

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Карте по подготовке к ГИА |  |  |  |
| 8. | Разработка Программы перехода Школы в режим эффективного функционирования | Май 2021 | М.Г.Раджабов.  Л.А. Асеева | Разработана Программа перехода в режим эффективного функционирования |
| 9. | Улучшение материально-технического состояния школы | В течение года | М.Г.Раджабов.  П.М. Омарова | Подготовлен план по улучшению материально-технического состояния школы |
| 2.Организационный блок.  организация работы школы в рамках повышения качества образования | | | | |
| 1. | Разработка Программы развития МКОУ Крайновская СОШна2022-2026гг. | Май 2021 | М.Г.Раджабов.  Л.А. Асеева | Разработана Программа развития МКОУ Крайновская СОШ на 2022-2026гг. направленная на повышение качества обучения учащихся |
| 2. | Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций и  определение профессиональных дефицитов учителей-предметников по вопросам повышения качества образования | Май 2021 | Л.А. Асеева | Составлен план повышения квалификации педагогов |
| 3. | Разработка персональных планов восполнения профессиональных дефицитов школьных команд и учителей-предметников  по вопросам повышения качества образования | Май-июнь 2021 | Л.А. Асеева | Повышение профессиональнойкомпетентностишкольныхкомандиучителей-предметников |
| 4. | Мониторинг результативности выполнения заданий ВПР, ГИА по учебным предметам | Июль 2021 | Л.А. Асеева | Подготовлены аналитические справки по результатам ВПР, ГИА по учебным предметам для определения продвижения |
| 5. | Участие в региональных, российских сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (ВПР) | По графику | Л.А. Асеева | Мониторинг участия в процедурах. Аналитические справки |
| 6. | Формирование базы данных педагогов | Постоянно | Л.А. Асеева | Сформирована база данных |
| 7. | Организация сотрудничества в рамках работы в сетевых сообществах | Постоянно | Л.А. Асеева | Участие в работе сетевых сообществ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Информационно-методический блок.(профессиональное развитие педагогических и административных команд) | | | | |
| 1. | Организация и проведение методическихсовещанийспедагогическимиработникамиповопросамповышениякачества  образования | По плану ВШК | М.Г.Раджабов. Л.А. Асеева | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 2. | Участие в деятельности Школы кадрового управленческого резерва | Май-октябрь  2021 | М.Г. Раджабов.  Л.А. Асеева | Повышение профессиональной  Компетентности администрации |
| 3. | Участие в стажировках, мастер-классах по управлению образовательной системой для управленческих команд и педагогических  работников | Один раз в четверть | М.Г.Раджабов. Л.А. Асеева | Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников |
| 4. | Участие в проведении «Круглых столов» для управленческих команд:  Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования;  Отчет школы, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года;  Организация работы в ОУ с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения | Май 2021  Август2021  Сентябрь 2021 | М.Г.Раджабов.  Л.А. Асеева | Достижение положительной динамики качества образования в школе |
| 5. | Подготовка методических и аналитических материалов по повышению качества образования | Август, декабрь2021 | Л.А. Асеева | Размещение методических и аналитических материалов по  повышению качества образования на сайте школы |
| 6. | Создание информационного раздела на сайте школы«Переход школы в  эффективный режим функционирования и развития» | Апрель 2021 | Л.А. Асеева | Создан информационный раздел на сайте школы, систематическое обновление информации |
| 7. | Участие учителей-предметников в смотре-  Конкурсе «Лучший урок года» | Сентябрь, октябрь  2021 | Л.А. Асеева | Повышение профессиональной  компетентности учителей-предметников |
| 9. | Участие учителей-предметников в республиканских предметных акциях ЕГЭ (ОГЭ) | Согласно  региональному | Л.А. Асеева | Повышение профессиональных,  предметных компетенций учителей- |

