***[Библиотечные уроки в начальной школе](http://io.nios.ru/index.php?rel=21&point=11&art=80)***

*Читать – это еще ничего не значит;*

*что читать и как понимать читаемое –*

*вот в чем главное дело.*

К.Д. Ушинский

Современный человек должен не только уметь читать, писать, говорить, но и обладать информационной грамотностью, дающей возможность каждому не просто получать информацию, но и уметь ее оценить и применить для себя, сделать ее полезной. Сегодня любой человек имеет широкий доступ как к традиционным, так и к нетрадиционным источникам информации, новые возможности для творчества и повышения эффективности самостоятельной работы.

**Основная роль в проведение библиотечных уроков принадлежит школьным библиотекарям, которые с помощью этих уроков должны воспитывать независимого библиотечного пользователя. В этом году как и предыдущие годы в МКОУ «Крайновская СОШ» проводились и проводятся библиотечные уроки.**

**Примерный тематический план проведения библиотечных уроков**

**в Крайновской начальной школе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Тема занятия** |
| 1 классы | Первое посещение библиотеки. Правила и умение обращаться с книгой. Посвящение в читатели. |
| 2 классы | Знакомство с библиотекой (экскурсия). Строение книги. Элементы книги. Газеты и журналы для детей. |
| 3 классы | Структура книги. Выбор книги в библиотеке. Как читать книги. |
| 4 классы | Книга и ее создатели. Справочная литература. Правила работы с ней. |

Чаще всего выбираю такие формы проведения библиотечных уроков, как викторины, устные журналы, конкурсы.

Моим читателям нравится посещать библиотеку.



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |