

ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

[sch053441 ФИС ОКО]

[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.

Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Приобретение интерактивного оборудования для кабинетов. Оснащение кабинетов естественнонаучного цикла современным оборудованием за счет учебных расходов. Проектная мощность школы не соответствует реальной наполняемости, обучение ведется в две смены, необходимо строительство новой школы
2. Дефицит педагогических кадров	Мониторинг специалистов, приезжающих в район. Посещение ярмарки профессий и привлечение молодых специалистов. Целевое обучение выпускников ОУ. Использование программы «Земский учитель». Средний возраст сотрудников около 44 лет. Предметы ведутся все, но у педагогов большая нагрузка. На 2020-2021 учебный год не хватает учителей английского языка.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации. Переподготовка педагогов.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	На данный момент в школе обучаются 12 учащихся с ОВЗ. Четверо находятся на домашнем обучении, 8 учеников учатся совместно с другими детьми, их медицинские показания не

	требуют создания специальных условий .
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Проблемы преодоления языковых и культурных барьеров в нашей школе не существует.
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Усилить применение различных методов: -необычных форм обучения (соревновательность, игровой характер); -игровых и познавательных проектов; - исследовательских проектов; - творческих проектов.
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Продолжить работу школьной службой медиации.
8. Низкий уровень дисциплины в классе	В целом дисциплина удовлетворительная, несмотря на наличие девиантных детей в 8 и 9 классах.
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика причин, - составление мониторинговых карт учащихся; -подготовка рекомендаций по - устранению пробелов; - повышение индивидуальной работы учителя с учащимися; - индивидуальная работа психолога с учащимися; -работа классного руководителя с семьей, классным коллективом.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Продолжить работу по программе для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии, педагогики и семейного воспитания. Продолжить работу с родительским комитетом школы «Информационная безопасность детей». Привлечение родителей к участию в проектной деятельности, профориентации. Организация ежемесячного родительского лектория.