



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о директора МКОУ
«Крайновская СОШ»
П.М.Омарова

ПЛАН
проведения мероприятий, направленных на профилактику детского
травматизма на улицах и дорогах с.Крайновка и г.Кизляр
на 2021-2022 учебный год
МКОУ «Крайновская СОШ»

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год.	август	руководитель отряда ЮИД
3	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	в течение учебного года	классные руководители 1-9 классов
4	Планирование тематики занятий учителя ОБЖ с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге.	сентябрь	Аганьянц А.П. зам директора по ВР, зам. директора по безопасности
5	Выполнение 10-часовой программы по изучению ПДД в 1-4 классах, 17-часовой программы в 5-9 классах через классные часы.	в течение учебного года	классные руководители 1-9 классов
6	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	ежемесячно	вожатая
7	Создание отряда юных инспекторов движения «Регулировщик», организация его работы и учебы согласно «Положению об отряде юных инспекторов движения».	сентябрь, в течение учебного года	Зам директора по ВР, Зам. директора по безопасности
8	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской операции «Внимание – дети!»	сентябрь, май	Зам директора по ВР, Зам. директора по безопасности
ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
9	Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; - об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.	август сентябрь март	зам. директора по ВР, ст.вожатая
10	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух-трехминутных бесед-напоминаний о	в течение учебного года	учителя начальных классов

	соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.		
11	Работа с педагогическим коллективом: обзоры новинок литературы, периодики по данной теме, предоставление материалов на классные часы.	в течение учебного года	Раджабова Р.М библиотекарь
12	В помощь классным руководителям продолжить оформление методических материалов, наглядных пособий; сценарного материала для проведения воспитательных мероприятий.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, вожатая Заместитель директора по безопасности
13	Обновление инструкций по проведению инструктажа с обучающимися о безопасности дорожного движения.	в течение учебного года	Классные руководители.
15	Участие в районных семинарах для школьных инструкторов по организации работы по профилактике ДДТТ.	в течение учебного года	вожатая
16	Обновление материалов уголка дорожной безопасности и стенда отряда ЮИД.	1 раз/месяц	отряд ЮИД
17	Обновление и пополнение фонда наглядных пособий кабинета ПДД по профилактике ДДТТ.	В течение года	Раджабова Р.М библиотекарь
МАССОВАЯ РАБОТА			
18	Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	в течение учебного года	Уч-ся начальных классов
19	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов	в течение учебного года	Учащиеся, учителя
20	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин.	в течение учебного года	отряд ЮИД, вожатая, классные руководители 1-9 классов.
21	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».	сентябрь, в теч. акции «Внимание – дети!»	Учителя 1 классов, Заместитель директора по ВР, вожатая
22	Конкурс рисунков на асфальте: «Я и дорога».	сентябрь, в теч. года. акции «Внимание – дети!»	вожатая, учителя начальных классов
23	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат, коллаж по безопасности дорожного движения: «Детям – безопасные дороги».	ноябрь, январь, май	вожатая, классные руководители 1-9 классов
24	Конкурс поделок и наглядных пособий: «Наш друг – светофор».	сентябрь, в теч. акции «Внимание – дети!»	вожатая, учителя начальных классов, родители
25	Игра – соревнование юных велосипедистов «Я и мой железный конь»	сентябрь, май, в теч. акции «Внимание – дети!»	кл. руководители 5-8 классов

26	Конкурс презентаций «Дорожная мозаика»	январь	вожатая, кл. руководители 8 – 9 классов
27	Конкурс на лучшую загадку по ПДД.	февраль	вожатая, учителя начальных классов, родители
28	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	в течение учебного года	Социальный педагог
29	Выступления агитбригады отряда ЮИД перед обучающимися школы.	ноябрь	отряд ЮИД
30	Проведение дополнительных профилактических бесед (инструктажей) перед началом и по окончании школьных каникул («Безопасные каникулы»).	в течение учебного года	Инспектор ДПС ГИБДД, классные руководители 1-9 классов
31	Месячник безопасности дорожного движения:	Сентябрь	1 – 9кл.
32	Школьная линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм»		зам директора по ВР, кл. руководители 1-9 кл.
33	Встреча с инспектором ГИБДД		Зам.директора по без, кл. руководители 1-5 классов
34	Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	3-я неделя	члены отряда ЮИД
35	Выпуск тематической школьной газеты «На школьных перекрестках», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...»	В течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности вожатая
36	Работа отряда ЮИД	По графику	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности
Материально-техническое и кадровое обеспечение			
37	Организация (обновление) кабинета (уголка), детской транспортной площадки, оформление стендов по безопасности дорожного движения	В течение года	Руководство школы, учителя
38	Закрепление в должностных обязанностях заместителя директора школы вопросов по профилактике ДДТТ	В течение года	Директор
39	Организация педагогического лектория по данному направлению, повышения квалификации учителей-предметников	В течение года	зам. директора по ВР
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
40	Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников Госавтоинспекции		Заместитель директора по безопасности зам. директора по ВР соц.педагог.
41	Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий		Заместитель директора по безопасности

