

Аналитическая справка-представление и самооценка учителя
Абдурахманова Шумайсат Абдурахмановна,
учитель географии
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Крайновская средняя общеобразовательная школа »
Общие данные об аттестуемом

Образование высшее закончил ДГПУ, по специальности учитель географии. Стаж педагогической работы 16 лет. Стаж работы в данном учреждении 16 лет. Стаж работы в данной должности 16 лет. Наличие квалификационной категории по данной должности – высшая с 2011г

Краткая характеристика

Абдурахманова Шумайсат Абдурахмановна работает в МКОУ «Крайновская СОШ» учителем географии протяжении 19 лет.

За время работы **Шумайсат Абдурахмановна** зарекомендовал себя как творческий, эрудированный, высококвалифицированный учитель. В основе его педагогических методов лежит принцип системно - деятельностного подхода. **Шумайсат Абдурахмановна** знает стороны и перспективы развития у каждого учащегося. Умеет организовать свою деятельность и деятельность учащихся.

Широта его знаний в области истории и обществознания позволяет использовать методы активного обучения и повышать эффективность урока, а значит, и качество знаний учащихся. Среднее значение процента обучающихся, получивших отметки «4» и «5», т.е. качество знаний сохраняется высоким - 75%, таким образом, наблюдается стабильно высокий показатель доли обучающихся, успевающих на «4» и «5».

Учащиеся **Шумайсат Абдурахмановны** во время итоговой аттестации показывают высокое качество знаний по предмету, так в 2017-2018 учебном учащиеся 9-х классов на государственной аттестации в форме основного государственного экзамена в 2018 году по географии показали, что такие показатели как средняя отметка, качество знаний – на уровне районных показателей; уровень обученности - 100%, что выше городского результата.

Ежегодно воспитанники **Шумайсат Абдурахмановны** принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Его ученики становились победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня: в 2017- 2020 гг – победитель и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 7 класс, призер по географии в 10 классе по олимпиаде СКФУ «45 Параллель».

Абдурахманова Шумайсат Абдурахмановна постоянно работает над повышением своего профессионального уровня. В повышении своего педагогического мастерства большое место отводит самообразованию. **Абдурахманова Шумайсат Абдурахмановна** 10 лет являлась ППО в школе, также 2019 года заместитель директора по безопасности.

Показатель	Проявление показателя	Обоснование	Самооценка педагогического работника
------------	-----------------------	-------------	--------------------------------------

Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»

1.1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»

<p><i>1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)</i></p>	<p>% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)</p>	Предмет	класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	1 пол
		география	5а	100	100		
			5б	100	100		
			5в	100	100		
			6а		100	100	
			6б		100	100	
			6в		100	100	
			7а				100
			7б	100			100
			8			100	
			9	100			
			10			100	
			11	100			100
<p>Таким образом, наблюдается стабильный высокий % обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) во всех классах, в которых работал учитель географии с 2018 по 2021гг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по географии -100% 							
<p>% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)</p>			Предмет	класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020
			География	5а		95	100
				5б		53	60

	5в		95	77
	6а		94	86
	6б		84	67
	6в		56	87
	7а			95
	7б	46		68
	8		53	
	9	47		
	10		100	
	11	72		100

Из представленной таблицы видно, что среднее значение процента обучающихся, получивших отметки «4» и «5», т.е. **качество знаний на протяжении всего межэкзаменационного периода – 75%по**

Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (не менее чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)

2018-2019 учебный год – 6а класс, 2019-2020 учебный год -7а класс, 2020-2021 учебный год

ФИ обучающихся 11 класса	Отметка за полугодие	Отметка за ВПР
Раджабов Абдулатип	5	5
Сагиндыков Заур	5	5
Истамбулов Хасан	5	5
Магомедов Амирхан	4	4
Кондратьева Алена	5	5
Сазонова Дарья	4	4
Унцуев Насиб	5	5
ИТОГО: 7 чел		100 % обучающихся, подтвердивших отметку

