.

**Принцип сотрудничества и сотворчества,** это необходимое условие для личностного самоопределения обучающихся. Оно способствует открытию перед учащимися перспективы роста, помогает добиваться радости успеха, а также реализовать одну из главных задач - помочь осознать свои возможности и поверить в себя, свои силы.

**Принцип самоактуализации.** В каждом подростке существует потребность вактуализации своих способностей. Важно побудить и поддержать стремление к проявлению и развитию своих природных возможностей.

**Принцип доверия и поддержки.** Вера в подростка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

**Принцип субъективности.** Помочь подростку стать подлинным субъектом жизнедеятельности, способствовать формированию и обогащению его субъективного опыта.

**Условия реализации программы**

Центральным звеном модели являются следующие условия учебно-воспитательного процесса:

* 1. *Организационно-педагогические условия -* предполагают организацию процесса педагогической деятельности, создание оптимальных условий для эффективности деятельности;

1. *Социально-мотивационные условия,* выражающиеся в проведении ежедневного мониторинга по изучению условий удовлетворенности пребывания подростков в лагере
2. *Материально-техническое обеспечение* предусматривает:

*оборудование:*

- компьютер

-телефон

**4. Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.

2. Воспитатели

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОНЛАЙН-ЛАГЕРЯ**

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни и развитию творческих способностей. Применение современных здоровье сберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становиться правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Мероприятия в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий. Организованы беседы по безопасности, целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

**Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:**

**Спортивно–оздоровительное направление:**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровье сберегающих технологий

*Средства:*

Утренняя гимнастика (зарядка); подвижные игры на свежем воздухе; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно);воздушные ванны (ежедневно),

**Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

*Средства:* Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям, Дне России.

**Эколого- туристическое направление**

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки; воспитание экологической культуры.

*Средства:*экологические акции.

**Досуговое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в онлайн-лагере является развитие креативности детей и подростков. Развитие творческих способностей, артистизма; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, участие детей в различных акциях.

Средства: изобразительная деятельность (конкурс стенгазет, рисунков); творческие конкурсы презентация работ в социальных сетях, онлайн-акции

**Методы воспитания:**

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

-самоуправление.

Для мероприятий в распорядке дня ежедневно отводится по 1 часу . Мероприятие длится 30 минут. Между мероприятиями организуются «минутки здоровья» (по15 минут). Для кружковой работы отводится 30 минут.

В конце каждого дня проводится мониторинг по изучению удовлетворенности пребывания подростков в лагере.

**Режим дня**

*I. занятие:* утренняя разминка (20 минут)

*II. занятие:* мероприятие по расписанию ( 50 минут)

минутки здоровья (10 минут)

*III. занятие:* дополнительное образование на выбор (30 минут)

