

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С. КРАЙНОВКА
КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН



Утверждаю
Директор школы

М. Г. Рапжабов
М. Г. Рапжабов

19.05.2021 г.

Программа антирисковых мер по направлению

«Низкий уровень дисциплины в классе».

Программа антирисковых мер

	Наименование школы:	МКОУ «Крайновская СОШ»
1.	Наименование программы антирисковых мер	Программа работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия
2.	Цель реализации программы	<p>Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p> <p>Создать условия для повышения уровня школьного благополучия.</p>
3.	Задачи реализации программы	<p>1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся 1-11 классов</p> <p>2. Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.</p>
4.	Целевые показатели	Количество обучающихся с высоким уровнем тревожности
5.	Методы сбора и обработки информации	<p>диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально - психологического климата классного коллектива; анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания. наблюдение - психологическая характеристика учащегося (класса);</p>
6.	Сроки реализации программы	1 год
7.	Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<p>Школьная служба медиации.</p> <p>Индивидуальные и групповые занятия на снятие тревожности.</p> <p>Тренинг сплочения</p> <p>Внеурочная деятельность, социально - значимая деятельность</p> <p>Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе.</p>
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.</p> <p>Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.</p> <p>Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.</p> <p>Увеличение уровня школьного благополучия (по результатам анкетирования)</p>
9.	Исполнители	<p>директор школы,</p> <p>заместитель директора по УВР,</p> <p>заместитель директора по ВР,</p> <p>педагог - психолог,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>Классные руководители,</p> <p>Управляющий совет школы, учащиеся, родители</p>
10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>Выявить учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Социальный паспорт классов; Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, -способствовавших совершению правонарушений.</p>	<p>Май - сентябрь</p>	<p>социальный педагог; классные руководители</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>
<p>Акция «Дорога в школу»</p>	<p>Выявление детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, готовность к школе, составление актов обследования семей, информирование управления образования.</p>	<p>Август - сентябрь</p>	<p>заместитель директора по ВР, социальный педагог; классные руководители</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>