(1 пол) –7а класс

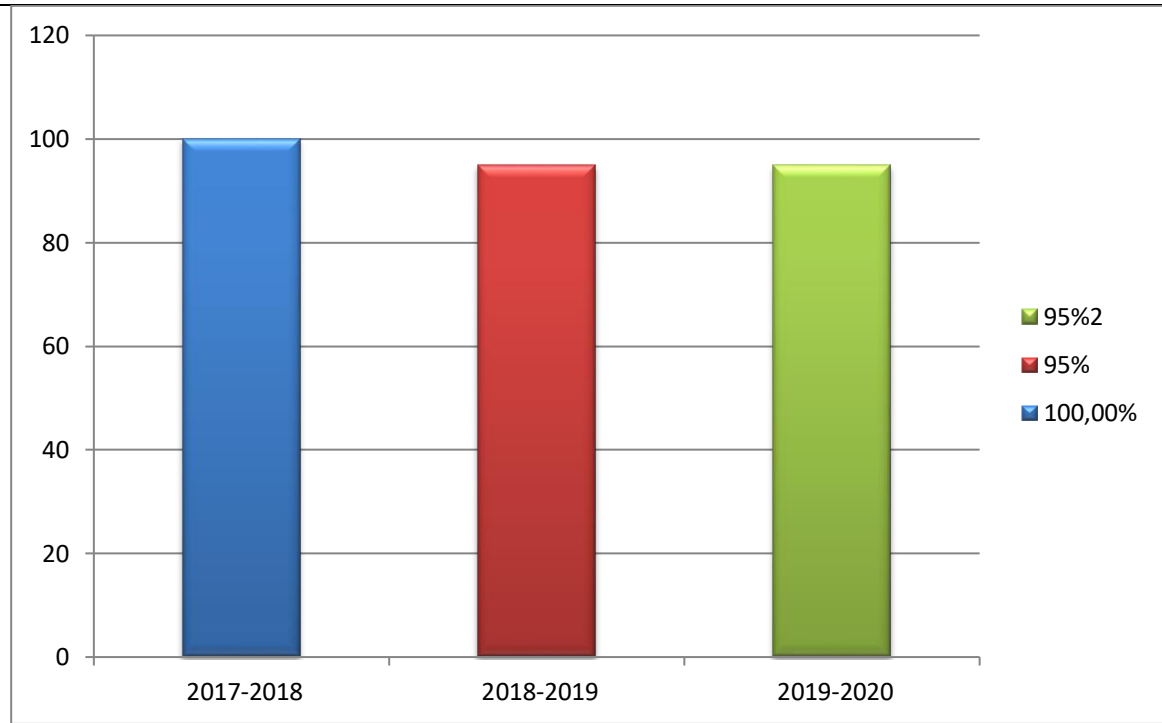


Диаграмма показывает, что наблюдается **положительная динамика** доли обучающихся, успевающих на «4» и «5»

1.1.2. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы.

Доля обучающихся педагога, подтвердивших отметки (полугодовые) по итогам внешних оценочных процедур, в том числе независимых мониторинговых работ.

Предмет	класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020 1 пол
География	5а	100	95	
	5б	60	53	
	5в	77	95	
	6а		94	86
	6б		84	67
	6в		56	87
	7а			95
	7б	46		68

			8		53		
			9	47			
			10		100		
			11	72		100	
	Доля учащихся, результаты которых в ходе аттестации были стабильны или улучшились , по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662.	№	Ф.И. обучающихся 9 класса	Годовые отметки по географии	Экземе национ ная отметка	ОГЭ –2018г 9 класс Вывод: Результаты у 82 % обучающихся 9 класса в ходе аттестации на ОГЭ -2018 по географии были стабильны или улучшились	
		1	Раджабов Абдулатип	4	4		
		2	Сагиндыков Заур	4	4		
		3	Истамбулов Хасан	5	5		
		4	Магомедов Амирхан	4	3		
		5	Кондратьева Алена	4	3		
		6	Унцуев Насиб	4	3		
		7	Аджиев Мурад	5	4		
		8	Хазов Александр	4	4		
		9	Раджабова Амина	5	5		
		10	Магомедов Гаджияв	5	5		
<i>1.1.3.Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в</i>	Результаты написания мониторинговых работ, оценивающих качество образования	Результаты Всероссийской проверочной работы по географии в 6а классе 2019 год					
		Предмет	Учебный год	Класс	ВПР, РПР, РМИ (указать)	Региональн ый средний балл	Средний балл по классу
		география	2018-2019	6а	ВПР	8	9,8