			зам. директора по ВР
42	Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ		Заместитель директора по безопасности, Соц.педагог
ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПДД			
43	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД обучающимися школы	в течение 3-х дней после каждого нарушения	зам. директора по ВР, соц.педагог
44	Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД.	в течение недели	кл. руководители
45	Оповещение родителей о нарушениях учащимися ПДД.	в течение недели	классные руководители
46	Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД.	по плану занятий	зам. директора по ВР, соц.педагог
47	Предоставление отчета в Управление образования о проделанной работе с обучающимися.	по выполнению	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности зам. директора по ВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
48	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	октябрь	вожатая
49	Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов	сентябрь-октябрь	кл. руководители
50	Совместная деятельность учителей, обучающихся и их родителей по изготовлению наглядных пособий.	в течение учебного года	классные руководители
51	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Дети и дорога» - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».	сентябрь январь	зам. директора по ВР, классные руководители.
52	Проведение инструктажей по дорожной безопасности.	конец четверти	классные руководители
53	Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе, области о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и обсуждение произошедшего.	в течение учебного года	классные руководители
54	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Анализ работы за год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	май	Заместитель директора по безопасности зам. директора по ВР, вожатая

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ
И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ
И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок
Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев		
1.	На общем собрании педагогического коллектива школы провести инструктаж по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся школы	До 01.09.21
2.	Заслушать на заседании МО классных руководителей «Профилактика и предупреждение травматизма и несчастных случаев на уроках физической культуры и технологии»	2 раза в год
3.	Провести совещание при директоре школы с повесткой «Соблюдение техники безопасности на уроках трудового обучения и физической культуры»	Март
4.	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	Регулярно
5.	Подготовить анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год	Июнь
Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся		
1.	Подготовить документацию по разделу «Охрана жизни и здоровья учащихся»: <ul style="list-style-type: none"> - листки здоровья в классных журналах; - приказ по школе «Об охране жизни и здоровья учащихся» 	В течение сентября
2.	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала, мастерских и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий; - обеспечение учащихся с 1 по 4 класс горячим питанием 	В течение года
3.	Организовать бесплатное горячее питание для учащихся из малообеспеченных и малоимущих семей	Сентябрь
4.	Провести анализ заболеваемости учащихся 1-4х, 5-9х классов по группам здоровья.	Январь
5.	Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ	До 05.09.2021 г.
6.	Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях столовой.	1 раз в месяц
7.	Привести оборудование кабинетов технологии в соответствие с требованиями техники безопасности и производственной санитарии.	Регулярно
8.	Принять меры безопасности в учебных кабинетах: физики,	Регулярно

	химии, информатики, технологии, спортивном зале	
9.	При проведении массовых мероприятий принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей.	Регулярно
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников школы		
1.	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы	Сентябрь
2.	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	1 раз в квартал
3.	Провести аттестацию рабочих мест по условиям труда	Август
4.	Провести общий технический осмотр здания	Февраль
5.	Обеспечить технический и обслуживающий персонал школы спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с нормами	Август

**ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ МКОУ «КРАЙНОВСКАЯ СОШ»
В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2021-2022 уч.год**

I. Общие положения.

Программа обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности (далее - Программа) является одним из элементов единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Программа определяет основы организации и порядок обязательного обучения государственных служащих, рабочих и служащих учреждений, предприятий и организаций, (далее - работников организаций) независимо от их организационно-правовых форм в целях подготовки их к умелым действиям при угрозе и возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий, опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в повседневной деятельности.

В Программе изложены организация и методика обучения работников организаций, тематика, содержание занятий и расчет часов, а также требования к уровню знаний, умений и навыков работающего населения, прошедшего обучение.

II. Организация обучения.

1. Обучение работников организаций в области безопасности жизнедеятельности организуется в соответствии с требованиями федеральных законов "О гражданской обороне" и "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и от 2 ноября 2000 г. № 841 "Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны", приказов и указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и осуществляется по месту работы.

2. *Программа определяет базовое содержание* подготовки работающего населения в области безопасности жизнедеятельности *и рассчитана на 14 часов.*

Знания, умения и навыки полученные при освоении Программы совершенствуются в ходе участия работников организации в комплексных учениях и тренировках.

3. Обучение работников организаций проводится по решению руководителя организации, как правило, в рабочее время.

4. Для проведения занятий в организациях приказом руководителя создаются учебные группы по цехам, участкам, отделениям, бригадам и другим структурным подразделениям. *Состав группы не должен превышать 20-25 человек.* Для проведения практических занятий решением руководителя занятия разрешается учебную группу делить на две или несколько подгрупп.