*Подведение итогов дня*

**План мероприятий на каждый день онлайн - лагеря**

**«Лето-2020»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Элементы режима дня** | **Образовательные мероприятия** | **Ответственный** | **Пребывание детей** |
| **10.00-12.00** |
| **1день** | **Зарядка** | Утренняя зарядка https://youtu.be/7ELMG\_9fVeY <https://youtu.be/qfkgGbiUVRs>  <https://youtu.be/7ELMG_9fVeY> | **Омарова П.М.** | **10.00-10.20** |
| Коммуникативный модуль | 2. Познавательные лекции - География для самых маленьких <https://youtu.be/WmW1OM7lrME>  - Правовая страничка «Я – гражданин России, а это значит!» <https://www.youtube.com/watch?v=1ssgoOcYCpE&feature=youtu.be> | **Магомедова Л.В.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Образовательное мероприятие | Экскурсия Виртуальный историко – культурный и природно – ландшафтный музей – заповедник <http://www.stavmuseum.ru/3d_tour/museum/tour.html> | **Дамаданова Ю.В.** | **11.05-**  **11.20** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | Творческая мастерская. Цветы из лент. | **Магомедова Л.В.** | **11.25**  **11-40** |
| Оздоровительное мероприятие | Минутки здоровья и безопасности - Внимание! Горячие предметы! <https://youtu.be/H_KnnrE5T4U>  - Внимание! Вирусы! <https://www.youtube.com/watch?v=qGZxe874p98&feature=youtu.be> | **Дамаданова Ю.В.** | **11.45**  **11.55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П** | **12.00** |
| **2 день** | Зарядка | Утренняя зарядка <https://youtu.be/uL5qU5g6w2M> | **Омарова П.М.** | **10.00-10.20** |
|  | Коммуникативный модуль | Творческое занятие. «Солнечная календула» <https://youtu.be/sQpTTKY3sKI> | **Свекольникова Т.В.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Образовательное мероприятие | - Экологическая опасность! (1-8 класс) <https://youtu.be/wF0hBnBQHLA> | **Алиева А.Г.** | **11.05-**  **11.35** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | Просмотр мультфильма «Сказка про лекарственные растения» <https://youtu.be/eY_0aCPDf5Q> | **Свекольникова Т.В.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П** | **12.00** |
| **3 день** | Зарядка | Утренняя зарядка <https://youtu.be/7ELMG_9fVeY> | **Омарова П.М.** | **10.00**  **10.20** |
| Коммуникативный модуль | «Космическая викторина»  <https://us04web.zoom.us/j/79282306642?pwd=b3M4cFJxUHFnZnpuU3kyWW8vNzg0QT09> | **Никомагомедова З.М.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Образовательное мероприятие | Лаборатория «Юные алхимики, экспериментаторы <https://us04web.zoom.us/j/79779830380?pwd=c1JvZWswTDdtS1V6cjcrWUJEWkd4dz09> | **Михайлова И.Е.** | **11.05-**  **11.35** |
| Коммуникативныймодуль.Занятия по интересам | Экскурсия по космодрому Байконур <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11698048696483167259&from=tabbar&parentreqid=1590773812708347-1224080978517492060600300-prestable-app-host-sas-web-yp164&text=виртуальная+экскурсия+по+космодрому+байконур> | **Никомагомедова З.М.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П** | **12.00** |
| **4 день** | зарядка | Утренняя зарядка <https://youtu.be/EJ0rT7j_efA> | **Омарова П.М.** | **10.00-**  **10.20** |
| Коммуникативный модуль | Мастер-класс «Оригами Золотая рыбка своими руками»  Занятие по ссылке <https://youtu.be/c1zYnvOQRbc> | **Жорова А.Е.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Образователь ное мероприятие на базе дистантврн | Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Там чудеса-там леший бродит...». <https://us04web.zoom.us/j/76932051894?pwd=UjBFWTQwNURoZlRkK1FxeDZCMVlQdz09> | **Гаджиева А.К.** | **11.05-**  **11.35** |
| Коммуникативныймодуль.Занятия по интересам | Просмотр мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о попе и работнике Болде» <https://youtu.be/Q8Kk2UHRl2U> | **Жорова А.Е.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П.** | **12.00** |