<p>перечень международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)</p>		<p>Вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты написания ВПР не попадают под разряд «сомнительный результат» 2. Средний балл по классу выше среднего балла по РД . 													
<p>1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий»</p>															
<p>1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися различных категорий</p>	<p>Выявлены обучающиеся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением, с ними организована работа</p>														
<p>1.2.2. Результативность обучающихся различных</p>	<p>Рассматриваются результаты каждой из категорий, либо преобладающей из них: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР,</p>	<p>Результативность обучающихся различных категорий</p> <table border="1" data-bbox="779 1305 1825 1425"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Фамилия, имя</th> <th>ОГЭ, ВПР</th> <th>результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Сагиндыков Заур</td> <td>ОГЭ</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Магомедов Гаджияв</td> <td>ОГЭ</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	№	Фамилия, имя	ОГЭ, ВПР	результат	1	Сагиндыков Заур	ОГЭ	5	2	Магомедов Гаджияв	ОГЭ	5	
№	Фамилия, имя	ОГЭ, ВПР	результат												
1	Сагиндыков Заур	ОГЭ	5												
2	Магомедов Гаджияв	ОГЭ	5												

категорий	РМИ, НИКО и международные исследования.	3	Раджабова Амина	ВПР	5			
		4	Истамбулов Хасан	ВПР	5			
		5	Раджабов Абдулатип	ВПР	5			
		6	Унцуев Насиб	ВПР	5			
		7	Магомедов Амирхан	ВПР	4			
Всего баллов по критерию I								

Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнительном образовании»

2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»

2.1.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмет	Предмет	Год	Уровень олимпиады (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Достижение (победа /место /участие)	ФИО обучающегося										
		география	2019	муниципальный	призер	Рамазанова Патимат										
		география	2018	муниципальный	призер	Саидов Рамазан										
2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный федеральным органом государственной власти в сфере образования, спортивные	Официально зафиксированные достижения обучающихся	<p>Абдурахманова Шумайсат Абдурахмановна организует работу с одаренными детьми согласно разработанного плана. Основой этой деятельности является подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, а так же различным конкурсам и турнирам муниципального , регионального уровней. С 2019 года Абдурахманова Шумайсат Абдурахмановна является координатором по работе с одаренными детьми .</p> <p style="text-align: center;">Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, всероссийский уровни) Школьный этап 2020-2021г.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество учащихся, принявших участие , чел</th> <th>Колич победителей</th> <th>Колич.призовых мест</th> <th>Результативность %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>География</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Муниципальный этап</p>					Предмет	Количество учащихся, принявших участие , чел	Колич победителей	Колич.призовых мест	Результативность %	География	14	0	3	21
		Предмет	Количество учащихся, принявших участие , чел	Колич победителей	Колич.призовых мест	Результативность %										
		География	14	0	3	21										

соревнования			Предмет	Количество учащихся, принявших участие, чел	Количество победителей	Количество призовых мест	Результативность %		
			География	3	0	0	0		

2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов»

2.2.1. Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, дополнительного образования

Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся

Абдурахманова Шумайсат Абдурахмановна организует внеурочную деятельность по географии «Экология и Мы». В 2019-2020 учебном году занятия по внеурочной деятельности посещали учащиеся 7-11 классов – 30 человек.

Список учащихся МКОУ «Крайновская СОШ» членов кружка «**Экология и Мы**» на 2020-2021 учебный год.