Занятия проводятся руководящим составом, инженерно-техническими работниками, начальниками цехов, участков, членами комиссий по чрезвычайным ситуациям, а также другими подготовленными лицами. Занятия по медицинским темам и по проблемам психологической подготовки проводят соответствующие специалисты.

Руководители учебных групп ежегодно назначаются приказом руководителя организации. Они должны в первый год назначения, а в дальнейшем не реже 1 раза в 5 лет пройти подготовку в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации или на курсах гражданской обороны муниципальных образований.

5. Занятия по темам 3, 4 и 6 проводятся в обстановке повседневной трудовой деятельности непосредственно в организациях. Они должны прививать навыки действий работников по сигналам оповещения в тех или иных условиях и обстановке.

На всех занятиях следует использовать диапозитивы, учебные кинофильмы, видео- и аудиоматериалы.

6. Руководителям организаций предоставляется право с учетом местных условий, специфики производства, особенностей и степени подготовленности обучаемых, а также других факторов корректировать расчет времени, отводимого на изучение отдельных тем Программы, уточнять формы и методы проведения занятий, а также их содержание, без сокращения общего количества часов, предусмотренного настоящей Программой. Эти изменения должны найти отражение в рабочих программах, разрабатываемых в организациях.

7. Руководящий состав органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций обязан оказывать организационную, техническую и методическую помощь руководителям учебных групп и осуществлять постоянный контроль за подготовкой и проведением занятий, о чем делать соответствующие записи в журнале учета занятий.

8. В ходе занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, воспитанию стойкости, готовности выполнять обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплине.

9. В результате обучения работники организаций должны:

знать:

основные требования руководящих документов по вопросам гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях;

задачи, мероприятия и возможности гражданской обороны и РСЧС в обеспечении безопасности граждан от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий и при чрезвычайных ситуациях;

основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также свои обязанности и правила поведения при их возникновении;

основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту;

уметь:

практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также в случае пожара;

четко действовать по сигналам оповещения;

адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки;

проводить частичную санитарную обработку, а также в зависимости от профессиональных обязанностей дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и СИЗ, ветеринарную обработку животных, необходимые агрохимические мероприятия;

оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях.

III. Наименование тем, виды занятий и количество часов

№№ тем	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов
1	Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Лекция	1
2	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и	Лекция	2

<i>№№ тем</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
	по защите населения от них.		
3	Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	Практическое занятие	2
4	Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе совершения террористических актов	Практическое занятие	3
5	Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	Семинар	2
6	Действия работников организаций при пожаре	Практическое занятие	2
7	Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.	Практическое занятие	2
Итого:			14

IV. Содержание тем занятий

Тема № 1. Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.

Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и обеспечения пожарной безопасности.

Права и обязанности граждан в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и пожарной безопасности.

Структура, задачи, состав сил и средств ГО и РСЧС организации, а также ведомственной пожарной охраны.

Тема № 2. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.

Опасности военного характера и присущие им особенности. Поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического и обычного оружия.

Виды и характеристики источников чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.

Виды пожаров и их поражающие факторы.

Оповещение. Действия населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях в мирное время и об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. Эвакуация и ее цели. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Порядок проведения эвакуации.

Организация инженерной защиты населения. Классификация защитных сооружений. Убежища и их основные элементы. Противорадиационные укрытия, их назначения и основные элементы. Укрытия простейшего типа и их устройство. Порядок заполнения защитных сооружений и пребывания в них.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Гражданские фильтрующие противогазы. Их назначение, устройство и подбор. Детские фильтрующие противогазы. Их назначение, устройство и порядок применения. Условия применения дополнительных патронов к фильтрующим противогазам. Камеры защитные детские, их назначение, устройство и порядок применения. Назначение и устройство респираторов, правила пользования ими. Простейшие средства защиты органов дыхания, их защитные свойства, порядок изготовления и пользования.

Средства индивидуальной защиты кожи. Их назначение и классификация. Простейшие средства защиты кожи и их свойства. Элементы герметизации одежды при использовании ее в качестве средств защиты кожи.

Медицинские средства индивидуальной защиты. Содержание, назначение и порядок применения. Индивидуальные противохимические пакеты. Назначение и порядок пользования ими.

Санитарная обработка людей. Частичная санитарная обработка, ее назначение и порядок проведения. Полная санитарная обработка, ее назначение и порядок проведения.

Повышение защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных, отравляющих и аварийно химически опасных веществ.

Защита продуктов питания, фуража и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

Организация защиты сельскохозяйственных животных и растений от заражения.