| **5 день** | зарядка | Утренняя зарядка  <https://youtu.be/uL5qU5g6w2M> | **Омарова П.М.** | **10.00-10.20** |
| Коммуникативный модуль | Мастер-класс «Плетем венок к Троице». <https://youtu.be/Jj74_6HVHpg> | **Рамазанова А.А.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Образователь ное мероприятие на базе дистантврн | Фестиваль стихов и песен «Троица,троица,земля травой покроится». <https://us04web.zoom.us/j/76932051894?pwd=UjBFWTQwNURoZlRkK1FxeDZCMVlQdz09> | **Котова Л.Н.** | **11.05-**  **11.35** |
| Коммуникативный  модуль.  Занятия по интересам | Просмотр видео-ролика «Троица» по ссылке <https://youtu.be/b_KLy5jvdbI> | **Рамазанова А.А.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П.** | **12.00** |
| **6 день** | Зарядка | Утренняя зарядка <https://youtu.be/7ELMG_9fVeY> | **Омарова П.М.** | **10.00-10.20** |
| Коммуникативный модуль | Просмотр видео по ссылкам «Всемирный день океанов» <https://www.youtube.com/watch?v=ybFQDbkkaVE&feature=youtu.be>  «Мировой океан» <https://www.youtube.com/watch?v=hZUo34ypBWU>  Конкурс рисунков по теме «Океан». | **Раджабова Р.М.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Образовательное мероприятие | Защита проектов «Красная книга» | **Потапова Л.П.** | **11.05-**  **11.35** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | Видео экскурсия в Московский океанариум <https://www.youtube.com/watch?v=zh4vARukTow> | **Раджабова Р.М.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П.** | **12.00** |
| **7 день** | Зарядка | Утренняя зарядка <https://youtu.be/EJ0rT7j_efA> | **Омарова П.М.** | **10.00-10.20** |
| Коммуникативный модуль | Мастер-класс «Как сделать бабочку из бумаги своими руками» <https://www.youtube.com/watch?v=v5ytJmDkZo4&feature=youtu.be> | **Магомедова Л.В.** | **10.25.-**  **11.00** |
|  | Образовательное мероприятие на базе дистантврн | Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп» Тема: Игра "Экологический калейдоскоп" | **Дамаданова Ю.В.** | **11.05-**  **11.35** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | Видео «Бабочки» по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=4HtxkccWNWA&feature=youtu.be>  Музей живых бабочек <https://www.youtube.com/watch?v=_pktBRg-uUI&feature=youtu.be> | **Магомедова Л.В.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на | **Аганьянц А.П** | **12.00** |
| **8 день** | Зарядка | Утренняя зарядка <https://youtu.be/7ELMG_9fVeY> | **Омарова П.М.** | **10.00-10-20** |
| Коммуникативный модуль | Всемирный день мороженого.  1)<https://youtu.be/k7GiU9Msqdw>  2)<https://youtu.be/tGt7QCEdLEc>  3)Поделка мороженого своими руками: <https://gidrukodeliya.ru/podelka-morozhenoe> | **Свекольникова Т.В.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Образовательное мероприятие на базе дистантврн | Мастер-класс «Flowersoflife» (Цветы жизни) | **Алиева А.Г.** | **11.05-**  **11.35** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | <https://youtu.be/gMk_M96bGDM>  просмотр мультфильма | **Свекольникова Т.В.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях | **Аганьянц А.П** | **12.00** |
| **9 день** | Зарядка | Утренняя зарядка <https://youtu.be/EJ0rT7j_efA> | **Омарова П.М.** | **10.00-12.00** |
|  | Коммуникативный модуль | История России. <https://youtu.be/P8WlwPXwXrs>  <https://youtu.be/waszCOR-tc4>  (история России) <https://youtu.be/N6LRFAandU8>  (создание открытки) | **Никомагомедова З.М.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Образовательное мероприятие на базе дистантврн | Мир кроссвордов «Удивительный мир естественных наук» <https://learningapps.org/12762200> | **Никомагомедова З.М.** | **11.05-**  **11.35** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | Просмотр мультфильма <https://youtu.be/xRUrQkq-K6E>  (Пинкод.Смешарики) | **Михайлова И.Е.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях | **Аганьянц А.П.** | **12.00** |