1-группа от 11-14 лет

№	Ф.И.О	Дата и год рождения	Класс
1	Абдулаева Чамасдак Омаровна	28.12.2007	7
2	Андрейченко Дмитрий Андреевич	18.07.2007	7
3	Алимурзаева Меседо Абдулаевна	10.08.2007	7
4	Абдулаева Тинапатимат Курамагомедовна	04.02.2008	6
5	Абдурахманова Халимат Зубаиловна	10.03.2009	6
6	Багандова Амина Раджабовна	16.04.2008	6
7	Багомаева Зарема Магомедовна	24.02.2010	5
8	Григорьева Анастасия Витальевна	04.07.2008	6
9	Магдиева Атикат Магомедовна	24.08.2007	7
10	Магомедов Магомед Ахмедович	15.04.2010	4
11	Крутько Анастасия Сергеевна	11.11.2007	7
12	Назаров Ильяс Шапиевич	07.05.2007	7
13	Оганов Артур Аркадьевич	15.02.2008	6
14	Оганов Артём Аркадьевич	23.01.2009	6
15	Рабданов Рамазан Шамильевич	07.09.2009	6

2-группа от 15-17 лет

№	Ф.И.О	Дата и год рождения	Класс
1	Джаватханов Рамазан Эйвазович	09.11.2004	10
2	Ибрагимова Асият Маликовна	27.09.2003	11
3	Короткова Анна Алексеевна	11.03.2006	8
4	Курбанова Патимат Насибулаевна	13.12.2006	8

5	Крутько Ксения Сергеевна	10.12.2007	11	
6	Мусаева Муьминат Хамидовна	31.01.2004	11	
7	Ромазанов Махач Магомедович	09.09.2005	10	
8	Рамазанова Патимат Дибировна	16.08.2005	9	
9	Сагиндыкова Камила Зайнудиновна	05.01.2005	9	
10	Саидов Рамазан Насрудинович	28.10.2003	11	
11	Шейхмагомедова Хадижа Магомедовна	25.05.2004	10	
12	Янкуржиева Амина Руслановна	15.05.2004	11	
13	Янкуржиев Ислам Русланович	01.03.2011	8	
14	Янкуржиев Адам Романович	15.11.2005	8	
15	Унцуев Нурула Исланбегович	13.10.2004	10	

По итогам 2018-2019	Количество	Процент участников	Процент призеров
Стали участниками конференций различного уровня	4 чел.	62,5%	
Стали участниками школьного этапа ВсОШ по географии	5 чел.	70%	
Стали участниками муниципального этапа ВсОШ по географии	4 чел.	25%	
Стали призерами исследовательских работ муниципального этапа	2	15%	

2019-2020 учебный год
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Год	Кол-во учащихся в кружке	Стали участниками конференций различного уровня (кол-во,%)	Стали участниками различных этапов ВОШ или олимпиад из Перечня	Стали призерами исследовательских работ муниципального этапа
2019-2020	15	54(62,5%)	5 (70%)	2(15%)

Всего баллов по критерию II

Критерий III. «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»

