**ОТЧЁТ О РАБОТЕ**

**МКОУ**

**«КРАЙНОВСКАЯ СОШ»**

**за 2017-2018 учебный год**

 **Введение**

**1.*Общая характеристика учреждения.***

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Крайновская средняя общеобразовательная школа» создана в 1930 году целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование.

Полное наименование ОУ: муниципальное казённое образовательное учреждение «Крайновская средняя общеобразовательная школа» Кизлярскогорайона Республики Дагестан.

Сокращённое наименование ОУ: МКОУ «Крайновская СОШ».

Крайновская средняя общеобразовательная школа (далее - Школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем школы является Администрации муниципального района «Кизлярский район» республики Дагестан.

Школа подчиняется Администрации муниципального района «Кизлярский район» и отделу образования администрации муниципального района « Кизлярский район».

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельную смету, лицевой счет, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, являющимся собственностью муниципального района «Кизлярский район».

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

Школа проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании».

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Дагестан, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Договором между Школой и Учредителем, Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы.

 Юридический адрес Школы: Республика Дагестан, Кизлярский район район, с.Крайновка.

Фактический адрес Школы:368822 Республика Дагестан, Кизлярский район район, с.Крайновка, ул. Нагибина 22а

В штате школы находятся 53 работника**:**

1. Директор-1
2. Зам по УВР-1
3. Зам по ВР-1
4. Зам по АХЧ -1
5. Учителя -29
6. Психолог- 1
7. Социальный педагог-1
8. Педагог-библиотекарь- 1
9. Лаборанты-2
10. Технический персонал-15

Финансирование деятельности Школы осуществляется за счёт средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального района «Кизлярский район», средств по казначейской схеме через лицевые счета, отрытые в уполномоченном финансовом органе.

 Субсидии и бюджетные кредиты школе не предоставляются.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются бюджетные средства и имущество, переданное Школе Учредителем или уполномоченным им органом.

Школа, являясь казенным учреждением, может осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии со своими учредительными документами, если это служит достижению целей, ради которых она создана. Осуществление указанной деятельности Школой допускается, если это не противоречит федеральным законам.

Школа расположена:

- в селе Крайновка Кизлярского района Республики Дагестан, в 60 км от районного центра -1 здание. Здание типовое, построенное в 1959 году, на 200 ученических мест, общая площадь школы 1216 квадратных метров. В 2014 году построены здание котельной и спортзал.

-в селе Старый Терек- 1 здание на 40 ученических мест, общая площадь 100 квадратных метров.

***2. Общественные институты управления и самоуправления.***

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе создан Совет Школы, членами которого являются педагоги, родители обучающихся, представители детской организации.

Задачами деятельности Совета являются:

1. Определение направлений развития школы, особенностей её образовательной программы;
2. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
3. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств;
4. Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

***3.Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации.***

Школа прошла аттестацию и государственную аккредитацию в 2011 году и имеет лицензию на образовательную деятельность.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности:
серия 05Л01 №0000560, регистрационный номер №  6489, дата выдачи лицензии  17.10.2012 года.
Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 017768,

регистрационный № 4851от 18.03.2011 года

действительна по  18.03.2023 года Государственная регистрация юридического лица: серия   05 № 002698606,  выдан  26.03.2013 г. Межрайонной ИФНС №15 по РД

***4.Характеристика контингента обучаемых.***

На начало 2017-2018 учебного года в школе имелось 20 классов -комплектов с общей наполняемостью 306 человек.

Распределение учащихся по классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся 2017-2018начало/конец года | Количествоклассов-комплектов  |
| 1 | 52/53 | 3 |
| 2 | 34/34 | 3 |
| 3 | 47/47 | 3 |
| 4 | 25/25 | 2 |
|  | 158/159 |  |
| 5 | 25/25 | 2 |
| 6 | 23/23 | 2 |
| 7 | 21/20 | 2 |
| 8 | 31/30 | 2 |
| 9 | 19/19 | 2 |
|  | 119/117 |  |
| 10 | 8/8 | 1 |
| 11 | 11/11 | 1 |
|  |  19/19 |  |
| Всего | 306/295 | 20 |

Средняя наполняемость на 01.09.2017 составила *15,04* человек, на 01.06.2018- *14,6* человек.

Количество классов по ступеням обучения

I ступень – начальная школа – 1-4 класс, 11 классов-комплектов

II ступень – основная школа – 5-9 класс, 7 классов-комплектов

III ступень – средняя школа – 10-11 класс, 2 класса-комплекта

Образовательное пространство школы охватывает детей от 6,5 до 18 лет.

В 1 класс принимаются дети в возрасте не менее 6 лет 6 месяцев, достигшие готовности к обучению в школе, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Для зачисления родители обязаны предоставить:

-паспорт одного из родителей с вписанным в него ребёнком;

-заявление на имя руководителя школы;

-копию свидетельства о рождении ребенка;

-медицинскую справку установленного образца.

Порядок приёма детей в 1 класс устанавливается Учредителем и обеспечивает приём подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение общего образования.

Во 2 и последующие классы принимаются учащиеся при наличии свободных мест, в случае, если они покажут при собеседовании знания в объёме программы соответствующего класса общеобразовательной школы.

5 класс формируется из учащихся, успешно окончивших 1-ю ступень образования.

В 10 класс принимаются учащиеся, успешно окончившие 2-ю ступень образования на основании личных заявлений. Порядок приёма на ступень среднего (полного) общего образования определяется Учредителем.

Характеристика социального статуса семей учащихся.

268 семей имеют детей школьного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус семьи** | **2017-2018** |
| Полные семьи | 124 |
| Неполные семьи | 48 |
| Многодетные семьи |  86 |
| Семьи, имеющие детей под опекой | 3 |
| Семьи «группы риска» | 3 |
| Малообеспеченные семьи | 4 |

***5.Участие в проектах.***

Внутришкольные проекты.

«Методы здоровьесберегающих технологий в начальной школе»

Осенний бал

Новый год

Смотр строя и песни

Акция «Чистое село», «Бессмертный полк»

Внешние проекты:

**«** Лучший проект на английском языке **»** (Раджабова Аминат 9 кл., рук. - Майлова Л.Ш.) - 1 место в районе ,

« Урок в начальной школе с использованием ИКТ» ( Магомедова Л.В.) - Диплом 1 степени в республике.

**II. Организация учебного процесса.**

## ***Информация об учебных программах***

МКОУ «Крайновская СОШ» реализует программы начального, основного общего и среднего основного образования.

МКОУ « Крайновская СОШ» работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школа работает в 2 смены. Школьные занятия в 1 смене начинаются в 8 часов 00 минут, во 2 смене - в 13часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут в 2-11 классах в 1 и 4 четвертях и 40 минут во 2 и 3 четвертях, 35 минут в 1 классе в сентябре-декабре. Внеурочная деятельность учащихся 1- 4 классов (по ФГОС) организована после проведения основных занятий и перерыва для отдыха. В школе обучаются дети из пяти населённых пунктов. Подвоз школьников осуществляется школьным автобусом.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана и годового календарного учебного графика.

**Начальное обучение.**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний срок освоения программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 кл.-33 учебные недели, 2-4- не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса в сентябре-декабре-35 минут, в январе-мае не более 45 минут; для 2-4 классов - не более 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (сан Пин 2.4.2.№ 1178), зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 года, в 1 классе допускается только 5-ти дневная учебная нагрузка и только в первую смену.

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС 2-го поколения и состоит из 2-х частей, включающих необходимый перечень обязательных предметов и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, согласно федеральному государственному стандарту второго поколения, ведётся в 1-4 классах по направлениям: художественно-эстетическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность.

Согласно [Приказа МО РД №2261-09/16 от 30 августа 2016 г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_22610916_ot_30_avgusta_2016_g_2)в 1-4 классах на внеурочной деятельности введён курс «Начально-техническое творчество».

При проведении занятий по аварскому языку и аварской литературе в 1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а,4б классах дети, не изучающие эти предметы, в это время изучают устное народное творчество народов Дагестана на русском языке.

Из-за отсутствия специалиста, на уроках родного языка учащиеся 1в,2в и 3в изучают устное творчество народов Дагестана.

