

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С.КРАЙНОВКА
КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Утверждаю
Директор школы


М.Г. Раджабов

21.04.2021г.



КОНЦЕПЦИЯ
СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МКОУ «КРАЙНОВСКАЯ СОШ»

2021 год

Принципы концепции

Концепция программы перехода в эффективный режим работы является основой для организации воспитательной деятельности и для решений школы, связанных с функционированием в неблагоприятных социальных условиях.

Концепция заключается в реализации следующих принципов:

принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами;

принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей;

принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся;

принцип дифференциации – выявление и развитие у учащихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях различного уровня в зависимости от личных качеств учащихся;

принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства.

Нормативно-правовое обеспечение

Наименование документа	Формулировка задачи
Концепция долгосрочного социально-экономического развития 2021 года	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
	Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ.
	Развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда.
Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы	Развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации
	Развитие профессионального образования, включающее подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования
Федеральный законот 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации"	Обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.
Постановление Правительства РД от 23.12.2014 N 664 "Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-	<i>Цель</i> Программы - обеспечение населения Республики Дагестан качественным образованием современного уровня <i>Задачи</i> Программы - формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей потребности социально-экономического развития Республики Дагестан; развитие инфраструктуры образовательных организаций; обеспечение равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ; создание современной системы оценки качества образования; развитие системы работы с одаренными детьми; поддержка, сохранение и распространение

2020 годы"	<p>русского языка и языков народов Дагестана; обеспечение жилыми помещениями детей-сирот</p> <p>Ожидаемые результаты реализации Программы - повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий); повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства; реализация гарантии получения дошкольного образования; отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации; создание условий, соответствующих требованиям ФГОС, во всех общеобразовательных организациях; охват программами дополнительного образования не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет</p>
------------	---

Миссия школы

Миссия школа – подготовка подрастающего поколения к успешной самореализации и социальной адаптации в современных условиях быстроменяющегося мира с учетом его особенностей и интересов в целом и каждого его представителя в отдельности, на основе индивидуализации образовательных траекторий в системе постоянного сотрудничества и взаимодействия всех субъектов образовательной среды. При этом средства успешной самореализации необходимо рассматривать независимо от утвердившихся в обществе шаблонов и стереотипов.

Социально-педагогическая миссия школы – создание благоприятных условий для гражданского развития общества, где гражданственность его членов рассматривается как умение конструктивно взаимодействовать с обществом и участвовать в процессах, обеспечивающихся в обществе шаблонов и стереотипов. Цель воспитания гражданина не в том, чтобы в дальнейшей жизни он стремился к конформизму и сохранению статус-кво, а в том, чтобы, став полноправным членом общества, он активно ратовал за равноправие, признавал и уважал инакомыслие и испытывал внутреннюю потребность в балансе личных свобод с правами окружающих его людей.

Миссия по отношению к обществу – образование должно воспитывать в лице учащегося активного и сострадательного гражданина.

Миссия по отношению к учащемуся – предоставить учащемуся возможность взаимодействовать как со своим внутренним миром, так и с окружающим миром. Важно создать пространство уважения и доверия всех участников образовательного процесса, в котором будет проходить формирование у учащихся компетенции обучения через всю жизнь, успешная социализация и адекватная социальная, профессиональная и гражданская идентичность учащихся.

Анализ образовательной среды.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

1.Кадровая характеристика

Категория	%
Педагоги с высшей КК	6,7%
Педагоги с ИКК	0%
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	100%
Молодой специалист	20%
не аттестованы, т.к. стаж работы в ОО менее 2 лет	6,7%

2. Результаты учебной деятельности по ступеням обучения за 2020 год

1 полугодие:

Ступень	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	97,8	36,4
Основная школа	88,6	33,7
Старшая школа	96,6	34,6

2 полугодие:

Ступень	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	100	36,9
Основная школа	96	23,8
Старшая школа	94,4	65,6

3. Социальный паспорт школы

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число семей	263	333
Полные семьи	234	290
Неполные семьи	29	43
Одинокие отцы	2	4
Опекаемые	4	9
Многодетные	89	146
Состоящие на учете в ПДН	0	3
Внутришкольный учет	0	3
Дети-инвалиды	6	6
Обучающиеся, оставленные на повторное обучение	2	2
Дети с ОВЗ	12	12

Неблагополучные семьи

Категория	Количество семей
Педагогически некомпетентные	2
Социально уязвимые	2
Девиянтное поведение ребенка	0
Часто пропускающие уроки	2
Конфликтные семьи	1
Асоциальные семьи	2

4. Контингент обучающихся

2019-2020	306
2020-2021	333

Риски деятельности ОО.