<p>3.1. Система работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности</p>	<p>Описание системы работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности</p>	<p>В 2018-2021 учебном работаю соместителем ДДП, педагог дополнительного образования. Кружок «Экология и Мы» в Соответствии с ФГОС СОО.</p> <table border="1" data-bbox="779 204 1765 475"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во проектных и исследовательских работ</th> <th>Количество участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018г</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2018-2019г</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019-2020г</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Кол-во проектных и исследовательских работ	Количество участников	2017-2018г	4	6	2018-2019г	3	4	2019-2020г	3	5	2020-2021	5	5	
Год	Кол-во проектных и исследовательских работ	Количество участников																
2017-2018г	4	6																
2018-2019г	3	4																
2019-2020г	3	5																
2020-2021	5	5																
<p>3.2. Выполнение учащимися проектных и исследовательских работ</p>	<p>Наличие проектных и исследовательских работ</p>	<p>Наиболее значимые исследовательские проекты:</p> <p>1. «Крайновцы, герои Великой Отечественной войны и труженики тыла» Работа выполнена Сагиндыковым З, учеником 11 класса, собрал материал, информацию о конкретных людях-крайновцах, их жизни и трудовых подвигах во время ВОВ. Весь использованный материал предоставляют ценные сведения о вкладе крайновцев в приближении Дня Победы, об их конкретной помощи фронту, их самоотверженном труде; о нелегкой доле женщин в годы Великой Отечественной Войны.</p> <p>2. «Хранители Родины» Исследованием рода Потаповых занималась Аганьянц А. Арина изучила жизненный путь предков, композитора, основное внимание уделила творчеству дяди, композитора Потапова П.И. На презентации проекта девочка с удовольствием исполнила песни «Крайновский вальс», «Гимн Крайновки» и рассказала о своих прекрасных родственниках.</p> <p>3.«Судьба братьев Потаповых за пределами Дагестана» Исследованием рода Потаповых занималась Аганьянц А. ученица 8 кл. Арина Каждый человек должен знать историю своей семьи, интересоваться ею. Потому что история любой семьи – это частичка истории нашего села, города, страны. Данную тему Арина выбрала потому, что каждый человек должен знать историю своей семьи, малой Родины. Она начинается с малого: с любви к своей семье, к своему <u>дому</u>, к родному краю. В исследовательской работе читатель познакомится с жизнью отдельных замечательных личностей, оказавшихся волею судьбы за пределами своей родной земли.</p> <p>Работа была опубликована в журнале «Краеведение».</p> <p>4. «Экологические проблемы родного села Крайновка» Данной работой занималась Мусаева Муьминат ученица 10кл.</p>																

Экологическая проблема – это глобальная проблема всего мира. Загрязнение окружающей среды мусором, бытовыми и промышленными отходами - всё это является следствием человеческой деятельности. Актуальность данной работы состоит в том, что это удивительное «Каспийское море-озеро» имеет огромное значение для крайновцев, которые в основном живут за счет моря и его богатства и его загрязнение самая актуальная проблема для крайновцев.

Работа была опубликована в журнале «Краеведение».

5. «Н. Г. Ермошкин - герой Гражданской войны»

в номинации: «Мои земляки – борцы за власть Советов»

Данной работой занималась Янкуржиева Амина ученица 11 кл Гражданская война в истории моего села. **Актуальность темы исследования: актуальность исследовательской работы обусловлено 100-летним юбилеем образования ДАССР, гражданская война 1918-1920-х гг. продолжает оставаться одним из важнейших событий отечественной истории. Её последствия долго ощущались в политической, экономической и духовной сферах жизни нашего общества. Цель данного исследования: осветить историю села Крайновка в период становления советской власти и гражданской войны.**

3.3. Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ

Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ

Название конкурса	Дата, место его проведения	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Название проекта или исследовательской работы	Список учащихся, принимавших участие
Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Историческая память о Великой Отечественной войне-основа диалога поколений»	2021	муниципальный	1.«Крайновцы, герои Великой Отечественной войны и труженики тыла»	

		Общероссийская краеведческая олимпиада «Хранители Родины»	2020	Муниципальны й	«Хранители Родины»	Аганьянц А	
		Центр детско-юношеского туризма и краеведения Минобрнауки РД. На XVII Республиканскую олимпиаду по школьному краеведению Тема: «Дагестанцы на разных широтах»	2019	Региональ ный	3.«Судьба братьев Потаповых за пределами Дагестана»	Аганьянц А	
		Центр детско-юношеского туризма и краеведения Минобрнауки РД. XXII Республиканская Олимпиада по школьному краеведению, посвященную 100-летию автономии Дагестана	2021	муниципальны й	«Н. Г. Ермошкин - герой Гражданской войны»	Янкуржиева А	
		МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН Республиканский конкурс педагогического мастерства «Мое лучшее занятие»	2021	Муниципальны й, региональны й	«Каспийское море и его экология»	Абдурахманова Ш.А	