Английский язык во 2в и 4в не ведётся из-за отсутствия специалиста.

Часы школьного компонента во 2а, 2б, 2в, 3а, 3б , 3в отданы на усиление предмета

«русский язык».

 Из комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», по желанию родителей учащихся 4-х классов, изучается модуль «Основы светской этики».

 Один час физической культуры согласно Приказа МО РД № [373-09/16 от 15 февраля 2016 г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_3730916_ot_15_fevralya_2016_g) отдан на преподавание предмета «Шахматы» в 1а, 1б, 1в , 2а, 2б , 2в классах. В 3а, 3б, 4а, 4б ведётся интегрированный курс «ИЗО + технология»

**Учебный план начальной школы на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Количество часов** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **Итого** |
| **Кол-во уч-ся/кол-во уч-ся, изучающих авар.яз.** | **21****6** | **20****6** | **12** | **18****3** | **12****2** | **6** | **15****8** | **15****7** | **17** | **13****6** | **12****6** |  |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5 | 5 | **58** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3 | 3 | **42** |
| Авар.яз. и авар. лит. Даг.лит | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **12****21** |
| Английский язык |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **44** |
| КТНД |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| ОРКСЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **19** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| Изобразительноеискусство и труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **33** |
| **итого** | 21 | 21 | 21 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | **271** |
| Внеурочная деятельность | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **19** |
| **Всего** | **22** | **22** | **22** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **290** |

**Учебный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления****Внеурочной** **деятельности** | **Наименование****кружка, клуба** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **Итого** |
| 1. | Общекультурное | «Танцклуб» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Вокальное пение «Колокольчики» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Техническое | «Начально- техническое творчество» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 3. | Спортивно-оздоровительное |  «Уроки доктора «Здоровье» |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 3 |
| 4. | Общеинтеллектуальное | Занимательный английскийРиторика |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Итого |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |

 **Основное общее образование**

 Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели. В 5-7-х классах в штатном режиме реализуется учебный план ФГОС ООО.

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Продолжительность урока не более 45 минут.

Учебный план для 5-7-х классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании», принятого 21.12.2012г

- Типового положения об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196);

- СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г);

 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г., зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г. рег.№ 19644.);

 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования;

 -Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «КрайновскаяСОШ» для 5-7 классов, реализующих ФГОС;

- Устава МКОУ «Крайновская СОШ»;

Изучение предметов «Обществознание», «География» и «Биология» начинается с 5 класса.

Родной язык (аварский) и родная литература (аварская ) ведутся в 5,6,7, 8 и 9-х классах, остальные учащиеся в это время изучают дагестанскую литературу на русском языке.

В 6 (25 уч.) и 7 (21уч.) классах, при проведении уроков русского и английского языков, учащиеся делятся на группы.

Часы школьного компонента отданы на усиление следующих предметов учебного плана: 5а и 5б- русская литература, английский язык, на изучение предметов обществознание и биология.

 6 -география, литература

7 -биология,

 8а и 8б- русский язык,

 9 - на подготовку к ОГЭ по русскому языку и математике.

Преподавание в школе ведется на русском языке. В качестве родного языка преподается аварский язык, а также аварская литература. В качестве иностранного преподается английский язык.

**Учебный план основной школы на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество часов** |  |
| **5а** | **5б** | **6** |  | **7** | **8а** | **8б** | **9** | **Итого** |
| **Кол-во уч-ся/****кол-во уч-ся, изучающих авар.яз.** | **16****3** | **11****2** | **25****7** |  | **21****10** | **16****8** | **16****2** | **19****11** |  |
| Русский язык | 6 | 6 | 66 |  | 55 | 3+1 | 3+1 | 2+1 | **45** |
| Русская литература | 2+1 | 2+1 | 2+1 |  | 2 | 2 | 2 | 3 | **18** |
| Родной яз.(аварский) и род. лит.(аварская)Даг.лит | 3 | 3 | 3 |  | 33 | 3 | 3 | 33 | **15****15** |
| Иностранный язык (английский)  | 3+1 | 3+1 | 33 |  | 33 | 3 | 3 | 3 | **29** |
| Математика | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5+1 | **36** |
| Информатика |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | **4** |
| История | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| История Дагестана |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Обществознание | 1к | 1к | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| КТНД |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| География | 1 | 1 | 1+1 |  | 2 | 2 | 2 | 1,5 | **11,5** |
| География Дагестана  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Биология | 1к | 1к | 1 |  | 2+1 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Химия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | **4** |
| Изобразительное искусство и труд | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | **4** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | **21** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Технология | 1 | 1 | 2 |  | 2 | 1 | 1 |  | **8** |
| **Итого** | **32** | **32** | **45** |  | **46** | **36** | **36** | **39** | **266** |
| **Надомное обучение** | **10** |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
| **итого** | **42** | **32** | **45** |  | **43** | **36** | **36** | **39** | **276** |

**Формы проведения промежуточной аттестации**

**для учащихся 5-8 классов МКОУ « Крайновская СОШ» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебные предметы | Форма проведения | Сроки |
| 5а, 5б | Русский язык | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 5а, 5б | Математика | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 5а, 5б | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Декабрь |
| 5а, 5б | Математика | Контрольная работа | Декабрь |
| 5а, 5б | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Май |
| 5а, 5б | Математика | Итоговая контрольная работа | Май |
| 5а, 5б | История России. Всеобщая история | Итоговый тест | Май |
| 5а, 5б | География | Итоговый тест | Май |
| 5а, 5б | Биология | Итоговый тест | Май |
| 6 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Декабрь |
| 6 | Математика | Контрольная работа | Декабрь |
| 6 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Май |
| 6 | Иностранный язык | Итоговый тест | Май |
| 6 | Математика | Итоговая контрольная работа | Май |
| 6 | История России. Всеобщая история | Итоговый тест | Май |
| 6 | География  | Итоговый тест | Май |
| 6 | Биология | Итоговый тест | Май |
| 7 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Декабрь |
| 7 | Алгебра | Контрольная работа | Декабрь |
| 7 | Русский язык | Контрольное изложение | Май |
| 7 | Иностранный язык | Итоговый тест | Май |
| 7 | Алгебра | Итоговая контрольная работа | Май |
| 7 | История России. Всеобщая история | Итоговый тест | Май |
| 7 | География  | Итоговый тест | Май |
| 7 | Биология | Итоговый тест | Май |
| 8а, 8б | Русский язык | Контрольное изложение | Декабрь |
| 8а, 8б | Алгебра | Контрольная работа | Декабрь |
| 8а, 8б | Русский язык | Сочинение | Май |
| 8а, 8б | Алгебра | Итоговая контрольная работа | Май |
| 8а, 8б | История России. Всеобщая история | Итоговый тест | Май |
| 8а, 8б | География  | Итоговый тест | Май |
| 8а, 8б | Физика | Итоговая контрольная работа | Май |
| 8а, 8б | Биология | Итоговый тест | Май |
| 8а, 8б | Химия | Итоговая контрольная работа | Май |
| 8а, 8б | Изобразительное искусство | Итоговый тест | Май |
| 8а, 8б | ОБЖ | Итоговый тест | Май |

**Учебный план**

**МКОУ « Крайновская СОШ»**

**для учащихся 10-11 классов**

**на 2017 -2018 учебный год**

**Универсальное обучение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы** | Число часов в неделюв 10 классе | Число часов в неделю в 11 классе | Итого |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Литература | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Родной язык (аварский) и родная литература ( аварская),Дагестанская литература | 12 | 12 | 24 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 8 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| 7 | История | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| 9 | География | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Физика  | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Астрономия | 1 |  | 1 |
| 12 | Химия  | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Биология  | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| 15 | Технология | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1+1 | 3 |
|  17 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
|  |  |
|  | **II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения** |
| 1 | Русский язык и литература  | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Математика | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Химия | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Биология | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 |
|  | **Итого**  | 37 | 37 | 74 |
|  |  |  |  |  |

**Формы проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 10 класса МКОУ «Крайновская СОШ»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебные предметы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 10 | Русский язык | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 10 | Математика | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 10 | Русский язык | Контрольное изложение | Декабрь |
| 10 | Иностранный язык | Тест | Декабрь |
| 10 | Математика | Контрольная работа | Декабрь |
| 10 | Физика | Контрольная работа | Декабрь |
| 10 | Русский язык | Сочинение | Май |
| 10 | Математика | Итоговая контрольная работа | Май |
| 10 | История | Итоговый тест | Май |
| 10 | Обществознание | Итоговый тест | Май |
| 10 | География | Итоговый тест | Май |
| 10 | Астрономия | Итоговый тест | Май |
| 10 | Химия | Итоговая контрольная работа | Май |
| 10 | Биология | Итоговый тест | Май |

**Учебный план для обучающихся на дому**

 Учебный план основного и среднего общего образования для обучающихся на дому по программам начального общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года разработаны в соответствии с: 

 -Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;  -приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; 

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

 -санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

  -примерным региональным учебным планом среднего общего образования для обучающихся на дому.

 Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования для обучающихся на дому для изучения на базовом уровне.

Выбор учебного плана осуществлялся совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Преподавание курсов биология, физика, химия носит экологозированный характер.

Регионоведческое направление отражено в преподавании чтения, истории, литературы, географии.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся на дому.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Учебная нагрузка, ч/неделю | Кол-во часов за год. |
| **5класс** |
| Русский язык | 3 | 102 |
| Литература | 1 | 34 |
| Математика  | 4 | 136 |
| История | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 |
| **Итого часов:** | **10** |  **340** |

**Учебный план среднего общего образования для обучающихся на дому.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| 11 класс |
| 1. | Русский язык | 1 | 34 |
| 2. | Литература | 2 | 68 |
| 3. | Алгебра | 2 | 68 |
| 4. | Геометрия | 1 | 34 |
| 5. | Физика | 1 | 34 |
| 6. | Химия | 1 | 34 |
| 7. | Биология | 1 | 34 |
| 8. | Обществознание | 1 | 34 |
| 9. | История | 1 | 34 |
| 10. | География | 1 | 34 |
|  | **Итого** | **12** | **408** |

 **Обучение на дому**

Обучение на дому в МКОУ «Крайновская СОШ» организовано согласно ст.2 п.3 и ст.5 п.1 Закона «Об образовании», письма Министерства народного образования РСФСР №17-253-6 от 14.11.1988 года «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», локального акта МКОУ «Крайновская СОШ» «Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому» Приказ №22 от 08.09.2010г.

В 2015-2016 учебном году по заявлению родителей и согласно предоставленных справок клинико-экспертной комиссии приказами директора №81 от 01.09.15, № 82 от 01.09.15, №83 от 01.09.15 и № 84 от 01.09.15 надомное обучение было организовано для учеников 5а класса Дибирова Рамазана Махачивеча, и 11 класса Гайшун Дениса Алексеевича.

Заместителем директора по УВР были составлены учебные планы и расписания уроков для каждого ученика, согласованные с родителями и утвержденные директором школы.

Обучение на дому для учащихся велось по общеобразовательным программам. На основании приказа директора школы.

По приказу директора школы № 70 от 07.09.2017 с Дибировым Рамазаном занятия проводили учителя: Ягьяева У.Б. (русский язык и литература), Гамзатова П.О. ( математика), Абдурахманова Ш.А.( география), Шейхмагомедова З.А. (история).

 Занятия с Гайшун Денисом согласно Приказа директора № 52 от 01.09.2017 проводили Колеганова Л.П. (русский язык и литература), Винокурова И.Г. ( алгебра, геометрия), Рамазанова А.А.( физика), Абдурахманова Ш.А.( география), Майлова Л.Ш.(английский язык), Аганьянц А.П.( биология), Раджабова Р.М. (химия), Хазова Л.А.( история, обществознание).

Все учителя имеют Рабочую программу по каждому предмету учебного плана, поурочные планы, журнал занятий, который родители подписывают после каждого проведенного занятия. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствие с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал. Учащиеся вели тетради по русскому языку и математике рабочие, и для контрольных работ, а также тетради по развитию речи. Количество контрольных работ соответствует норме.

Администрацией школы в течение учебного года осуществлялся контроль за индивидуальным обучением на дому.
Программный материал за I и 2 полугодие освоен обучающимися в полном объёме.

Родители обеспечивают учащихся всем необходимым для учебной работы. Жалоб со стороны обучающихся, родителей на организацию учебного процесса, качество преподавания в течение года не было. Педагог на занятиях создает психологическую ситуацию быстрой настройки, сосредоточения на учебном материале. Учебный материал подобран с учётом уровня усвоения знаний учащимися с опорой на опыт детей и с учётом межпредметных связей. Разнообразие видов учебной деятельности обеспечивает стабильность познавательной сферы, способствует переносу учебных действий в самостоятельное практическое их построение.
Деятельность носит развивающий характер. Целенаправленно формируется ситуация успеха, обеспечивающая сохранение самооценки учащихся, развитие мотивации к предмету. Учит ставить учебную задачу и планировать деятельность для ее решения. Учитель выступает в роли организатора общения. Постоянно отслеживается уровень усвоения учащимися учебного материала. Умело реагирует на изменение учебной ситуации и корректирует ее.

*Выполнение учебного плана для обучающихся на дому*

Учебный план начального и среднего общего образования для обучающихся на дому по программам начального общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года разработаны в соответствии с: 

 -Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;  -приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; 

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

 -санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

  -примерным региональным учебным планом среднего общего образования для обучающихся на дому.

 Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования для обучающихся на дому для изучения на базовом уровне.

Выбор учебного плана осуществлялся совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Преподавание курсов биология, физика, химия носитэкологизированный характер.

Регионоведческое направление отражено в преподавании чтения, истории, литературы, географии.

Результаты итоговых административных контрольных работ Дибирова Р. :

Русский язык- 5

Математика- 4

Техника чтения- 110 слов в минуту

Дибиров Р. освоил программу 5 класса и решением педсовета, Протокол № 7 от 28.05.2018г., переведён в 6 класс.

Результаты итоговых административных контрольных работ Гайшун Дениса:

Русский язык-4

Математика- 4

Гайшун Д. освоил программу 11 класса и решением педсовета, Протокол № 6 от 22.05.2018 г. допущен с даче ГВЭ.

Реализация учебного плана
Программно-методическое обеспечение в истекшем году позволило в полном объеме реализовать учебный план. Обучение было организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, утверждено на заседаниях МО и директором школы.
Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.
Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

**Школьная библиотека**

 В школьной библиотеке имеются 227100 экземпляров: методических пособий 558 экземпляров, учебной – 4350, художественной-18360. В том числе детской и мировой литературы 570 экземпляров. Пополнение и обновление фонда происходит за счет централизованного поступления; за счёт книг, принятых от читателей взамен утерянных. Обеспеченность на одного обучающегося учебной литературой по каждому циклу дисциплин от 40% до 90%. В библиотеке отсутствуют электронные учебники и электронный каталог. Информационная база представлена алфавитным и систематическим каталогами.

**Учебные кабинеты**

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, наглядным и дидактическим материалом. Кабинеты физики и литературы оснащены интерактивными комплексами,

информатики и биологии оборудованы компьютерами и мультимедийными проекторами. Кабинеты для учащихся 1-2 классов оснащены видеотехникой. В кабинетах физики и химии есть лаборантские помещения, в которых имеется необходимое оборудование для проведения опытов и лабораторных работ.

**Кружки и секции**

Занятия в кружках и секциях проводятся по окончании уроков в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование курса | Ф.И.О. педагога, квалификация | Классы |
| 1. Легкая атлетика | Раджабов М.Г. | 5-11 |
| 2. Туристско-краеведческий | Абдурахманова Ш.А., высшая | 8-9 |
| 3. «Творчество юных» | Свекольникова .Т.В. | 4-6 |
| 4. «Юный натуралист» | Аганьяц А.П. | 5-8 |
| 5. Танц. клуб « Колокольчики» | Дамаданова Ю.В. | 3-4 |
| 6. «Красота и мода» | Асеева Л.А., первая | 7-11 |
| 7. ЮИД | Свекольникова .Т.В. | 5-6 |
| 8. « Лезгинка» | Раджабова Р.М. | 8-9 |

***2.Мониторинг качества образования***

В школе на конец 2017-2018 учебного года обучалось 295 человека. Успешно окончили учебный год *295* учащихся.