1. Низкий уровень оснащения школы.

В школе нет возможности должным образом проводить уроки из-за неполноценной оснащённости кабинетов, не во всех кабинетах есть интернет и оборудование. Проектная мощность школы не соответствует реальной наполняемости, обучение ведется в две смены, необходимо строительство новой школы.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Весь педагогический состав прошел своевременную подготовку по ФГОС. У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний,

присутствует страх перед вступлением во ФГОС ООО. Высокий уровень эмоционального выгорания педагогов. Нехватка у педагогов опыта работы в команде. Боязнь педагогов участвовать в дискуссии.

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Низкие показатели образовательных результатов по основным предметам (результаты ВПР в 5,6,7 классах). Невысокие результаты успеваемости учащихся и результаты ОГЭ, ГИА и ВПР.

4. Низкая учебная мотивация обучающихся.

Причинами снижения мотивации, зависящими от учителя, являются неправильный отбор содержания учебного материала, вызывающего перегрузку учащихся; невладение учителем современными методами обучения и их оптимальным сочетанием, неумение строить отношения с учащимися и организовывать взаимодействия школьников друг с другом: особенности личности учителя;

от ученика- являются низкий уровень знаний: несформированность учебной деятельности, и прежде всего, приёмов самостоятельного приобретения знаний: реже - несложившиеся отношения с классом; в единичных случаях -задержки развития, аномальное развитие.

5. Пониженный уровень школьного благополучия.

В школе есть дети из семей «группы риска» и стоящими на учете в ПДН. Чаще всего школьное неблагополучие связано с тревожным состоянием ребенка, который не может полноценно работать на занятиях. Также эта тревожность может быть связана с неумением учителя строить отношения с такого рода учащимися.

6. Низкий уровень дисциплины в классе.

В целом дисциплина удовлетворительная, несмотря на наличие девиантных детей в 8 и 9 классах.

7. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Одной из причин низкого уровня вовлеченности родителей в жизнь школы является загруженность родителей бытом, отсутствием интереса или же недостаточная информированность родителей (законных представителей) о возможностях участия. Также это может быть связано с утратой мотивации по причине отсутствия обратной связи.

Цели и задачи развития

1. Низкий уровень оснащения школы.

Цель: Устранение дефицита учебных материалов и цифрового оборудования

Задачи:

1. Проанализировать материально-техническую базу школы на соответствие требованиям ФГОС.
2. Проанализировать рациональность расходования финансовых средств госстандарта.
3. Приобрести недостающее лабораторное и цифровое оборудование, учебные материалы.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования

Задачи:

- Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей
- Совершенствование научно-методической службы
- Организация научно- педагогического сопровождения учителя в условиях введения ФГОС
- Психологическое сопровождение деятельности учителя
- Внедрение современных образовательных технологий
- Внедрение системы оценки качества образования

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации

школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- Организовать повышение квалификации педагогов
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

4. Низкая учебная мотивация обучающихся.

Цель: Организация образовательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования.

Задачи:

1. Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности
2. Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации.
3. Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.
4. Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.
5. Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).

5. Пониженный уровень школьного благополучия.

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

Создать условия для повышения уровня школьного благополучия.

Задачи:

1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся 1-11 классов
2. Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.

6. Низкий уровень дисциплины в классе.

Цель: Создание условий для профилактики девиантного поведения

Задачи:

- 1.Выявление причин и форм девиантного поведения.
2. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов субъектов профилактики.
3. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.
5. Формирование ценности здорового образа жизни и пропаганда здорового образа жизни.
6. Формирование социально-позитивного отношения к школе, к обществу, к сверстникам.
7. Развитие позитивных эмоций и умение управлять отрицательными.
8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.

7. Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: создание к 2022 году системы побуждающей родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Задачи:

- Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным,
- осознание ценности качественного образования в родительской среде.
- Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.
- Создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний.
- Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся
- Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

1. Низкий уровень оснащения школы.

1. Косметический ремонт кабинетов.

2. Приобретение дополнительного оборудования для кабинетов физики, биологии, химии:

- набор ОГЭ по химии;

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- увеличение занятости обучающихся дополнительным образованием;

- увеличение доли обучающихся, являющихся победителями школьного и муниципального уровней на олимпиадах, конкурсах.