			Всего баллов по критерию III			
Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»						
4.1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности»						
4.1.2. <i>Профессиональная экспертная деятельность</i>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами. Описание содержания и результативности экспериментальной деятельности	нет				
4.1.3. <i>Наставничество, кураторство, тьюторство</i>	Систематическая работа с коллегами: начинающими специалистами, учителями, испытывающими необходимость помощи по определенной проблеме	НЕТ				
4.1.4. <i>Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности</i>	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях	Форма	Уровень	Тема	Год	
		1. Проведение мастер-классов, открытых уроков	Школьный	Открытый урок «Ветер, ветерок ветрище»	2019	
			Муниципальный	Мастер-класс «Каспийское море-озеро и его проблемы»	2019	
Форма	Уровень	Название семинара, конференции	Тема выступления	Год		
2. Выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях,	Семинар учителей географии МКУ ИМЦ "Кизлярский район	ГМО	«Проблемное обучение на уроках географии»	2017		

		педагогических чтениях.	Семинар учителей географии МКУ ИМЦ "Кизлярский район	ГМО	«Интегрированные уроки как форма реализации компетентностного подхода в обучении географии»	2018	
			Семинар учителей географии МКУ ИМЦ "Кизлярский район		«Преподавание географии и ФГОС основной образовательной школы»	2019	
4.1.5. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя.	Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, или электронные публикации на следующих сайтах: Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru ; ИНФОУРОК https://infourok.ru	Название публикации		Дата размещения материала	Адрес сайта		
		Исследовательская работа на тему: «Моя малая родина-её Крайновка и её богатства»		2021	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-moya-malaya-rodina-krajnovka-i-eyo-bogatstva-5209930.html		
		Исследовательская работа на тему «Великая Отечественная война»		2021	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-velikaya-otechestvennaya-vojna-5209940.html		
		Доклад на тему : « Экологические проблемы моего села»		2020	https://infourok.ru/doklad-po-teme-ekologicheskie-problemy-rodnogo-sela-5209928.html		
		Интегрированный урок(русский язык + география) на тему: «Ветер, ветерок, ветрище»		2021	https://infourok.ru/integrirovannyj-urok-po-teme-veter-veterok-vetrishe-5209872.html		
		Открытый урок на тему «Каспийское море-озеро и его проблемы»		март 2020	https://infourok.ru/tema-uroka-kaspijskoe-more-ozero-i-ego-problemy-5209858.html		

<p>Учительский портал «ЗНАНИО» https://znanio.ru/assets/img/av-teacher.jpg https://znanio.ru/media/issledovatelskaya-rabota-na-temu-moi-zemlyaki---bortsy-za-vlast-sovetov-2716526</p>	<p>Открытое занятие педагога дополнительного образования, кружка «Экология и мы» на тему «Каспийское море и его проблемы».</p>	<p>март 2020</p>	<p>https://infourok.ru/otkrytoe-zanyatie-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-kruzhka-ekologiya-i-my-na-temu-kaspijskoe-more-i-eyo-ekologiya-5312284.html</p>		
	<p>Презентация по географии на тему «Ветер, ветерок, ветрище»</p>	<p>март 2021</p>	<p>https://infourok.ru/integrirrovannyj-urok-po-teme-veter-veterok-vetrishhe-5209872.html</p>		
	<p>Исследовательская работа на тему: «Мои земляки – борцы за власть Советов»</p>	<p>сентябрь 2021</p>	<p>https://znanio.ru/media/issledovatelskaya-rabota-na-temu-moi-zemlyaki---bortsy-za-vlast-sovetov-2716526</p>		
	<p>Имена существительное на географической карте"</p> <p>Разработка урока</p>	<p>сентябрь 2021</p>	<p>https://znanio.ru/media/issledovatelskaya-rabota-na-temu-moi-zemlyaki---bortsy-za-vlast-sovetov-2716526</p>		

4.2. Показатель «Повышение квалификации»

4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Наименование организации	Название образовательной программы	Дата	Кол-во часов	№ сертификата, удостоверения
		ОГБУ ДПО РД «ДИРО»	«Проектирование образовательного процесса по географии в условиях реализации требований ФГОС и НСУР»	27.02.2021г	108 час	Удостоверение Регистрационный №
		г.Москва ООО «Столичный учебный центр»	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:	25.12.2019г	72 час	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер у-1911/04