Окончили 11 класс 11 учащихся. Из них получила аттестат с отличием Магомедова Зумруд.

Окончили 9 класс 19 человек. Магомедов Гаджияв, Сагиндыков Заур получили аттестаты с отличием об основном образовании.

Всего окончили: на «5» - *25* чел. ( 8%),  на «4» и «5» - *69* чел. (23,4%).

По итогам года нет второгодников.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

1-11 КЛАССОВ ЗА 3 ГОДА

*Результаты учебной деятельности за 3 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Показатели/учебный год*  | *2015-2016* | *2016-2017* | *2017-2018* |
| Успеваемость, % | 97,5 | 98,7 | *96* |
| Качество знаний, % | 30,4 | 34 | *34,1* |
| Количество отличников | 22 | 26 | *25* |
| Количество хорошистов | 76 | 77 | *69* |
| Количество двоечников | 8 | 4 |  |

Выводы: По сравнению с прошлым годом процент успеваемости понизился за счёт снижения общего количества учащихся.

Результаты учебной деятельности по ступеням обучения за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
| Начальная школа |
| 2015-2016 | 98,6 | 23,6 |
| 2016-2017 | 97,7 | 33,3 |
| 2017-2018 | 97,8 | 33,4 |
| Основная школа |
|  |  |  |
| 2015-2016 | 98,6 | 25,7 |
| 2016-2017 | 98,6 | 36,7 |
| 2017-2018 | 99,3 | 31,8 |
|  |  |  |
| Старшая школа |
| 2015-2016 | 94 | 30,3 |
| 2016-2017 | 100 | 28,9 |
| 2017-2018 | 88,6 | 34,3 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Выводы: Успеваемость в начальной школе выросла на 1.1% по сравнению с прошлым годом, а качество знаний снизилось на 9,7%. На 11% возросло качество знаний в основной школе, на 5,4% - в старшей школе, а успеваемость снизились на 11,4% по сравнению с прошлым годом.

В течение года в школе проводился педагогический мониторинг по отслеживанию и анализу качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причин и их устранению.

Показателями мониторинга качества обучения и образования являются:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;

- качество знаний учащихся;

- общая и качественная успеваемость;

- степень готовности выпускников основной школы к итоговой аттестации;

- трудоустройство выпускников.

Мониторинг осуществлялся через посещение уроков (в течение года по плану работы школы), административные контрольные работы (по итогам полугодия, года), олимпиады (в течение года), сравнительный анализ итогов четверти, года с результатами прошлых лет, отчеты учителей по итогам четверти, года.

Выход: справки, диаграмма, педсоветы, совещания при директоре.

Мониторинг ЗУН по результатам административных контрольных работ учащихся Крайновской СОШ 4, 9,11 классов

Цель: уровень сформированных ЗУН по русскому языку и математике в выпускных классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Входной контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| 4 класс | 9 класс | 11 класс | 4 класс | 9 класс | 11 класс | 4 класс | 9 класс | 11 класс |
|  | Усп.% | кач.зн. | Усп.% | качзн. | Усп.% | качзн. | Усп.% | качзн. | Усп.% | качзн. | Усп.% | качзн. | Усп.% | качзн. | Усп.% | качзн. | Усп.% | качзн. |
| Русский язык | 92 | 50 | 58,3 | 25 | 75 | 33 | 92 | 62 | 74,4 | 33,5 | 68,8 | 31,3 | 92,3 | 69,2 | 83,3 | 37 | 100 | 65 |
| математика | 93.3 | 77 | 92,6 | 30 | 68,8 | 19 | 100 | 58 | 52 | 7 | 81,3 | 25 | 92,3 | 77 | 90 | 37 | 76,5 | 47 |

ВЫВОДЫ: Уровень ЗУН большинства учащихся соответствует уровню актуального и зоне ближайшего развития. Есть учащиеся, которые умеют пользоваться обобщенными способами учебной деятельности, но большая часть учащихся выполняет учебные действия под руководством учителя. К сожалению, почти в каждом классе есть учащиеся, не владеющие способами учебной деятельности.

Большинство учащихся владеют общими и специальными умениями и навыками. Учителя  используют в своей работе разноуровневое, индивидуальное и дифференцированное обучение, но еще не в полной мере учитывается социальный заказ учащихся и родителей.

Большинство учителей владеют современными технологиями обучения, целенаправленно формируют познавательные интересы, вовлекают учащихся в активную познавательную деятельность.

 Но все же учителям следует чаще проводить нетрадиционные уроки и использовать современные технологии обучения.

Недостаточно еще отработана системная работа по подготовке конкурентноспособных учащихся по различным направлениям деятельности. Следует отметить, что число обучающихся на «4» и «5» уменьшилось по сравнению с прошлым годом

***Мониторинг ЗУН по результатам итоговых административных контрольных работ учащихся Крайновской СОШ 2-11 классов по русскому языку, математике, истории, английскому языку, физике, химии, биологии.***

Цель: уровень сформированных ЗУН по основным предметам учебного плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| *%усп* | *%*кач | Ср баллбалл | *%усп.* | *%*кач | Ср. баллбалл | *%усп.* | *%*кач | Ср. баллбалл |
| Русский язык (2-4 кл) | 90,7 | 56 | 3,7 | 91 | 40 | 3,4 | 91,7 | 56,3 | 3,7 |
| Математика (2-4) | 96 | 68,8 | 3,8 | 87 | 45 | 3,4 | 92,4 | 51,4 | 3,6 |
| Русский язык (5-6кл) | 93,3 | 53,3 | 3,5 | 75 | 46 | 3,4 | 86,3 | 45,1 | 3,5 |
| Математика (5-6кл) | 92 | 68 | 3,8 | 64 | 46 | 3.4 | 90,9 | 34,5 | 3,4 |
| Русский язык (8-11 кл) | 83 | 42,7 | 3,4 | 75 | 35 | 3,2 | 89,1 | 45,7 | 3,5 |
| Алгебра (8-11) | 74,7 | 25,2 | 3,1 | 82 | 25,6 | 3,2 | 84,7 | 36,7 | 3,4 |
| История (8-11 к л) | 95 | 41,8 | 3,4 | 94 | 54 | 3,7 | 91,8 | 39,3 | 3,4 |
| Физика (8-11 кл) | 90,9 | 56,8 | 3,6 | 93 | 56 | 3,6 | 90,1 | 51,6 | 3,5 |
| Химия (8-11 кл) | 97,3 | 35,4 | 3,5 | 94 | 39 | 3,5 | 85,4 | 39 | 3,4 |
| Биология (8-11 кл) | 100 | 75 | 3,9 | 100 | 49 | 3,7 | 92,4 | 53,3 | 3,6 |
| Иностранный язык (8-11) | 83,8 | 19,4 | 3,1 | 82 | 31 | 3,2 | 88,1 | 41,7 | 3,4 |
| Итого | 90,9 | 49,3 | 3,5 | 93 | 42,4 | 3,42 | 89,4 | 45 | 3,49 |

Вывод: в целом административные контрольные работы показали, что учащиеся с заданием справились, однако по русскому языку,математике,химии и иностранному языку большой процент неудовлетворительных оценок.

По русскому языку справились % не справились %

По русскому языку 89 11

По математике 89,3 10,7

По истории 91,8 8,2

По физике 90,1 9,9

По биологии 92,4 7,6

По химии 85,4 14,6

По иностранному языку 88,1 11,9

Рекомендации учителям русского языка, математики, химии и иностранного языка необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися, получившими оценку «2» по контрольным работам.

В ходе анализа выявлены нерешенные проблемы. Учителям-предметникам необходимо усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися. С этой целью в системе и регулярно использовать информационные технологии, мультимедийные средства обучения, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого ученика. В целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся необходимо подобрать такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывающие школьникам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучающие приемам рациональной умственной деятельности, способствующие систематизации и совершенствованию знаний.