Исполнители

- администрация школы;

- педагогический коллектив школы;

- административно-хозяйственный персонал школы.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Формирование нормативно-правовой базы	2021	администрация
Обновление базы данных: «Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ И СОО»	2021	Зам. дир. по УВР
Формирование состава ШМО	ежегодно	Зам. дир. по УВР
Планирование методической работы	ежегодно	Администрация
Внедрение новых форм методической работы	весь период	Зам. дир. по УВР
Перспективное планирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов	ежегодно	Зам. дир. по УВР
Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов	ежегодно	Зам. дир. по УВР
Участие в деятельности школьных и районных МО учителей	весь период	Председатели МО
Методические совещания и научно-	1 раз в	Зам. дир. по

практические семинары	четверть	УВР
Работа творческих групп по проблемам обучения и воспитания учащихся	в течение года	Зам. дир. по УВР
Проведение смотров кабинетов	в течение всего периода	Администрация
Участие педагогов в региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства	в течение всего периода	Администрация
Организация предметных недель.	в течение года	Руководители ШМО
Консультирование педагогов по проблемам обучения и воспитания.	в течение года	Зам. дир. по УВР
Участие в муниципальных и региональных семинарах и конференциях	в течение года	Зам. дир. по УВР
Курсовая подготовка, организация взаимодействия с ДИРО	По плану	Зам. дир. по УВР Председатели МО
Организация обучающихся на участие в проектной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
Организация педагогов на участие в инновационной деятельности на уровне ОУ и муниципалитета	весь период	Зам. дир. по УВР
Образовательный мониторинг	весь период	Администрация, пр. ШМО
Мониторинг реализации ФГОС	весь период	Администрация
Мониторинг деятельности ШМО	весь период	Зам. дир. по УВР
Отчёты учителей о реализации тем по самообразованию	в конце года	Зам. дир. по УВР
Обобщение и распространение опыта педагогов	По плану	ШМО
Анализ аттестации учителей	ежегодно	Анализ аттестации учителей

Прогнозируемые результаты:

- Успешная мотивация педагогов к самореализации

Параметры оценки результатов:

- 1.Уровень владения технологиями личностно-ориентированного обучения
- 2.Информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга
- 3.Умение применять на практике полученные знания
- 4.Коммуникативная компетентность (учитель-ученик-родитель)
- 5.Уровень профессиональной компетентности.
- 6.Саморефлексия

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора поУВР, психолог, социальный педагог
	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Директор школы
	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора поУВР
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах		Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора поУВР
	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора поУВР
	Анализ выполнения обучающимися ВПР	Июнь	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР	Заместитель директора поУВР
	Анализ результатов ГИА		Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	Заместитель директора поУВР

Низкая учебная мотивация обучающихся

Задачи	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.Провести диагностику уровня сформированности учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов, выявление ведущих учебных мотивов.	Сентябрь, декабрь	Педагог-психолог	1.Провести диагностику уровня сформированности учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные

ведущие учебные мотивы.				мотивы.
2. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, а также кружков и секций.	Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, а также кружков и секций	Сентябрь 2021г	Зам.директора по УВР	2. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, а также кружков и секций.
3. Организовать участие учащихся 6-9 кл., имеющих низкий уровень учебной мотивации в проекте «Билет в будущее»	Организация участия учащихся 6-9 классов, имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование».	В течение 2021г	Зам.директора по УВР	Организовать участие учащихся 6-9 кл., имеющих низкий уровень учебной мотивации в проекте «Билет в будущее», в рамках национального проекта «Образование».
4. Провести педагогический совет, общешкольное мероприятие: «Всё в твоих руках», родительское собрание, групповые занятия с элементами тренинга с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации.	1. Проведение педагогического совета «Как учителю работать с неуспевающим учеником: теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода».	Март-апрель 2021г.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	1. Проведение педагогического совета «Как учителю работать с неуспевающим учеником: теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода».
	2. Проведение общешкольного мероприятия: «Всё в твоих руках», способствующего повышению учебной.	В течение 2021г	Классные руководители, педагог – психолог	2. Проведение общешкольного мероприятия: «Всё в твоих руках», способствующего повышению учебной.
	3. Проведение мотивации школьников	Сентябрь – октябрь 2021 г	Зам.директора по УВР, председатель	3. Проведение мотивации школьников родительского собрания