| **10день** | Зарядка | Утренняя зарядка <https://youtu.be/XA8NJcho3Qo> | **Омарова П.М.** | **10.00-12.00** |
| Коммуникативный модуль | «Космическая викторина» Подключиться к конференции | **Жорова А.Е.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Образователь ное мероприятие на базе дистантврн | Лаборатория «Юные алхимики, экспериментаторы и исследователи». https://us04web.zoom.us/j/79779830380?pwd=c1JvZWswTDdtS1V6cjcrWUJEWkd4dz09 | **Гаджиева А.К.** | **11.05-**  **11.35** |
| Коммуникативныймодуль.Занятия по интересам | Экскурсия по космодрому Байконур <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11698048696483167259&from=tabbar&parentreqid=1590773812708347-1224080978517492060600300-prestable-app-host-sas-web-yp164&text=виртуальная+экскурсия+по+космодрому+байконур> | **Жорова А.Е.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П.** | **12.00** |
| **11 день** | Зарядка | Утренняя зарядка <https://youtu.be/EJ0rT7j_efA> | **Омарова П.М.** | **10.00-10.20** |
| Коммуникативныймодуль | «Мой велосипед и я - лучшие друзья!» Спортивный флешмоб. Памятка « Безопасность велосипедиста». <https://www.youtube.com/watch?v=4GcoKyQrWUs> | **Рамазанова А.А.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Образовательное мероприятие на базе дистантврн | Фестиваль затей «Вместе веселей!» <https://us04web.zoom.us/j/79890939160?pwd=V2h2dXUwQXFtckVNK1dZU3RpYWp6dz09> | **Котова Л.Н.** | **11.05-**  **11.35** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | История и традиции Олимпийских игр. Что означают символы Олимпиады, такие как флаг, кольца, как проходит награждение и многое другое вы узнаете в этой презентации для школьников. Основная ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=--2QjrH4IfU> | **Рамазанова А.А.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П.** | **12.00** |
| **12 день** | Зарядка | Утренняя зарядка | **Омарова П.М.** | **10.00-10.20** |
| Коммуникативный модуль | Познавательные лекции  - Планеты – гиганты <https://youtu.be/fQ8Z95p8Fyw> | **Раджабова Р.М.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Образовательное мероприятие на базе дистантврн | Викторина – онлайн «По дорогам любимых сказок» Основная ссылка: <https://onlinetestpad.com/hnzm6hzwnauic> | **Потапова Л.П.** | **11.05-**  **11.35** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | Конкурс рисунков. «Здоровый образ жизни» | **Раджабова Р.М.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П.** | **12.00** |
| **13 день** | Зарядка | Утренняя зарядка <https://youtu.be/XA8NJcho3Qo> | **Омарова П.М.** | **10.00-10.20** |
|  | Коммуникативный модуль | «Круговая тренировка легкоатлетов» | **Магомедова Л.В.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Образовательное мероприятие | Литературное лото «Там, на неведомых дорожках | **ДамадановаЮ.В.** | **11.05-**  **11.35** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | «Прыжки на скакалке» Обучающее видео: <https://www.youtube.com/watch?v=NN1D7AwC380>  Челлендж «Кто больше!» | **Магомедова Л.В.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П** | **12.00** |
| **14 день** | Зарядка | Утренняя зарядка | **Омарова П.М.** | **10.00-10.20** |
| Коммуникативный модуль | Общие понятия о туризме. Навыки необходимые при проведении туристического похода. 1.Подготовка к выходу на природу: <https://youtu.be/YO2flW_orG0>  2.Снаряжение для выхода на природу: <https://youtu.be/vIL-gtIev9Q>  3.Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными: <https://youtu.be/M1j2a5q04h4> | **Свекольникова Т.В.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Образовательное мероприятие на базе дистантврн | Викторина «В гостях у деда-краеведа» <https://us04web.zoom.us/j/3810586158?pwd=i6URTNiYZzgoQlwMW1uNRxoWrXseeA> | **Алиева А.Г.** | **11.05-**  **11.35** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | Общие понятия о туризме. Навыки необходимые при проведении туристического похода. 1.Типы костров простых летних: <https://youtu.be/ZpQHWSh5Jac>  2. Типы специализированных костров: <https://youtu.be/-0rNfjUMxsk>  3. Установка туристической палатки: <https://youtu.be/VlV5paIwyYs> | **Свекольникова Т.В.** | **11.40**  **11-55** |
