

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Крайновская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
Протокол №8

от 29.08.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«Крайновская СОШ»
М.Г.Раджабов
приказ № 125 от 29.08.2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МКОУ «Крайновская СОШ»

на 2022–2026годы

наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крайновская средняя общеобразовательная школа»
Наименование программы	Программа развития МКОУ «Крайновская СОШ» на 2022–2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	<i>Раджабов Михаил Расанович, директор МКОУ «Крайновская СОШ»</i> <i>Абдурахманова Шумайсат Абдурахмановна, заместитель директора МКОУ «Крайновская СОШ» по УВР.</i>
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ «Крайновская СОШ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u> 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <u>протокол от 24.12.2018 № 16</u>). 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная <u>указом Президента от 09.05.2017 № 203.</u> 4. <u>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</u>, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные <u>распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</u> 6. <u>Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</u> 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</u> 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</u> 9. <u>Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</u> 10. <u>Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</u> 11. <u>Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</u> 12. <u>Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении</u>

наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Крайновская средняя общеобразовательная школа»
Наименование программы	Программа развития <i>МКОУ «Крайновская СОШ»</i> на 2022–2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	<i>Риджабов Михаил Расанович, директор МКОУ «Крайновская СОШ»</i> <i>Абдурахманова Шумайсат Абдурахмановна, заместитель директора МКОУ «Крайновская СОШ» по УВР.</i>
Исполнители программы	Педагогический коллектив <i>МКОУ «Крайновская СОШ»</i>
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u> 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <u>протокол от 24.12.2018 № 16</u>). 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная <u>указом Президента от 09.05.2017 № 203.</u> 4. <u>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</u>, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 6. <u>Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</u> 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</u> 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</u> 9. <u>Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</u> 10. <u>Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</u> 11. <u>Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</u> 12. <u>Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении</u>

	<p>федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>13. <u>Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. <u>Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07</u>.</p> <p>15. <u>Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04</u>.</p> <p>16. <u>Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04</u>.</p> <p>17. Образовательная программа полного общего образования МКОУ «Крайновская СОШ» Устав МКОУ «Крайновская СОШ» - Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Крайновская СОШ» - Образовательная программа основного общего образования МКОУ «Крайновская СОШ»</p>
Срок реализации программы развития	4 года (с 2022 по 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p><i>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</i></p> <p><i>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</i></p> <p><i>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</i></p>
Цель программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</i> 2. <i>Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</i> 3. <i>Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</i> 4. <i>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</i> 5. <i>Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</i>
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</i> • <i>Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. • Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. • Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. • Повышение эффективности системы охраны труда организации. • Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. • 70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).

	<ul style="list-style-type: none"> • Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. • Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. • Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. • Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. • Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. • Повышено качество образования. • Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. • Приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Раджабов М.Г.). • Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель информатики (Омарова П.М.). • Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Абдурахманова Ш.А) • Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Раджабов М.Г)

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

. ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «*Береги здоровье с детства*» и «*Первые шаги к профессии*» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Школа расположена:

- в селе Крайновка Кизлярского района Республики Дагестан, в 60 км от районного центра - 1 здание. Здание типовое, построенное в 1959 году, на 200 ученических мест, общая площадь школы 1216 квадратных метров. В 2014 году построены здания котельной и спортзал.

- в селе Старый Терек - 1 здание на 40 ученических мест, общая площадь 100 квадратных метров.

Правоустанавливающие документы школы

ОП 017768, регистрационный № 6841 от 10.09.2018 года действительна по 18.03.2023 года, серия 05Л101 №0002514, регистрационный номер № 8145, дата выдачи лицензии 26.05.2015 года.

Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Условия обучения в школе

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 336 учащихся в 23 классах. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Работают факультативные, кружки, спортивные секции. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 3 кружками и секциями, из них один – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 10, площадь – 940 кв. м;
- компьютерный класс, площадь – 51 кв. м;
- спортивный зал, площадь – 100,2 кв. м;
- библиотека, площадь – 47,1 кв. м;
- столовая (30 посадочных мест);
- архив, площадь – 1 кв. м;
- пионерская, площадь – 9 кв. м;
- учительская, площадь – 15,6 кв. м;
- кабинет директора, площадь – 12,4 кв. м.
- лабораторные – 12 кв. м

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу. На конец 2022 года внеурочная деятельность представлена 44 кружками по двум направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).

Кадровый состав школы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 26 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет неоконченное среднее специальное

образование и обучается в педуниверситете, 7 – среднее профессиональное, а остальные – высшее.

1. Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

2. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. 100 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

3. Анализ кадрового потенциала в Школе для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. *Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.*
2. *Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.*
3. *Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.*
4. *Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.*
5. *Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.*
6. *Сбережение здоровья учащихся.*

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

- 1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.
- 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.** Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
- 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.** Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
- 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
- 5. Совершенствование системы охраны труда.** Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
 - модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
 - обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.
- 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.** Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план

мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

РАЗДЕЛ III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2022–2026 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заведующий хозяйством	Январь-февраль 2022	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, Заведующий хозяйством	Февраль 2022	Справка
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты

<p>предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы</p>			<p>ООП НОО и ООУ</p>
---	--	--	----------------------

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	<p>Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций</p>	<p><i>Заместитель директора по УВР</i></p>		<p>Аналитическая справка</p>
2	<p>Совещание при директоре</p>	<p><i>Директор</i></p>	<p>Январь 2023</p>	<p>Протокол</p>
3	<p>Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям</p>	<p><i>Заместитель директора по УВР</i></p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Акт внутреннего аудита</p>
4	<p>Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений</p>	<p><i>Директор</i></p>	<p>Февраль-март 2023</p>	<p>Протокол, приказ об утверждении мер</p>
5	<p>Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений</p>	<p><i>Заместитель директора по УВР</i></p>	<p>Март 2023</p>	<p>Аналитическая справка</p>

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	<p><i>Анализ востребованности дополнительного образования</i></p>	<p><i>Заместитель директора по УВР</i></p>	<p><i>Январь-март 2022</i></p>	<p><i>Анкетирование и опрос родителей</i></p>
2	<p><i>Проведение педсовета с целью определения, какие</i></p>	<p><i>Директор</i></p>	<p><i>Апрель 2022</i></p>	<p><i>Протокол заседания</i></p>

	программы дополнительного образования надо реализовать			педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май–август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов.	Директор, заведующий хозяйством	Февраль 2023	Аналитическая справка
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ
5. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующая хозяйством	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки

2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий по охране труда	Заведующая хозяйством	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения
5	Информирование о правилах поведения во время терактов	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Утвержденный план информирования

7. Профилактика коронавируса

1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.

(ФГОС-2021)	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>