**Обученность учащихся начальных классов по итогам 2017-2018** **учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Классы | Кол-воуч-ся | Оценки | ФИОУчителя | % успеваемости | Качество знаний | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 2а(ФГОС-2) | 17 | 2 | 7 | 6 | - | Свекольникова Т.В. | 100 | 60 | 3,7 |
| Математика | 4 | 6 | 5 | - | 100 | 67 | 3,9 |
| Чтение | 6 | 6 | 3 | - | 100 | 80 | 4,2 |
| Окружающий мир | 5 | 5 | 5 | - | 100 | 67 | 4,0 |
| Русский язык | 2б(ФГОС-2) | 11 | 2 | 5 | 7 | 1 | Гаджиева А.К. | 93 | 47 | 3,5 |
| Математика | 4 | 6 | 4 | 1 | 93 | 67 | 3,1 |
| Чтение | 4 | 10 | - | 1 | 93 | 93 | 4,1 |
| Окружающий мир | 6 | 6 | 2 | 1 | 93 | 80 | 4,1 |
| Русский язык | 3аФГОС-2 | 15 | 1 | 3 | 11 | - | Магомедова Л.В. | 100 | 27 | 3,3 |
| Математика | 2 | 6 | 7 |  | 100 | 53 | 3,7 |
| Чтение | 4 | 4 | 7 | - | 100 | 53 | 3,8 |
| Окружающий мир | 5 | 4 | 6 | - | 100 | 60 | 3,9 |
| Русский язык | 3б(ФГОС-2) | 15 | 1 | 3 | 9 | - | Дамаданова Ю.В. | 100 | 31 | 3,4 |
| Математика | 2 | 6 | 5 | - | 100 | 62 | 3,5 |
| Чтение | 3 | 6 | 4 | - | 100 | 69 | 3,9 |
| Окружающий мир | 2 | 5 | 6 | - | 100 | 54 | 3,7 |
| Русский язык | 3в(ФГОС-2) | 17 | - | 3 | 1 | - | Бокова К.С. | 100 | 75 | 3,25 |
| Математика | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 4 |
| Чтение | 2 | 1 | 1 | - | 100 | 75 | 4,25 |
| Окружающий мир | 2 | - | 2 | - | 100 | 50 | 4 |
| Русский язык | 4а(ФГОС-2) | 13 | 3 | 5 | 5 | - | Котова Л.Н. | 100 | 61 | 3,8 |
| Математика | 3 | 7 | 3 | - | 100 | 77 | 4 |
| Чтение | 6 | 5 | 2 | - | 100 | 85 | 4,3 |
|  |
| Окружающий мир | 9 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,7 |
| Русский язык | 4б(ФГОС-2) | 12 | 2 | 3 | 6 | 1 | Кондратьева И.С. | 92 | 42 | 3,5 |
| Математика | 1 | 5 | 5 | 1 | 92 | 50 | 3,5 |
| Чтение | 3 | 8 |  | 1 | 92 | 92 | 3,4 |
| Окружающий мир | 3 | 5 | 3 | 1 | 92 | 67 | 3,8 |

Результаты контрольных итоговых работ в 1- 4-х классах по ФГОС-2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | Классы | Кол-воуч-ся | Вып.работу | Оценки | ФИОучителя | % успеваемости | Качество знаний | Сред-ний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 1а | 22 | 18 | - | 6 | 4 | 5 | Никомагомедова З.М. | 66,7 | 40 | 3,1 |
| Математика | - | 11 | 5 | 2 | 89 | 61 | 3,5 |
| Русский язык | 1б | 19 | 19 | 6 | 6 | 6 | 1 | Михайлова И.Е. | 94,7 | 63 | 3,9 |
| Математика | 18 | 4 | 9 | 4 | 1 | 94,4 | 72,2 | 3,9 |
| Русский язык | 1в | 12 | 14 | 5 | 5 | 2 | 2 | Сергеева Н.И. | 85,7 | 71 | 3,9 |
| Математика | 5 | 5 | 2 | 2 | 85,7 | 71 | 3,9 |
| Русский язык | 2а | 17 | 14 | 4 | 6 | 3 | 1 | Котова Л.Н. | 92,8 | 71 | 3,9 |
| Математика | 15 | 5 | 5 | 5 | 0 | 100 | 66,6 | 3.9 |
| Русский язык | 2б | 11 | 15 | 1 | 9 | 3 | 2 | Кондратьева И.С. | 87 | 67 | 3,6 |
| Математика | 15 | 3 | 3 | 6 | 3 | 80 | 60 | 3,4 |
| Русский язык | 3а | 15 | 15 | 3 | 2 | 9 | 1 | Никомагомедова З.М. | 93 | 33 | 3,5 |
| Математика | 15 | 4 | 2 | 8 | 1 | 93 | 40 | 3,6 |
| Русский язык | 3б | 15 | 10 | 1 | 4 | 3 | 2 | Михайлова И.Е. | 80 | 50 | 3,4 |
| Математика | 13 | 2 | 6 | 3 | 2 | 85 | 61 | 3,6 |
| Русский язык | 3в | 17 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | Бокова К.С. | 100 | 75 | 4 |
| Математика | 4 | 2 | 1 | 1 |  | 100 | 75 | 4,2 |
| Русский язык | 4а | 13 | 13 | 3 | 6 | 3 | 1 | Котова Л.Н. | 92 | 69 | 3,8 |
| Математика | 13 | 4 | 6 | 2 | 1 | 92 | 77 | 4 |
| Русский язык | 4б | 12 | 11 | - | 3 | 8 | - | Кондратьева И.С. | 100 | 27 | 3,3 |
| Математика | 11 | 1 | 6 | 4 | - | 100 | 63 | 3,7 |

Были проведены комплексные итоговые работы (КИР) в 1-4 классах

Результаты работ показали, что уровень сформированности УУД учащихся хороший.

Положительный опыт:

1.Учащиеся 1-4классов (ФГОС-2) показали хорошие результаты обученности и качества знаний.

2.Применение инновационных технологий помогает формировать и поддерживать интерес к изучению предмета со стороны учащихся.

В 4-х классах учащиеся участвовали в апробации ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Общая успев.** | **Кач****успев.** | **Сред.****балл** |
| **Русский язык** | **62,5** | **25** | **2,95** |
| **Математика** | **79,2** | **25** | **3,2** |
| **Окруж. мир** | **95,8** | **66,7** | **3,79** |

**Выводы** 1.Учащиеся 4 класса показали слабые знания по русскому языку, математике и хорошие знания по окружающему миру.

2.Учащиеся 5- 8 классов подтвердили свои знания по русскому языку и алгебре.

3.Успеваемость учащихся 10 классов не на должном уровне, качество знаний по русскому языку, алгебре слабое.

Обученность учащихся МКОУ «Крайновская СОШ» Кизлярского района РД за II полугодие 2017 - 2018 уч. год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И.О. | успев | кач-во  | Ср. балл |
| 1 | Русский язык | Ягьяева У.Б | 100 | 52 | 3,7 |
|  |  | Колеганова Л.П. | 87 | 59 | 3,6 |
|  |  | Магомедова Л.В. | 100 | 33,3 | 3,4 |
|  |  | Зимина О.А. | 95,2 | 47,6 | 3,6 |
| 2 | Русская литература | Ягьяева У.Б | 100 | 62 | 3,8 |
|  |  | Колеганова Л.П. | 90 | 69,2 | 4,1 |
|  |  | Магомедова Л.В. | 100 | 53,3 | 3,7 |
|  |  | Зимина О.А. | 95,2 | 64,2 | 4.0 |
| 3 | Даг. литература | Кузнецова Л.М. | 100 | 100 | 4,4 |
|  |  | Абдурахманова Ш.А. | 100 | 77,8 | 4,2 |
|  |  | Асеева Л.А. | 98 | 85 | 4,4 |
| 4 | Английский язык | Майлова Л.Ш. | 100 | 55,5 | 3,7 |
|  |  | Чумакова И.А. | 96 | 39,1 | 3,5 |
|  |  | Гаджимусаева Х.М. | 100 | 42 | 3,6 |
| 5 | История | Хазова Л.А. | 93,8 | 58 | 3,7 |
|  |  | Шейхмагомедова З.А. | 100 | 43,5 | 3,6 |
|  |  | Бунеева Л.Е. | 96,5 | 41,4 | 3,5 |
|  | История Даг. | Бунеева Л.Е. | 100 | 48 | 3,7 |
|  | Обществознание | Хазова Л.А. | 95,7 | 65 | 3,9 |
|  | КТНД | Хазова Л.А. | 100 | 77,1 | 4,8 |
|  |  | Аганьянц А.П. | 100 | 84,4 | 4,4 |
| 6 | Химия | Раджабова Р.М. | 100 | 36,6 | 3,5 |
|  | Биология | Аганьянц А.П. | 100 | 83 | 4,1 |
|  |  | Раджабова Р.М. | 100 | 52 | 3,6 |
|  | География | Абдурахманова Ш.А. | 100 | 64,2 | 3,9 |
|  | География Даг. | Абдурахманова Ш.А. | 100 | 63,6 | 3,9 |
| 7 | Математика | Винокурова И.Г. | 92 | 43 | 3,5 |
|  |  | Гамзатова П.О. | 100 | 44,2 | 3,5 |
|  |  | Рамазанова А.А. | 99 | 66 | 3,8 |
|  | Физика | Рамазанова А.А. | 100 | 80 | 4,1 |
|  | Информатика | Гамзатова П.О. | 100 | 49 | 3,6 |
| 8 | Технология | Асеева Л.А. | 98 | 82,5 | 4,2 |
| 9 | ОБЖ | Майлова Л.Ш. | 100 | 80 | 4,3 |
| 10 | Физическая культура | Раджабов М.Г. | 100 | 94,7 | 4,7 |
| 11 | Музыка | Асеева Л.А. | 100 | 99 | 4,9 |
| 12 | ИЗО | Асеева Л.А. | 98 | 88 | 4,5 |
|  | Итого |  | 97 | 65,2 | 3,9 |

