

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
С. КРАЙНОВКА  
КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН



Утверждаю  
Директор школы

*М. Г. Рапжабов*  
М. Г. Рапжабов

19.05.2021 г.

Программа антирисковых мер по направлению

«Низкий уровень дисциплины в классе».

## Программа антирисковых мер

	Наименование школы:	МКОУ «Крайновская СОШ»
1.	Наименование программы антирисковых мер	Программа работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия
2.	Цель реализации программы	<p>Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p> <p>Создать условия для повышения уровня школьного благополучия.</p>
3.	Задачи реализации программы	<p>1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся 1-11 классов</p> <p>2. Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.</p>
4.	Целевые показатели	Количество обучающихся с высоким уровнем тревожности
5.	Методы сбора и обработки информации	<p>диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально - психологического климата классного коллектива; анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания. наблюдение - психологическая характеристика учащегося (класса);</p>
6.	Сроки реализации программы	1 год
7.	Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<p>Школьная служба медиации.</p> <p>Индивидуальные и групповые занятия на снятие тревожности.</p> <p>Тренинг сплочения</p> <p>Внеурочная деятельность, социально - значимая деятельность</p> <p>Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе.</p>
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.</p> <p>Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.</p> <p>Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.</p> <p>Увеличение уровня школьного благополучия (по результатам анкетирования)</p>
9.	Исполнители	<p>директор школы,</p> <p>заместитель директора по УВР,</p> <p>заместитель директора по ВР,</p> <p>педагог - психолог,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>Классные руководители,</p> <p>Управляющий совет школы, учащиеся, родители</p>
10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

## Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>Выявить учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Социальный паспорт классов; Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, -способствовавших совершению правонарушений.</p>	<p>Май - сентябрь</p>	<p>социальный педагог; классные руководители</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>
<p>Акция «Дорога в школу»</p>	<p>Выявление детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, готовность к школе, составление актов обследования семей, информирование управления образования.</p>	<p>Август - сентябрь</p>	<p>заместитель директора по ВР, социальный педагог; классные руководители</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>