			Нормативно правовая база, методы защиты и поведения»»				
		г.Смоленск ООО «Инфоурок»	«Менедмент в образовании»	05.12.2018г			удостоверение 272409849303

4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»

<p>Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами: «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», победители конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за неограниченный период времени.</p>	Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
			Участник	Призовое место	Победитель
	Федеральный				
	Региональный	«Мое лучшее занятие», 2021		3	
	Муниципальный	«Мое лучшее занятие», 2021			победитель

Всего баллов по показателю IV

Всего баллов по показателям I-IV

На протяжении всей своей педагогической деятельности является классным руководителем. Каждый год составляет папку классного руководителя, где есть такие разделы:

1. Социальный паспорт (фамилия, имя учащихся, дата рождения, категория семьи, родители или лица их заменяющие, жилищные условия, количество детей в семье).
2. Сведения об обучающихся (фамилия, имя, отчество учащихся, дата рождения, фамилия, имя, отчество родителей, домашний адрес и телефон, группа здоровья и физкультурная группа, итоги диспансеризации).
3. Характеристика класса.
4. План воспитательной работы по четвертям.

В план воспитательной работы включаю мероприятия исходя из возрастных и психологических особенностей моих учеников, их потребностей. Особенно обращаю внимание на учебную деятельность, формирование нравственных качеств, развитие творческих способностей, профориентацию и работу с родителями. Важным направлением в этой работе остаётся развитие навыков самоуправления, личной инициативы школьников. Учащиеся моих классов – активные участники школьных конкурсов, концертов, соревнований, организаторы и участники классных вечеров, диспутов, бесед и конкурсов. Благодаря этому в классах удаётся создать атмосферу доверительных отношений, взаимовыручки, требовательности к себе и другим, негативного отношения к нарушителям дисциплины, аморальным поступкам.

5. Индивидуальная работа с учащимися (месяц, фамилия и имя учащегося, содержание работы).

6. Сотрудничество с родителями учащихся (родительский комитет, тематика родительских собраний, индивидуальная работа с родителями).

7. Занятость учащихся в классных и школьных мероприятиях (фамилия, имя, поручение в классе, участие в школьных и классных мероприятиях). 8. Использование современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, цифрового интерактивного оборудования, эффективность их использования

Краткое описание применяемой учителем географии Ш.А.Абдурахмановой здоровьесберегающей технологии.

1. Использовать методики и технологии обучения в соответствии с возрастными и функциональными возможностями учащихся.
2. Выработать соответствующий требованиям стиль педагогического общения учителя с учениками.
3. Учитывать наличие трудных подростков в классе и корректировать свою работу в соответствии с этим.
4. Систематически проветривать помещение.
5. Контролировать освещённость в классе.
6. Проводить влажные уборки на переменах.
7. При использовании ИКТ строго соблюдать нормы работы соответствующей техники.
8. Сочетать учебный материал с физминутками.
9. Следить за собственным образом жизни и отношением к своему здоровью.

Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Сертификаты, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
Благодарность за проведение	Почётная грамота Республиканской ПО.	1. Грамота за активное участие	Грамота за успешное участие