Итоги сдачи ОГЭ за последние 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Успев.% | Кач. зн% | Среднийбалл | Успев.% | Кач. зн% | СреднийБаллОГЭ | Успев.% | Кач. зн% | СреднийБаллОГЭ |
| Алгебра ОГЭ | 100 | 0 | 3 | 100 | 7 | 8 | 100 | 12,5 | 8,5 |
| Рус.яз. ОГЭ | 100 | 21 | 3,2 | 100 | 38 | 3,4 | 100 | 4,7 | 3,7 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 47,1 | 3,9 | 13,76 |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 87,5 | 12,5 | 12,25 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги сдачи ЕГЭ за последние 3 учебные года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| **Успев.****%** | **Кач. зн****%** | **Средний****Балл****ЕГЭ** | **Успев.****%** | **Кач. зн****%** | **Средний****Балл ЕГЭ** | **Успев.****%** | **Кач. зн****%** | **Средний****Балл ЕГЭ** |
| **Русский язык** | **100** | **50** | **53,1** | **89** | **39** | **41** | **100** | **52,9** | **57,6** |
| **Математика (п)** | **90** | **0** | **28,7** | **80** | **60** | **43,8** | **75** | **25** | **33,5** |
| **Математика (б)** |  |  |  | **77** | **23** | **3,1** | **88** | **29,4** | **3,2** |
| **Биология**  | **100** | **50** | **59,5** | **50** | **0** | **31,75** | **62,5** | **37,5** | **47** |
| **Химия**  | **80** | **60** | **57,6** | **0** | **0** | **27,5** | **0** | **0** | **20** |
| **Обществознание**  | **0** | **0** | **29** | **43** | **0** | **31,3** | **83,3** | **33,3** | **47,5** |
| **История**  | **33** | **0** | **25** |  |  |  |  |  |  |
| **Физика**  | **0** | **0** | **28,5** | **33** | **0** | **22,7** | **100** | **0** | **48** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ увеличился по русскому языку, биологии, обществознанию,физике.

Снизился показатель по профильной математике, по обществознанию,физике, химии – остается стабильно низким.

**Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной**

 **(итоговой ) аттестации за 2017-2018 учебный год.**

**I. Нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА**

 Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ в МКОУ «КрайновскаяСОШ» был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. План подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете школы, утвержден директором приказом по школе «Об утверждении плана подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов».

Согласно плана, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В этом году прошла очень кропотливая работа по подготовке к сдаче экзаменов, в которой были задействованы учителя -предметники, родители, администрация школы.

 В сентябре были проведены родительские собрания, на которых родители и их дети познакомились с процедурами проведения ЕГЭ и ОГЭ. Были подписаны трехсторонние договора о подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. По плану проходили, начиная с октября месяца, пробные экзамены в каждой четверти, кроме этого учащиеся нашей школы участвовали в пробных экзаменах, которые проводил район. За год проведено по 6 пробных экзаменов по русскому языку и математики в параллелях 9,11 классах,несколько раз были проведены инструктажи с родителями и учащимися о правила поведения на экзаменах.

Учащиеся 11классов писали диагностические работы по русскому языку и математике по проекту «Я сдам ЕГЭ»

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки.

**II. Информационное обеспечение.**

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

Состояние учебного процесса по итогам 1 и 2 полугодий 2017-2018 уч. г.

Подготовка к государственной (итоговой ) аттестации выпускников 2018 года (из опыта работы учителей)

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

-Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

-Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, ОГЭ.

-Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.

-Анализ качества образования учащихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия.

-Анализ проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации .

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.

График консультаций по учебным предметам в традиционной форме.

Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к традиционной форме.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

**III. Методическое обеспечение.**

Создан банк данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам. Созданы папки с набором КИМ по русскому языку и математике для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

**IV. ВШК.**

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов.

Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО. По данным справкам имеется аналитический материал.

По математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике, химии контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней.

2. Контролировалось прохождение программного материала по предметам по полугодиям. Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.

3. Контроль ведения классных журналов осуществлялся каждую четверть.

4. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х и 11-х классов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками .

**V. Техническое обеспечение.**

1. База данных выпускников: списки обучающихся 9,11-х классов согласно принятой форме и утверждены директором школы; ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9 классе -19, 11классе-11, из них все имеют документ, удостоверяющий личность (паспорт) и СНИЛС.

 2. База данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам ;

**Выводы:** школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

 Результаты работы по подготовке и проведения EГЭ :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во выбравших | Кол-во сдававших | Преодолели миним. порог | Не преодолели миним. порог | Преодолелиминим. порог при пересдаче | Средний балл |
| Русский язык | 11 | 11 | 11 | - | - | 58,6 |
| Математика б. | 11 | 11 | 9 | 2 | 1 | 3.0- оценки |
| Математика пр. | 1 | 1 | 1 | - | - | 27 |
| Обществознание | 3 | 3 | 1 | 2 | - | 25,3 |
| Биология | 3 | 3 | 2 | 1 | - | 54,6. |
| Физика | 1 | 1 | 1 | - | - | 30 |
| Химия | 3 | 3 | 1 | 2 | - | 29 |
| Информатика | 1 | 1 | - | 1 | - | 7 |

1. Из 11 учащихся 11 класса успешно сдали математику и русский язык 9 человек и получили аттестаты о среднем общем образовании. .Двое учащихся не смогли пересдать математику.

2.

Преодолели минимальный порог все сдававшие учащиеся по математике профильной и физике.

Не преодолели минимальный порог по обществознанию – 1, биологии- 1, химии- 2

Результаты работы по подготовке и проведения OГЭ :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во выбравших | Кол-во сдававших | Преодолели миним. порог | Не преодолели миним. порог | Преодолелиминим. порог при пересдаче | Средний балл |
| Русский язык | 19 | 19 | 19 | - | - | 3,7 |
| Математика | 19 | 19 | 19 | - | - | 3,6 |
| Обществознание | 15 | 15 | 14 | 1 | 1 | 2,6 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | - | - | 3,5 |
| История | 3 | 3 | 3 | - | - | 4 |
| Химия | 4 | 4 | 4 | - | - | 4,5 |
| География. | 13 | 13 | 13 | - | - | 3,8 |
| Информатика | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 3 |

Выводы 1.Все учащиеся 9 класса, допущенные к ОГЭ успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании.

2.Учащиеся 9 класса показали слабые знания по обществознанию ( 1 ученик) и по информатике ( 1 ученик) , при пересдаче они преодолели минимальный порог.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников по ЕГЭ, ГИА и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

У учащихся 9 класса процент качества и средний балл стали выше по сравнению с прошлым годом.

У учащихся 11 класса по всем предметам (экзамены по выбору) процент качества равен нулю, что также свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускников средней школы.

