



С утверждаю:

директор школы

М.Г. Раджабов

**План работы службы школьной медиации на 2021-2022 учебный год  
МКОУ «Крайновская СОШ»**

| № пп   | Мероприятия  | Целевая группа   | Сроки проведения | Ответственный                                   |
|--|--|--|------------------|---|
| <b>I. Проведение программ восстановительной медиации</b> |  |  |                  |   |
| 1  | Сбор информации о ситуациях, с которыми организуется восстановительная процедура   | Обучающиеся 4-11 кл.   | Постоянно        | СПШМ  |
| 2  | Работа с обращениями   | Обучающиеся 4-11 кл.   | Постоянно        | СПШМ  |
| 3  | Знакомство обучающихся с навыками ведущих примирительных встреч  | Группа равных  | Ежемесячно       | Медиатор СПШМ                                   |
| <b>II. Проведение профилактической работы</b>            |  |  |                  |   |
| 4  | Анкетирование обучающихся по выявлению причин конфликтов.  | 1 – 11 кл.   | Сентябрь         | Руководитель СПШМ,<br>Кл.руководители           |
| 5  | Проведение классных часов на тему:<br>«Давайте жить дружно!»<br>«Как научиться дружить?»<br>«Кто он-настоящий друг?»<br>«Умеем ли мы общаться друг с другом?»<br>«Как поступить в конфликтной ситуации»<br>«Учимся общению без предрассудков»<br>«Умеем ли мы прощать»<br>«Разрешение конфликтных ситуаций в школе»<br>«Назначение и функции школьной службы медиации»<br>«Урок толерантности»<br>«Служба, разрешающая конфликтные ситуации» | 1-4кл.<br>1-4 кл.<br>5 кл.<br>6 кл.<br>7 кл.<br>8 кл.<br>9кл.<br>10-11<br>5-11 кл.<br>1-11 | Октябрь - март   | Классные руководители,<br>Психолог,<br>медиатор |
| 6  | Занятия с элементами тренинга:<br>«Мы все разные, но мы все вместе»  | 6 кл   | сентябрь         | Медиатор Педагог-психолог                       |

|  |  |   |  |                      |
|--|--|---|--|----------------------|
|  | «Наш класс-единый коллектив»<br>Мастер-класс «День толерантности»  | 5 кл  |  | СШМ                  |
| 7  | Групповые занятия на тему:<br>«Сотрудничество-умение делать дело вместе»<br>«Гнев, как выражение чувств!»<br>«Агрессия во взаимоотношениях с другими людьми»<br>«Конфликты в школе, дома и на улице»<br>«Конфликтные ситуации и способы их преодоления»<br>«Конфликт как возможность развития»<br>«Умение владеть собой. Что это значит?»<br>«Нарушений прав других людей может привести к конфликтам»<br>«Как разрешить конфликт мирным путем?» | 3 кл.<br><br>1-4 кл.<br><br>5кл.<br>6 кл.<br><br>7-11 кл. | В течение года (по запросу)                              | педагог,<br>психолог |
| <b>III. Участие в областных мероприятиях (семинары, вебинары и т.д.)</b> |  |   |  |                      |
| 8  | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности СШМ   | Медиаторы,<br>специалисты<br>СШМ<br>Группа равных         | По плану областного ресурсного центра школьной медиации. | Руководитель<br>СШМ  |
| <b>IV. Проведение информационно-просветительской работы</b>              |  |   |  |                      |
| 9  | Информационно – методическое совещание с классными руководителями о деятельности СШМ   | Педагоги<br>Группа равных                                 | Сентябрь   | Руководитель<br>СШМ  |
| 10   | Организация и проведение встречи с родителями в рамках проведения общешкольных родительских собраний   | Родители<br>Группа равных                                 | Декабрь  | Зам. директора по ВР |
| 11   | Заседание членов службы медиации   | СШМ<br>Группа равных                                      | Сентябрь-май   | Руководитель         |
| 12   | Выпуск флайеров, стенгазеты, просмотр фильма о деятельности СШМ  | Обучающиеся,<br>педагоги<br>Группа равных                 | Сентябрь   | Руководитель         |
| 13   | Информирование обучающихся школы о работе СШМ  | Обучающиеся<br>Группа равных                              | В течение года   | СШМ                  |
| 13   | Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам разрешения конфликтов  | Обучающиеся<br>Группа равных                              | По необходимости   | Медиатор             |
| 14   | Индивидуальные консультации педагогического состава по применению инструментов медиации при разрешении внутришкольных  | Педагоги<br>Группа равных                                 | По запросу   | Медиатор             |

|    |   |  |                |                  |
|----|---|--|----------------|------------------|
|    | конфликтов  |  |                |                  |
| 15 | Размещение информации о деятельности службы школьной медиации на сайте школы, школьном стенде | Ученики, родители, педагоги, группа равных | В течение года | Руководитель СШМ |