ПРОТОКОЛ № 4

заседания методического совета

От 29 марта 2017 года

 Присутствовали: 7 человек.

Повестка дня:

1.Подготовка к экзаменам.

2. Отчёты педагогов по темам самообразования.

3. Итоговая государственная аттестация выпускников школы. Проблемы ОГЭ и ЕГЭ.

4. Подготовка к итоговому педсовету.

5. Цели и задачи деятельности Рабочей группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС О обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По первому вопросу слушали руководителя методического совета школы Колеганову Л.П. о подготовке к экзаменам. Выпускники школы, согласно графика, систематически сдают пробные ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся 11 класса участвовали в апробации ЕГЭ, в проекте « Я сдам ЕГЭ!». Учителя - предметники проводят подготовку к сдаче ГИА.

 По второму вопросу слушали руководителей методических объединений школы об отчётах педагогов по темам самообразования. Котова Л.Н., Ягьяева У.Б., Рамазанова А.А., Хазова Л.А. сообщили о том, что на МО были заслушены и обсуждены отчёты педагогов по темам самообразования.

По третьему вопросу слушали руководителя методического совета школы Колеганову Л.П. об итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов. Были затронуты проблемы ОГЭ и ЕГЭ. В организаторы по проведению ОГЭ и ЕГЭ вошли учителя нашей школы: Никомагомедова З.М., Омарова П.М., Хазова Л.А., Майлова Л.Ш., Чумакова И.А., Асеева Л.А., Раджабова Р.М. Сдача ОГЭ и ЕГЭ - проблемы для учащихся, чтобы их преодолеть, учителям необходимо действовать методично, строго, тактично, вселяя уверенность в учащихся, проводить дополнительные занятия.

По четвертому вопросу слушали руководителя методического совета школы Колеганову Л.П. о подготовке к итоговому педсовету. Итоговый педсовет- показатель работы как каждого учителя, так и всего коллектива в целом. К данному вопросу необходимо подойти со всей серьёзностью. Усилить контроль над слабоуспевающими, их посещаемостью уроков. При необходимости применять зачётную систему.

Слушали руководителя НОУ Свекольникову Т.В., которая сообщила о том, что одарённые учащиеся заслуживают особого внимания. В олимпиадах и конкурсах за прошедший год отличились многие ученики.11 класс- -Русанов Руслан, Магомедова Зумруд, Мельдикаева Аида, 9 класс- Сагиндыков Заур, Раджабова Аминат,, 8 класс- Крутько Ксения, Янкуржиева Эльвира, Урдашев Шамиль, 5 класс-Хасбулатова Гульфира, Янкуржиев Адам, 6 класс- Рамазанова Патимат, 7 класс -Магомедова Патимат, 3 класс- Гаджиева Самира. Этих учащихся необходимо представить педсовету к награждению грамотами за активное участие в жизни школы.

По пятому вопросу слушали руководителя методического совета школы Колеганову Л.П. о созданииРабочей группы по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН). Рабочая группа создана на период введения ФГОС в целях информационного и научно-методического сопровождения данного процесса. Были заслушены пункты Положения, определяющие цели и задачи деятельности Рабочей группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС О обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Колеганова Л.П. познакомила Метод Совет с разработанным планом – графиком методического сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,ФГОС О обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Метод объединениям необходимо быть готовыми к сотрудничеству с Рабочей группой по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС О обучающихся с умственной отсталостью.

Постановили:

 1. Продолжить работу по подготовке к экзаменам. Согласно графика учителям проводить дополнительные занятия с учащимися 9,11 классов.

2. Отчёты педагогов по темам самообразования сдать руководителям МО.

 3. Учитывая проблемы ОГЭ и ЕГЭ, плодотворно продолжить подготовку к итоговой государственной аттестация выпускников школы: проводить дополнительные занятия.

4. При подготовке к итоговому педсовету усилить контроль над слабоуспевающими, их посещаемостью уроков. При необходимости применять зачётную систему.

Одарённых учащихся, отличившихся в олимпиадах и конкурсах за прошедший год, представить педсовету о награждении грамотами за активное участие в жизни школы.

5.Школьным Методическим объединениям по мере необходимости разработать Рабочие программы для обучающихся с ОВЗ, ФГОС О обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Руководитель методического совета: Л.П.Колеганова