	родительского собрания «20 подсказок, как родителям повышать учебную мотивацию школьников».		родительского комитета, педагог – психолог	«20 подсказок, как родителям повышать учебную мотивацию школьников».
	4.Проведение 2-х групповых занятий педагога-психолога с элементами тренинга «Мотивация к учению» с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации.	Октябрь-ноябрь 2021г	Педагог-психолог	4.Проведение 2-х групповых занятий педагога-психолога с элементами тренинга «Мотивация к учению» с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации.
5.Стимулировать обучающихся и педагогических работников денежными премиями, похвальными грамотами, памяtnыми призами.	Совершенствование стимулирования обучающихся и педагогических работников: награждение денежными премиями, похвальными грамотами, памяtnыми призами.	В течение 2021г	Директор, зам.директора по УВР	5.Стимулировать обучающихся и педагогических работников денежными премиями, похвальными грамотами, памяtnыми призами.

**Низкий уровень дисциплины в классе и
Пониженный уровень школьного благополучия.**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации	Социальный паспорт классов; Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, -способствовавших совершению правонарушений.	Май - сентябрь	социальный педагог; классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
Акция «Дорога в школу»	Выявление детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, готовность к школе, составление актов обследования семей, информирование управления образования.	Август - сентябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог; классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия				
Выявить интересы и увлечения детей с проблемами в поведении	Занятия на курсах внеурочной деятельности согласно Программы Воспитания	Май - сентябрь	классные руководители	Обучающиеся «группы риска»
Разработать индивидуальные планы работы (ИПР) учащимся, состоящим на ВШУ.	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	май 2021 года	Классные руководители, социальный педагог; психолог	Обучающиеся «группы риска»

Планировать досуговую деятельность учащихся «группы риска»	Организация и проведение внеклассных мероприятий в классе, школе согласно Программы Воспитания	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители	Учащиеся, родители
Планировать досуговую деятельность учащихся «группы риска»	Социально - значимая деятельность учащихся «группы риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, Классные руководители	Обучающиеся «группы риска»
Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.	В течение года	социальный педагог; Классные руководители	Обучающиеся «группы риска»
	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	социальный педагог; Классные руководители	Обучающиеся «группы риска»
	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	социальный педагог; Классные руководители	Обучающиеся «группы риска»

Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, с Уставом образовательной организации,	Сентябрь	директор	Учащиеся, родители
	Профилактические мероприятия в рамках «Месячника профилактики»	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог; Психолог	Учащиеся, родители
	Организация тематических классных часов	В течение Учебного года	директор	Учащиеся, родители
	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений; Демонстрация профилактических видеороликов	В течение Учебного года	социальный педагог; Классные руководители	Учащиеся, родители
	«Всероссийский День правовой помощи детям»	Февраль	Зам. Директора по ВР	Учащиеся, родители
	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной	В течение учебного год	Зам. директора по ВР	Учащиеся, родители

Пропаганда ЗОЖ.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	В течение Учебного года	социальный педагог; Классные руководители	Учащиеся, родители
	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ с привлечением врача нарколога	В течение Учебного года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР,	Учащиеся, родители
	Анкетирование в 7-9 классах о вреде курения.	Ноябрь	Кл. руководители	Учащиеся, родители
	Организация и просмотр фильмов, видеороликов о вредных привычках.	В течение Учебного года	социальный педагог; Классные руководители	Учащиеся, родители
	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ», «А ты знаешь о ВИЧ?».	В течение Учебного года	Педагог-психолог. социальный педагог	Учащиеся, родители
	Акции, флэш - мобы по пропаганде ЗОЖ	В течение Учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, Классные руководители	Учащиеся, родители
Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних	Проведение совместных рейдов по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного год	Социальный апедагог. Инспектор ПДН	Обучающиеся «группы риска»
	Проведение лекций и мероприятий по профилактике правонарушений, по	В течение Учебного года	Социальный педагог. Инспектор ПДН	Обучающиеся «группы риска»