**Вместе с тем, контроль над качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов**:

недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало

понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

-отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;

-отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

-недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности;

-недостаточный уровень методического совета по подготовке к итоговой аттестации.

**Предложения на 2018-2019уч. г.**

.

Включить в план работы мероприятия, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.

Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль параллели 9-х, 11-х классов, с целью выявления сформированной ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

 практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

*Учителям-предметникам в педагогической деятельности:*

-стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

-применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

-использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

-контроль за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;

-формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;

-создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.

-воспитывать положительное отношению к трудовой деятельности (учебе);

-осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности

**III*.*Методическая работа**

***1.Работа методического совета***

Работа методической службы в 2017-2018 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

4.Внедрение новых образовательных технологий, отвечая на запросы современной цивилизации.

5. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

6.Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

– педсовет, методсовет;

– творческий отчет;

– доклады, выступления;

- открытые уроки;

– семинары;

– обсуждение проблем;

– самообразование, самоотчеты;

– анкетирование;

– наставничество;

–предметные МО;

– методические консультации;

–административные  совещания.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы для достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

 В течение года методическим советом было проведено пять заседаний по следующим темам:

**Сентябрь**

-Утверждение плана методической работы, планов работы МО на

2017-2018 уч. год.

-Организация работы в школе по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

-Создание группы контроля за адаптацией учащихся 1-х., 5-х классов.

-Рассмотрение графика предметных недель

**Ноябрь**

Итоги учебного процесса за I четверть.

-Итоги проведения школьных предметных

олимпиад.

-Подготовка к проведению контрольных работ за I полугодие.

-Подготовка к педсовету

«»

**Январь**

|  |
| --- |
| -Отчет руководителей МО о проведенных предметных неделях-Анализ административных контрольных работ за I полугодие.-Подготовка к ЕГЭ, ГИА- О переходе на ФГОС ООО |
|  |

**Март**

Подготовка к экзаменам.

-Работа по обобщению ППО.

-Подготовка к педсовету «»

**Май**

-Анализ работы за год.

-Планирование методической работы на новый 2016-2017 учебный год.

 Кроме того, в течение года методический совет занимался организацией и проведением административных контрольных работ (четвертных, полугодовых, годовых; по темам, вызывающих затруднение у учащихся в среднем и старшем звене), проведением аттестации учителей на соответствие занимаемой должности, организацией работы по самообразованию, проведением открытых уроков, предметных недель, организацией взаимопосещения уроков, контролем прохождения курсов.

 Решая поставленные задачи, метод. совет и педагогический коллектив школы использовал различные формы методической работы.

1. Тематические педсоветы. (Проведено – 3).
2. Методический совет. (6 заседаний).
3. Методические объединения учителей. (Работало 5 МО, каждое провело 5 заседаний).
4. Работа учителей над темами самообразования. (По графику)
5. Творческие отчеты. (Все учителя).
6. Предметные недели. (По утвержденному графику)
7. Семинары. (По графику МКУ ИМЦ)
8. Организация работы со способными учащимися. (По программе работы).
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Педагогический мониторинг. (Каждую четверть)
10. Организация курсовой системы повышения квалификации. (Прошли -9)
11. Аттестация. ( Прошли -7)

**Педагогические советы.**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2017-2018 учебном году проведены следующие педагогические советы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Анализ работы и проблем школы в 2015-2016уч. году цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год.«Об организации надомного обучения»Утверждение программ учебных предметов, курсов по выбору, внеурочной деятельности, кружковой работы.Обсуждение и принятие локальных актов ОУ. | август | Винокурова И.Г. |
|  «Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов к обучению в школе» «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе» | .октябрь | Винокурова И.Г. |
| «Современный урок как основа эффективного и качественного образования »Классно-обобщающий контроль в 10 классе | декабрь | Винокурова И.Г. |
| «Самостоятельная активная познавательная деятельность обучающихся на рефлексивной основе»«Итоги перехода на ФГОС ООО»Класно-обощающий контроль в 9-х классах | февраль | Винокурова И.Г. |
| «Семья и школа- пути эффективного взаимодествия» | апрель | Колеганова Л.П. |
| План завершения учебного года«О допуске учащихся 4,8,10 классов к переводным экзаменам» | май | Винокурова И.Г. |
| Об окончании учебного года учащимися 1-х классовО допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации | май. | Винокурова И.Г. |
| О переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс«О трудовой практике учащихся 5-8.10 классов» | май. | Винокурова И.Г. |
| «Об окончании учащимися 9-ых классов основной школы».«Об окончании учащимися 11-го класса средней школы». | июнь | Раджабов М.Г. |

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В 2017-2018 учебном году учителя школы участвовали в районных семинарах учителей начальных классов, русского языка, литературы, математики, истории, обществознания, физики, химии, биологии, технологии, физкультуры. На базе МКОУ « Крайновская СОШ» проведены спортивные зональные соревнования по баскетболу , теннису, шашкам и волейболу.

 Семинары прошли на высоком уровне.

**3 Работа пообобщению и распространению передового педагогического опыта**

 В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

 Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

 У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах,которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

 Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования являлись  открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

**Затруднения** вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

 Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

 По решению методического совета решено в этом году обобщить опыт учителей Майловой Л.Ш. и ,Рамазановой А.А. на уровне школы.

**4 .Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров**

Прошли курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году 9 человек:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О | Должность | Время прохождения курсов | Удостоверение(свидетельство) |
| 1. | Майлова Л.Ш | Учитель английского языка | январь,2018 | ДИРО |
| 2. | Зимина О.А. | Учитель русского языка и литературы | июнь,2018 | ДИРО, Тамбовский ПИ |
| 3. | Кузнецова Л.М. | Учитель русского языка и литературы | июнь,2018 | ДИРО, Тамбовский ПИ |
| 4. | Колеганова Л.П. | Учитель русского языка и литературы | июнь,2018 | ДИРО, Тамбовский ПИ |
| 5. | Гаджимусаева Х.М. | Учитель английского языка | декабрь ,2017 | ДИРО |
| 6. | Аганьянц А.П. | Учитель биологии | апрель 2018 | ДИРО |
| 7. | Чумакова И.А. | Учитель английского языка | апрель 2018 | ДИРО |

 Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** |
|  | Хазова Л.А. | Учитель географии | высшая |
|  | Зимина О.А. | Учитель английского языка | высшая |
|  | Никомагомедова З.М. | Учитель физкультуры | соответствие |

С 2017-2018 г. наблюдается рост учителей с высшей категорией, акже наблюдается рост молодых учителей без категории.

**5.Участие педагоговв работе МО**

 Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители .

 В школе действует 5 методических объединений :

МО учителей физико-математического цикла – руководитель Рамазанова А.А..;

МО классных руководителей – руководитель Аганьянц А.П.,

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Хазова Л.А.;

МО учителей начальных классов – руководитель Котова Л.Н.;

МО лингвистов – руководитель Ягьяева У.Б.

 В соответствии с методической темой школы  были выбраны темы школьных методических объединений:

 МО учителей общественно-гуманитарного цикла – «Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла на основе внедрения в учебный процесс новых технологий».

 МО учителей физико-математического цикла – «Совершенствование форм и методов проведения современного урока».

 МО классных руководителей – «Диагностика и мониторинг развития личности обучающегося и коллектива »

МО учителей начальных классов – «Активизация познавательной деятельности младших школьников через развитие критичности мышления»

МО лингвистов- «Разработка индивидуальных методик преподавания предметов и их методическое сопровождение в ходе освоения инновационной педагогической практики»

 Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с  планом работы на учебный год;

-работа с образовательными стандартами;

-согласование календарно-тематических планов;

-методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

-методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

-формы и методы  промежуточного и итогового контроля;

-отчеты учителей по темам самообразования;

-итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ГИА.

 -проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;

-планирование и осуществление межпредметных связей в процессе преподавания химии, математики, физики.

-калейдоскоп педагогических идей;

-осуществление межпредметных связей в учебной теме. Этапы и пути установления межпредметных связей;

-обобщение педагогического опыта;

-содержание тура олимпиад ,контрольных работ;

- итоги вводного и промежуточного контроля;

- изучение инструктивно-методических материалов;

- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

-внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;

-тематическое консультирование членов МО.