<p>ВПр в 7 классе, Москва 2019г. ФИОКО Благодарность за проведение ВПр в 7 классе, Москва 2019г. ФИОКО в роли учителя. Благодарность за проведение ВПр в 11 классе, Москва 2020г. ФИОКО в роли учителя. Благодарность за проведение ВПр, Москва 2020г. ФИОКО в роли организатора ОО. Благодарность за проведение ВПр в 7 классе, Москва 2021г. ФИОКО в роли учителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарность проекта «Инфоурок», 30.05.2021 №ЮЦ09933338. 2. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок», №ПР39142062. 3. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок», №ЭБ90074769. 4. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок», № ФЭ44623087. 5. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок», №ЮЙ92544680. 6. Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок», №ЛЕ24152962 7. Свидетельство о публикации на сайте СМИ, «ЗНАНИО» МП-2716526 Эл.№ФС77-77478. 8. Свидетельство о публикации на сайте СМИ, «ЗНАНИО» МП-2716525 Эл.№ФС77-77478. 9. Сертификат «Большой этнографический диктант» 10. Сертификат участника слёта учителей географии. 11. Диплом 3 степени Республиканского конкурса «Моё лучшее занятие». 2021г. 	<p>в муниципальных конкурсах исследовательских работ.2019г. 2. Грамота за вклад в обучение и воспитания подрастающего поколения, плодотворную работу, творческую активность. От МБУ ДО «ДДТ».2021г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарность приказ № 164-п от 20.12.2019 года. 2. Грамота участника приказ № 52-п от 18 марта 2029 года. 3. Диплом участника № 42-п от 10 марта 2020 года. 4. Сертификат участника 2016-2017 учебный год. 5. Сертификат участника 2017-2018 учебный год. 6. Сертификат участника 2019-2020 учебный год. 7. Грамота за 1 место в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ.2021г 	<p>проведении семинара заместителей директоров школ Кизлярского района.2017г. 2. Благодарность за высокие достижения в Республиканских конкурсах по развитию творческих способностей учащихся.2018г. 3. Почётная грамота за особые успехи в обучении подрастающего поколения.2019г. 4. Благодарность за добросовестное выполнение своих обязанностей.2021г.</p>
--	--	--	--

Награды за успехи в профессиональной деятельности.

Государственные награды	Ведомственные награды	Региональные награды
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Общероссийский Профсоюз образования Дагестанская республиканская организация . Почетная грамота от 12.09.2017 год №12 2. Диплом 3 степени «Мое лучшее занятие». ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан». Министерство образования и наук РД. Приказ №100 от 25.05.2021г

Выводы администрации образовательного учреждения:

Шумайсат Абдурахмановна - творческий и увлеченный педагог, умело решающий проблемы образования. Ее отличают глубокие методические знания предмета географии, владение современными образовательными технологиями. Она учит детей отстаивать свою точку зрения, высказывать собственные суждения. Учитель умело использует технологию исследовательской деятельности в обучении. Учитель активно совмещает традиционные методы обучения с современными образовательными технологиями, активно применяет ИКТ, использует модульную технологию обучения. Учителем разработаны интересные задания. В кабинете накоплен большой и разнообразный дидактический материал для учащихся. Учитель проявляет профессионализм, владение современными технологиями позволяют постоянно добиваться высоких результатов в обучении: более 70% ее учеников оцениваются на «4» и «5». Шумайсат отличается четкой логической структурой и завершенностью, способствующими раскрытию личности ребенка. Шумайсат Абдурахмановна развивает у учащихся творческие способности, формирует активную личность, готовит к успешной практической деятельности и продолжению образования. Учитель передает свою увлеченность предметом детям через систему учебной и внеклассной работы. Ученики по географии стали ещё одной ступенькой к познанию предмета. Ее ученики активно участвуют в первых и вторых турах олимпиады школьников. Шумайсат Абдурахмановна активно участвует в работе межшкольного объединения учителей географии. Педагог систематически проводит семинары, постоянно делится своим опытом с учителями школ района, принимает участие в муниципальном фестивале методических идей. Шумайсат Абдурахмановна изучает современные подходы к воспитанию, используя педагогику сотрудничества. Формирует у детей целостно-обоснованную картину мира, гражданское самосознание, приобщает детей к общечеловеческим ценностям. Она, как классный руководитель, выпустила во взрослую жизнь выпускников (2013, 2020г.) В настоящее время является классным руководителем 5 класса. Главные достижения Шумайсат Абдурахмановны - это любовь и уважение учеников, которые помнят ее уроки географии, а также авторитет, которым она пользуется у коллег и родителей.

МКОУ «Крайновская СОШ»



М.Г. Раджабов
-Раджабов М.Г./