

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С.КРАЙНОВКА
КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН



Утверждаю

Директор

МКОУ «Крайновская СОШ»

М.Г. Раджабов.

21.04.2021

Среднесрочная программа развития
МКОУ «Крайновская СОШ»
на 2021 год

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Крайновская СОШ»
Факторы риска	<p>Низкий уровень оснащения школы Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров. Низкая учебная мотивация обучающихся. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Пониженный уровень школьного благополучия. Низкий уровень дисциплины в классе. Низкий уровень вовлеченности родителей.</p>
Цели и задачи программы	<p>Цель: Устранение дефицита учебных материалов и цифрового оборудования Задачи: Проанализировать материально-техническую базу школы на соответствие требованиям ФГОС. Проанализировать рациональность расходования финансовых средств госстандарта. Приобрести недостающее лабораторное и цифровое оборудование, учебные материалы. Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования Задачи: Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей Совершенствование научно-методической службы Организация научно- педагогического сопровождения учителя в условиях введения ФГОС Психологическое сопровождение деятельности учителя Внедрение современных образовательных технологий Внедрение системы оценки качества образования Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: -Провести диагностику уровня учебной мотивации -Укрепить нормативно-правовую базу -Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности - Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися; -Организовать повышение квалификации педагогов -Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА -Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения Цель: Организация образовательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования. Задачи: 1. Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности 2. Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации. 3. Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи. 4. Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей. 5. Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).</p>

	<p>Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p> <p>Создать условия для повышения уровня школьного благополучия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся 1-11 классов 2. Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников. <p>Цель: Создание условий для профилактики девиантного поведения</p> <p>Задачи:</p> <p>Выявление причин и форм девиантного поведения.</p> <p>Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов субъектов профилактики.</p> <p>Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.</p> <p>Формирование ценности здорового образа жизни и пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Формирование социально-позитивного отношения к школе, к обществу, к сверстникам.</p> <p>Развитие позитивных эмоций и умение управлять отрицательными.</p> <p>Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.</p> <p>Цель: создание к 2022 году системы побуждающей родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.</p> <p>Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.</p> <p>Создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний.</p> <p>Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся</p> <p>Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации</p>
Целевые индикаторы показатели программы	<p>Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагога.</p> <p>Повышение уровня образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Овладение учителем современных методов и форм обучения и их оптимальное сочетание, умение строить взаимоотношения с учениками, коллегами и родителями.</p> <p>Поддерживать близкий контакт с родителями .</p> <p>Учиться строить совместную работу с родительским коллективом.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Мониторинг материально-технического обеспечения.</p> <p>Проведение диагностик уровня учебной мотивации.</p> <p>Проведение аудита.</p> <p>Наблюдение, выявление детей «группы риска»</p> <p>Организация встреч с родителями, правоохранительными органами.</p>
Сроки и этапы реализации программы.	<p>Начало реализации 17.03.2021года по 31.12.2021года</p> <p>1 этап (апрель 2021г.): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап(май-октябрь2021г.):основной этапреализацииПрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы. <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2021г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; -подведение итогов; -проведение самооценки различных направлений работы; -постановка новых стратегических задач развития.
Ожидаемые	<p>1. Улучшение материально-технической базы.</p>

конечные результаты реализации программы.	2. Успешная мотивация педагогов к самореализации 3. Повышение уровня образования. 4. Повышение мотивации обучающихся. 5. Улучшение уровня дисциплины. 6. Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.
Исполнители	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Основное содержание.

Наименование программы	Повышение качества образования в школе с низкими результатами и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях» (со смешанным языковым составом учащихся) путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.
Срок реализации программы	2021г.
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив МКОУ «Крайновская СОШ»
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МКОУ «Крайновская СОШ»
Цель	Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся) путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования • Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям; • Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и учащихся МКОУ «Крайновская СОШ» • создание в ОО обновленной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства; • использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности ОО;

Цель, задачи программы

Цель программы: создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся) **путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.**

Задачи программы:

- Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся поселения вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, **путем обновления структуры и содержания образования;**
- Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
- Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;

Ожидаемые результаты и эффекты Программы.

Результаты	Эффекты
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся
Качество обучения до 40%, количество победителей олимпиад увеличено на 2 %, результаты ГИА на уровне муниципальных и региональных показателей	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлении школой через Родительский комитет.
Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей, в т.ч. с не родным русским языком обучения для получения качественного образования	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, введение школьной модели оценки качества образования, корректировка направления работы

Данная программа поддержки школ с низкими результатами и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, представляет собой перечень мероприятий организационного, методического (научно-методического), психолого-педагогического, информационного и иного плана, реализуемых совместно с успешными школами и направленных на повышение качества образования.

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	Обеспечить материально-техническое оснащение школы	Мониторинг материально-технического оснащения школы	апрель	аналитический отчет	директор	зам. директора по АХЧ, педагогический коллектив
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей	Внедрение новых форм методической работы	Весь период	Анализ аттестации учителей	Зам. дир. по УВР	Зам. дир. по УВР, ШМО, администрация
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	аналитический отчет	Заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог	Пед. коллектив, учащиеся, классный руководитель
4. Низкая учебная мотивация обучающихся	Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся Май - сентябрь 5-7 классов, выявление ведущих учебных мотивов.	Сентябрь, декабрь	аналитический отчет	Педагог-психолог	Учащиеся, учителя, родители
5. Пониженный уровень школьного благополучия.	Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки	Выявить интересы и увлечения детей с проблемами в поведении	Май - сентябрь	аналитический отчет	классные руководители	Обучающиеся «группы риска»

	обучающихся со стороны педагогических работников.					
6. Низкий уровень дисциплины в классе	Выявить учащихся группы риска.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Май - сентябрь	аналитический отчет	социальный педагог; классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
7. Низкий уровень вовлеченности и родителей	Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации.	Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, пожарной части, муниципальной психологической службы.	апрель - май	протокол	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Администрация, работники правоохранительных органов, родители

Основные риски программы и пути их минимизации.

№	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	- высокая степень конкуренции среди школ района	пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте
2	- потребность в молодых педагогических кадрах	рекрутинг в системе профессионального образования
3	- дефицит ответственности у группы педагогических кадров, инертность, низкий уровень аналитической культуры,	убеждение в необходимости перемен и их популяризация и стимулирование; программы самообразования.
4	- недостаточная активность родителей	- просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий» - психолого - педагогическое и информационное обеспечение родителей; - вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс; - участие родителей в управлении школой; - привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, награждение участников; изучение семей обучающихся
5	- недостаточность финансирования	привлечение внебюджетных средств, расширение сетиплатных услуг.

Механизм реализации программы

Руководителем программы является Раджабов М.Г., директор МКОУ «Крайновская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