|  | Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П** | **12.00** |
| **15 день** | Зарядка | Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ! <https://youtu.be/BZV1BvLwlN4>  <https://youtu.be/XA8NJcho3Qo> | **ОмароваП.М.** | **10.00-10.20** |
| Образовательное мероприятие | Познавательные лекции Академия занимательных наук. Химия. Свойства поверхностно активных веществ <https://youtu.be/rmYUGCcXj6Q> | **Никомагомедова З.М.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | Творческая мастерская - 17 замечательных лайфхаков и поделок для детей <https://youtu.be/1a_PPeHbtyE1> - Тюльпан.  Мастер - класс <https://yadi.sk/d/XdQP1OISA8nyHQ> | **Никомагомедова З.М.** | **11.05-**  **11.35** |
| Оздоровительное | Минутки здоровья и безопасности Внимание! Осторожно! Незнакомцы! <https://www.youtube.com/watch?v=gah3NjEFfKc&feature=youtu.be> | **Михайлова И.Е.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П.** | **12.00** |
| **16 день** | Зарядка | Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ! <https://www.youtube.com/watch?v=ICuvAMk33pQ&feature=youtu.bec> | **Омарова П.М.** | **10.00-10.20** |
| Образовательное мероприятие | Познавательные лекции - Органическая химия! Кремень <https://www.youtube.com/watch?v=hsHgD-oqq4k&feature=youtu.be>  . Родник Серафима Саровского | **Жорова А.Е.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | Творческая мастерская - Танк. Как сделать танк из втулок и цветной бумаги https://youtu.be/V1Gf7O\_Pp0g - Танк. Как сделать танк из спичечных коробков, картона и цветной бумаги [https://youtu.be/d8gvst0Ks7w 7](https://youtu.be/d8gvst0Ks7w%207) | **Гаджиева А.К.** | **11.05-**  **11.35** |
| Оздоровительное | Минутки здоровья и безопасности Внимание! Осторожно! Электричество! <https://www.youtube.com/watch?v=Hq_ybPa8Jss&feature=youtu.be> | **Жорова А.Е.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П.** | **12.00** |
| **17 день** | Зарядка | Зарядка «Бодрое утро» БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ! <https://www.instagram.com/tv/B_c1-d1Bti6/?igshid=a1ex3qeocxmj> | **Омарова П.М.** | **10.00-10.20** |
| Образовательное мероприятие | . Познавательные лекции - «Физика для самых маленьких» <https://www.youtube.com/watch?v=C2UP6G6j2ss&feature=youtu.be>  Эко-игра «Любители природы» <https://youtu.be/EZNjo38eKJQ> | **Рамазанова А.А.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | Творческая мастерская - «Умелые руки не знают скуки». Панда в технике StringArt[https://youtu.be/i-DwQXLEaS4 7](https://youtu.be/i-DwQXLEaS4%207) | **Котова Л.Н.** | **11.05-**  **11.35** |
| Оздоровительное | Минутки здоровья и безопасности - Азбука здоровья «Личная гигиена» <https://www.youtube.com/watch?v=J30j5TkE8p4&feature=youtu.be> | **Рамазанова А.А.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П.** | **12.00** |
| **18 день** | Зарядка | Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БОДРЫ! <https://youtu.be/rQXg-nLRo20> | **Омарова П.М.** | **10.00-12.00** |
| Образовательное мероприятие | -Экологическая опасность! (1-8 класс) <https://youtu.be/wF0hBnBQHLA>  История Древней Греции <https://youtu.be/0JW2-NxquA8>  -Экскурсии - Плавучий остров на озере Кравцово (5-8 класс) <https://youtu.be/GjN-_cDCIbE>  - Развод кремлевского караула <https://www.youtube.com/watch?v=bv_T15o8vT0&feature=youtu.be> | **Раджабова Р.М.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | Голубь. Оригами <https://yandex.ru/efir?stream_id=438799bbd17a4b199618c02b63ae00f8> | **Потапова Л.П.** | **11.05-**  **11.35** |