	пропаганде ЗОЖ, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации,			
	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях по профилактике безнадзорности и правонарушений	В течение учебного года	Инспектор ПДН	Учащиеся, родители
	Патронаж семей, состоящих на учете в ПДН и ВШУ.	В течение учебного года	Социальный педагог. Инспектор ПДН	Обучающиеся «группы риска»
Проведение заседаний школьного Совета профилактики	Заседание Совета профилактики с приглашением нарушителей школьной дисциплины и их родителей.	1 раз в месяц	Социальный педагог, Зам. директора по ВР,	Учащиеся, родители
	Оформление уголка «Правовое воспитание».	Сентябрь	Зам. директора по ВР.	Учащиеся, родители
	Классные часы по правовому воспитанию школьников в рамках Месячника профилактики	Октябрь	социальный педагог; Классные руководители	Учащиеся, родители
	Встреча с инспектором по делам ПДН, КДНиЗП и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и школьной дисциплины с учащимся.	Январь	Социальный педагог, Зам. директора по ВР.	Учащиеся, родители

	Заслушивание отчетов классных руководителей и наставников о проделанной работе с учащимися и ее результатах.	Февраль	Социальный педагог, заместитель директора по ВР.	Учащиеся, родители
	Анализ пропусков уроков учащимися за первое полугодие. Отчет классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на ВШУ. Отчет педагога- психолога о работе с учащимися группы риска. Постановка на учет и снятие с учета.	Май	Социальный педагог, Кл. руководители	Учащиеся, родители
	Психолого-педагогическое просвещение родителей	В течение года	психолог, Классные руководители	Родители
	Родительские собрания по профилактике асоциального поведения детей, зависимостей, на тему культуры поведения, здорового образа жизни	В течение года	социальный педагог, Классные руководители	Родители
	Социально-психологические тренинги с родителями по развитию коммуникативных и воспитательских навыков, ненасильственного, неконфликтного и толерантного поведения	В течение года	Классные руководители	Родители
	Индивидуальное психологическое консультирование с привлечением школьного психолога	В течение года	школьный психолог, школьный психолог, Классные руководители	дители

	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями	В течение Учебного года	социальный педагог, Классные руководители	Родители
	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года	социальный педагог, Классные руководители	Родители
Родительский лекторий	«Обязанности и Ответственность»	Октябрь	социальный педагог, Классные руководители	Родители
	«Неблагоприятные факторы семейного воспитания - правовая ответственность»	Ноябрь	школьный психолог, Классные руководители	Родители
	«Интернет и преступность»	Февраль	социальный педагог, Классные руководители	Родители
	«Типы конфликтов и способы их преодоления»	Апрель	школьный психолог, Классные руководители	Родители

Низкий уровень вовлеченности родителей.

	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные
--	------------------------------------	---	------------------	---------------

1	Организация мероприятий по вовлечению родителей к участию деятельности учащихся и жизни школы.	Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, пожарной части, муниципальной психологической службы.	апрель - май 2021	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи
		Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: -1- Эмоциональное благополучие детей в семье; -1- Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; -1- Роль отца в воспитании ребенка; -1- Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании; -1- Агрессия детей: ее причины и предупреждение; -1- Трудовое участие ребенка в жизни семьи; -1- Воспитание ненасилием в семье.	Апрель-май 2021 Сентябрь-ноябрь 2021	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи
		Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	Сентябрь-декабрь 2021	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи
		Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Апрель-май 2021 Сентябрь-ноябрь 2021	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи
		Работа дистанционной площадки для проведения родительских собраний	Апрель-май 2021 Сентябрь-ноябрь 2021	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи

		Работа родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся	Апрель-май 2021 Сентябрь-	Председатель Совета школы
		Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье	Апрель-май 2021 Сентябрь-ноябрь 2021	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи
		Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка.	Апрель-май 2021 Сентябрь-ноябрь 2021	Педагог-психолог; Социальный педагог
		Посещения на дому, знакомство с родителями, родственниками, ближайшим социальным окружением семьи.	Апрель-май 2021 Сентябрь-ноябрь 2021	Педагог-психолог; Социальный педагог
		Наблюдение за семьей. Отслеживание динамики развития детско-родительских отношений. Изучение психологического микроклимата в семье.	Апрель-май 2021 Сентябрь-ноябрь 2021	Педагог-психолог; Социальный педагог
		Совещание при директоре. «Организация работы с неблагополучными семьями. Межведомственное взаимодействие по выявлению»	Апрель-май 2021 Сентябрь-ноябрь 2021	Администрация школы
		Педагогический совет «Деятельность педагогического коллектива по работе с неблагополучными семьями»	Апрель-май 2021 Сентябрь-ноябрь 2021	Администрация школы

Ожидаемый результат

Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.