Тема № 3. Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

Понятия об опасном природном явлении, стихийном бедствии и источниках чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

Стихийные бедствия геофизического, геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.). Их причины и последствия. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера, во время и после их возникновения.

Стихийные бедствия метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и др.). Причины их возникновения и последствия. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера, во время их возникновения и после окончания.

Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.). Причины их возникновения и последствия. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера, во время их возникновения и после окончания.

Природные пожары (лесные и торфяные). Причины их возникновения и последствия. Предупреждение лесных и торфяных пожаров. Привлечение населения к борьбе с лесными пожарами. Действия работников при возникновении лесных и торфяных пожаров.

Массовые инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений. Основные пути передачи инфекции и их характеристика. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения. Организация и проведение режимных и карантинных мероприятий. Особенности осуществления специфических противоэпизоотических и противоэпифитотических мероприятий.

Тема № 4. Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе совершения террористических актов.

Понятия об аварии и катастрофе. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика.

Радиационно-опасные объекты. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Ионизирующее излучение. Доза облучения. Единицы измерения. Источники облучения населения. Основные зоны безопасности в период нормального функционирования радиационно-опасного объекта. Последствия радиационных аварий. Виды радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей. Степени лучевой болезни. Однократное и многократное облучение организма человека и его последствия. Действия работников: при оповещении об аварии с выбросом радиоактивных веществ; при эвакуации; при нахождении в доме; при движении по зараженной местности. Соблюдение специального режима поведения при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Йодная профилактика, необходимость и порядок ее проведения.

Химически опасные объекты. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и их последствия. Классификация аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм человека. Характеристика наиболее распространенных аварийно химически опасных веществ. Действия работников: при оповещении об аварии на химически опасном объекте; при эвакуации; при отсутствии возможности эвакуации; при выходе из зоны заражения. Неотложная помощь при поражении АХОВ.

Пожароопасные и взрывоопасные производства. Пожары и взрывы в жилых, общественных зданиях и на промышленных предприятиях. Общие сведения о пожарах и взрывах, их возникновении и развитии. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Предупреждение пожаров и взрывов. Действия работников при возникновении пожаров и взрывов. Особенности поведения людей при сильном задымлении, при загорании электроприборов. Действия человека, оказавшегося в завале после взрыва. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Аварии на гидродинамически опасных объектах. Общие сведения о гидротехнических сооружениях, гидродинамически опасных объектах и гидродинамических авариях. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий. Основные меры по защите населения от гидродинамических аварий. Действия работников: при заблаговременном оповещении о гидродинамической аварии; при внезапной опасности разрушения плотины; после аварии и спада воды.

Транспортные аварии. Аварии на железнодорожном транспорте, их основные причины и последствия. Правила безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом. Действия пассажиров при крушении поезда и при пожаре в поезде.

Аварии на воздушном транспорте, их основные причины и последствия. Основные и аварийные запасные выходы, используемые для экстренной эвакуации из самолета. Действия авиапассажиров в случае аварии: при взлете и посадке; при декомпрессии (разгерметизации салона); при пожаре в самолете; при вынужденной посадке самолета на воду. Индивидуальные и групповые спасательные средства.

Аварии на водном транспорте, их основные причины и последствия. Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги. Особенности оставления судна прыжком в воду. Действия пассажиров при нахождении в спасательном плавательном средстве. Правила пользования индивидуальными спасательными средствами.

Аварии на автомобильном транспорте, их причины и последствия. Действия участников дорожного движения: при угрозе или возникновении дорожно-транспортного происшествия (ДТП); при падении автомобиля в воду. Правила безопасного поведения участников дорожного движения.

Аварии на общественном транспорте (автобус, троллейбус, трамвай, метро), их причины и последствия. Действия пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая при аварийной ситуации (столкновении, повороте, опрокидывании); при пожаре; при падении транспорта в воду. Действие пассажиров метрополитена при пожаре в вагоне поезда, при аварийной остановке в туннеле. Основные правила пользования метрополитеном.

Виды террористических акций, их общие и отличительные черты, способы осуществления. Правила и порядок поведения населения при угрозе или совершении террористической акции.

Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера. Действия при захвате в заложники и при освобождении.

Тема № 5. Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера.

Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, в общественном транспорте, на водных объектах, в походе и на природе.
и Действия при дорожно-транспортных происшествиях, бытовых отравлениях, укусе животными.

Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом.

Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице.

Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений.

Тема № 6. Действия работников организаций при пожаре.

Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту. Противопожарный режим организации. Система оповещения и инструкция по действиям работников при пожаре. План (схема) эвакуации. Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре и при эвакуации. Обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности. Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности. Технические средства пожаротушения. Действия работников по предупреждению пожара, а также по применению первичных средств пожаротушения.

Тема № 7. Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Основы ухода за больными. Возможный состав домашней медицинской аптечки.