 На заседаниях методических объединений рассматривали также  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий , изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В предметных олимпиадах приняло участие -121 учащийся. Для некоторых участников задания на олимпиаде оказались непосильными из-за больших пробелов в знаниях.

 Заседания МО проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

 Запланированные заседания проводились не своевременно на всех МО.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы и в соответствии с графиком проведения предметных недель, в школе были проведены 7 предметных недель по учебным предметам: биология, химия, география, математика, физика, русский язык и литература, английский язык, неделя истории и обществознания.

Не все предметные недели проведены по графику и планам. Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились : нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия, КВН, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно. Итоги обсуждались на заседаниях МО.

Открытыми уроками и мероприятиями были охвачены учащиеся начальной, основной и средней школы.

Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

 Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

 **Недостатком** предметных недель является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках МО), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

 **Задача:** повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

 **Выводы:**

 Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у  учащихся навыков творческой деятельности. В методических  объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике.  Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

    Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

 Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2018 – 2019 учебном году необходимо обратить особое внимание. Учителя-предметники не в полной мере используют возможности Интернета, медиатеки. Слабо идёт работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов.

**Рекомендации:**

-Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

-Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

-Разнообразить формы проведения заседаний  ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

-Руководителям ШМО усилить контроль за взаимное посещением учителей.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам  совершенствования форм и методов организации урока.

**7.Открытые уроки и мероприятия**

Посещенные уроки учителей МКОУ «Крайновская СОШ» преследовали следующие цели: формы и методы работы учителей на уроках, дисциплина учащихся, формы и система опроса на уроке, накопляемость оценок за урок, объём материала, соответствие учебного материала программам. Повторение пройденного материала, сохранение структуры урока, дозировка домашнего здания, соблюдение здоровье сберегающих технологий, соблюдение временного режима урока, подготовка к ЕГЭ, ГИА.

Причина посещения уроков: предметные недели, жалобы со стороны родителей, компетентность педагогов при работе с учащимися, классно-обобщающий контроль классов, состояние преподавания отдельно взятых предметов, профильных предметов, сформированность знаний, умений навыков по предметам, работа классного руководителя с классом, психологический комфорт на уроке, работа молодого учителя во время урока и т.д.

Провели открытые уроки

1.Магомедова Л.В. по математике в1а классе на тему : «Равенство и неравенство»

2.Котова Л.Н.. по литературному чтению в 4а классе на тему: « Жизнь и творчество Л.Н. Горького. «Детство».

3. Колеганова Л.П. урок литературы 9 классе «Жизнь и творчество М.В. Ломоносова»

4. Винокурова И.Г. урок математики в 5а классе «Обыкновенные дроби»

6. Гамзатова П.О. урок алгебры в 8б классе «Теорема Виета»

7.Рамазанова А.А. урок физики в 9 классе «Электромагнитные явления», в 10 классе «Определение ЭДС индукции»

8. Майлова Л.Ш. урок английского языка «Моё хобби», 5 класс.

9.Чумакова И.А. урок английского языка в 6 классе «Моя профессия»

 Все учителя провели открытые внеклассные мероприятия с приглашением родителей и гостей:

1.Здравствуй, осень !

2.День матери.

3.Новый год у ворот.

4.День защитника Отечества.

5.Мамин праздник.

6.Прощание с Азбукой - учителя Никомагомедова З.М., Михайлова И.Е..

 7.Прощание с начальной школой. – учителя Котова Л.Н., Кондратьева И.С.

**Выводы:** За год администрацией школы было посещено 70 уроков по школе, были сделаны общие выводы по посещенным урокам: многие учителя не успевают выдать запланированный материал урока, дают домашнее задание после звонка без объяснения. Ориентируются на работу в классе на одних и тех же учащихся, оставляют без внимания вопросы по домашнему заданию в начале урока. Ставят оценки за урок после звонка или вообще не ставят, не комментируют оценки учащихся. Не прослеживается систематичность подготовки к ЕГЭ, ГИА в среднем звене. Не уделяется работе со слабыми учащимися, педагогически запущенными. Это наше большое упущение и таких детей становится больше, что подрывает процент качества и обученности в школе.

**8.Предпрофильная ипрофильная подготовка учащихся**

**1.**В школе созданы условия для организации профильной и предпрофильной подготовки учащихся 7,8- 9 классов. В этом году для учащихся было предложено несколько элективных курсов. Но учащиеся не смогли сориентироваться в выборе профиля для дальнейшего обучения, поэтому для учащихся 8 классов были пересмотрены и предложены не только предметные, но ориентационные и межпредметные курсы.

Для родителей учеников 7, 8 классов проводятся традиционные родительские собрания, посвященные организации предпрофильной и профильной подготовке в школе. Внедрение педагогических инноваций в процесс обучения.

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося основной ступени, является введение предпрофильной подготовки.

В этом учебном году для реализации профильности старшей ступени, были открыты предпрофильные классы в основной ступени по химико- биологическому, оборонно- спортивному направлению.

В этих целях в школе

 • созданы классы предпрофильной подготовки из учащихся, где проводится целенаправленная, в которой принимают участие классные руководителя, школьный психолог (анкетирование, беседы с родителями)

 •увеличены часы вариативного (школьного ) компонента Базисного учебного плана в выпускном классе основной ступени общего образования;

 • в рамках предпрофильной подготовки школьников готовили не только усваивать информацию, но и различным способам работы с ней.

Основные формы информационной и профориентационнойподготовки  учащихся (направления деятельности, формы деятельности) являются консультации, диагностики, организация встреч с представителями начального, среднего и высшего образования, проведение тематических классных часов, экскурсии.

Профориентационная психолого-педагогическая диагностика учащихся (перечень анкет и анализ по проведенным анкетам).

**Оснащение материально-технической базы школы**

При введении химико-биологического профиля школа сделала предварительный анализ материальной базы школы.

 В школе есть укомплектованный кабинет биологии, имеется сейф с необходимыми реактивами, мультимедийное оборудование для проведения виртуальных лабораторных работ. Комплект плакатов и таблиц по химии.

**Работа педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися**

В школе реализуется программа «Одарённые дети». Работу с одаренными детьми возглавляет учитель физкультуры Свекольникова Т.В. Ею создан банк данных на одаренных детей и ведущих учителей, составлен план работы, организовано научное общество учащихся «Эрудит». Работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

Индивидуальную работу (консультации)

Массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней

Интеллектуальные игры

 Развитие проектных методов

СВЕДЕНИЯ

о результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников,

проводимой в 2017/18 учебном году

**МКОУ « Крайновская СОШ» Кизлярского района РД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Фактическое кол-во участников  | Кол-во победителей и призёров  | Фактическое кол-во участников  | Кол-во победителей и призеров  |
| Английский язык | 6 | 3 | - | - |
| Астрономия | 5 | 3 | - | - |
| Биология | 6 | 6 | - | - |
| География | 3 | 2 |   |   |
| Информатика (ИКТ) | 2 | - |   |   |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 3 | 1 |   |   |
| История | 6 | 2 |   |   |
| Испанский язык | - |  |   |   |
| Итальянский язык | - |  |   |   |
| Китайский язык | - |  |   |   |
| Литература | 4 | 1 |   |   |
| Математика | 5 | - |   |   |
| Немецкий язык |  |  |   |   |
| Обществознание | 8 | 5 |   |   |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 | 1 |   |   |
| Право | 3 | 2 |   |   |
| Русский язык | 21 | 4 |   |   |
| Технология | 8 | 6 |   |   |
| Физика | 9 | 3 |   |   |
| Физическая культура | 5 | 3 |   |   |
| Французский язык | - | - |   |   |
| Химия | 0 | - |   |   |
| Экология | 1 | 0 |   |   |
| Экономика | 3 | 0 |   |   |
| **ВСЕГО** | **99** | **28** |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Количественные данные 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**  |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Количество участников | Количествопобедителей и призёров | Количество участников | Количествопобедителей и призёров |
| Математика | 6 | 3 | 3 | 3 |
| Русский язык | 6 | 2 | 2 | 2 |
| ВСЕГО: | 12 | 5 | 5 | 5 |
| **ИТОГО:** | **121** |  **33** | **5** | **5** |