


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Крайновская средняя общеобразовательная школа»

<p>Принят на заседании педсовета Протокол № <u>9</u> от <u>22.08</u> 2022 г.</p>	<p>Утверждаю. Директор школы: <u>М.Г. Раджабов.</u> Приказ № <u>125</u> от <u>22.08</u> 2022 г.</p> 
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
(НОО, ООО)
МКОУ «Крайновская средняя
общеобразовательная школа»
с.Крайновка Кизлярского района
Республики Дагестан

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) образование обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Обучение на дому в МКОУ «Крайновская СОШ» осуществляется самостоятельно образовательной организацией.

Обучение учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также примерных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования:

приказ Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

приказ Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) и СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Учебный план домашнего обучения разработан на основе инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

Учебный план индивидуального обучения является частью основной образовательной программы.

Обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Письмом Минобрнауки Республики Дагестан №06-8916/01-18/19 от 30.08.2019 г. «Разъяснения об особенностях организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».

Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с рабочими программами календарно-тематическим планированием на 2022–2023 учебный год отдельно для каждого учащегося.

Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) учащегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации Основной образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (1-4 класс).

Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Крайновская СОШ», плана учреждения с учетом индивидуальных потребностей ребенка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученика 3 «б» класса Гаджиева Абасхаджи Хакимовича

Диагноз - умственная отсталость. Обучается на дому. Характеристика учащегося: часто устает; общая слабость; нарушение внимания, излишняя рассеянность, забывчивость.

Учитель обязательно дает ему легкие задания на держание равновесия, на правильную координацию движений, развитие мелкой моторики, логические и мыслительные упражнения.

Предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Математика	3
Окружающий мир	1
ИТОГО	8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученика 3 «а» класса Камбарова Магомедгаджи Курбангад

Диагноз - умственная отсталость. Обучается на дому. Характеристика учащегося: часто устает; общая слабость; нарушение внимания, излишняя рассеянность, забывчивость, задержка речевого развития

Учитель обязательно дает ему легкие задания на держание равновесия, на правильную координацию движений, развитие мелкой моторики, логические и мыслительные упражнения.

Предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Математика	3
Окружающий мир	1
ИТОГО	8

Особые образовательные потребности: введение в содержание обучения специальных разделов; наглядно-действенный характер содержания образования и упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования; специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью; специальная помощь в развитии

возможностей вербальной и невербальной коммуникации; коррекция произносительной стороны речи; освоение умения использовать речь по всему спектру коммуникативных ситуаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученика 8 «в» класса Багомаев Руслан Абдурахманович

Диагноз - ОЗГМ. Психоорганический синдром. Характеристика учащегося: плохо понимает задание и конечную цель. Конфликтность, слабая мотивированность на установление межличностных контактов. Гиперактивность.

При обучении учитываются следующие особенности:

доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования; систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;

Учитель обязательно дает ему легкие задания на держание равновесия, на правильную координацию движений, развитие мелкой моторики, логические и мыслительные упражнения.

Предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Литература	1
Математика	3
История	1
География	1
Биология	1
ИТОГО	10

Особые образовательные потребности: введение в содержание обучения специальных разделов; наглядно-действенный характер содержания образования и упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования; специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью; специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации; коррекция произносительной стороны речи; освоение умения использовать речь по всему спектру коммуникативных ситуаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученика 5 «б» класса Рашидова Ислама Наримановича

Диагноз - умственная отсталость. Обучается на дому. Характеристика учащегося: часто устает; общая слабость; нарушение внимания, излишняя рассеянность, забывчивость, задержка речевое развития

Обучается на дому. Характеристика учащегося: часто устает; отечность; слабость; рассеянность, лёгкий дефицит познавательных и социальных способностей, ограничение перемещения и манипулятивной деятельности. Замедленное усвоение нового материала.

В ходе занятий учитель делает небольшие перерывы для отдыха ребенка. Учитель дает ему легкие логические и мыслительные упражнения.

Предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Литература	1
Математика	3
Биология	1
Изобразительное искусство	1
История	1
ИТОГО	10

Особые образовательные потребности: введение в содержание обучения специальных разделов наглядно-действенный характер содержания образования и упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования; специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью; специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации; коррекция произносительной стороны речи; освоение умения использовать речь по всему спектру коммуникативных ситуаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученика 10 класса Дибирова Рамазана Махачевича

Диагноз - неврит зрительного нерва. Врожденный горизонтальный нистагм. Обучается на дому

Характеристика учащегося: имеются нарушения зрительного восприятия. Скорость восприятия информации на уроке замедлена, имеются неточности. Внимание недостаточно устойчивое. Умению уживаться в коллективе, дружит.

Программный материал по предметам мальчик усваивает с небольшим отставанием, испытывает некоторые затруднения в обучении. Во время занятий необходима частая смена видов деятельности.

Особые образовательные потребности: введение в содержание обучения специальных разделов наглядно-действенный характер содержания образования и упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования; специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью; специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации; коррекция произносительной стороны речи; освоение умения использовать речь по всему спектру коммуникативных ситуаций.

Предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Литература	2
Математика	3
Трудовое обучение	1
ИЗО	1
ИТОГО	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план обучения на дому
начального общего образования, основного общего образования

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (год)				
	3а	3б	5б	8в	10
Русский язык	2	2	3	3	3
Литературное чтение	2	2			
Литература			1	1	1
Математика	3	3	3	3	3
Окружающий мир	1	1			
Изобразительное искусство			1		
Биология			1	1	1
История			1	1	1
География				1	1
	8	8	10	10	10
Итого	46				