| Оздоровительное мероприятие | Минутки здоровья и безопасности - ПДД <https://www.youtube.com/watch?v=-cCv3W4eru4&feature=youtu.be>  - Будь осторожен во дворе и подъезде! <https://www.youtube.com/watch?v=4>  -96pzoRrC8&feature=youtu.be | **Раджабова Р.М.** | **11.40**  **11-55** |
|  | Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **АганьянцА.П.** | **12.00** |
| **19 день** | Зарядка | Танцевальная зарядка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БОДРЫ! https://youtu.be/NT8DYi3tZGc <https://youtu.be/uL5qU5g6w2M> | **Омарова П.М.** | **10.00-10.20** |
| Образовательное мероприятие | Познавательные лекции - Занимательная математика <https://youtu.be/oNcM76f5W_s>  - Занимательные уроки. В мире динозавров <https://youtu.be/eaOtroUDBaQ>  - Спутники и астероиды. Познавательные передачи (1-4 классы) <https://youtu.be/xRUsK2ePRrE> | **Магомедова Л.В.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | Творческая мастерская - Самолёт. Поделка из пластиковой бутылки, цветной бумаги и картона <https://youtu.be/JUUFgcDIzXY>  - Самолёт. Поделка из спичечного коробка, цветной бумаги и картона. [https://youtu.be/pm5cr\_TO4uE 7](https://youtu.be/pm5cr_TO4uE%207) | **Дамаданова Ю.В.** | **11.05-**  **11.35** |
| Оздоровительное мероприятие | Минутки здоровья и безопасности Правила дорожного движения. Дорожные знаки <https://youtu.be/BSSwqVpfNXw> | **Магомедова Л.В.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П** | **12.00** |
| **20день** | Зарядка | Утренняя зарядка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БОДРЫ! <https://youtu.be/EJ0rT7j_efA> | **Омарова П.М.** | **10.00-12.00** |
| Образовательное мероприятие | -Познавательные лекции - Простые математические игры <https://youtu.be/9NUUZw52wGc>  -История Вавилона <https://youtu.be/zkFLHA_KMQo>  -Экскурсия - Растения и животные зоны степей (1-8 классы) <https://youtu.be/uS3D1z--xvU>  - Рассказ о Кавказских Минеральных водах <https://youtu.be/VbL-5HQtdLs> | **Свекольникова Т.В.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | -Творческая мастерская - Самолёт. Оригами <https://youtu.be/IrP4WcLWjMs>  Мастер – класс. | **Алиева А.Г.** | **11.05-**  **11.35** |
|  | Оздоровительное мероприятие | Минутки здоровья и безопасности Осторожно! Бродячие животные! <https://youtu.be/kKWp1UVBJ_k> | **Свекольникова Т.В.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П** | **12.00** |
| **21 день** | Зарядка | Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ! <https://youtu.be/7ELMG_9fVeY>  <https://youtu.be/35y2po1giBk> | **Омарова П.М.** | **10.00-10.20** |
| Образовательное мероприятие | 2. Познавательные лекции - География <https://youtu.be/IogTJ5XlSfY>  - Логические задания <http://www.reshi-pishi.ru>  - Планеты – гиганты <https://youtu.be/fQ8Z95p8Fyw> | **Никомагомедова З.М.** | **10.25.-**  **11.00** |
| Коммуникативный модуль. Занятия по интересам | Творческая мастерская  - Планета Сатурн в технике StringArt<https://www.youtube.com/watch?v=UrSmqkZBIGI>  - Солдат. Поделка из втулки и цветной бумаги <https://www.youtube.com/watch?v=BIE0wlZJe7Y&feature=youtu.be> | **Никомагомедова З.М.** | **11.05-**  **11.35** |
| Оздоровительное мероприятие | Минутки здоровья и безопасности  - Внимание! Осторожно! Бытовые приборы! <https://www.youtube.com/watch?v=nx-pK-CYo_0&feature=youtu.be>  - ПДД!  Пешеходный переход! <https://vk.com/ugibdd_hakasii?w=wall-58220572_13558> | **Михайлова И.Е.** | **11.40**  **11-55** |
| Подведение итогов дня | Сбор информации. Краткий отчет по дню с фотографиями для размещения на сайте школы и в социальных сетях. | **Аганьянц А.П.** | **12.00** |