**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**учителей истории и обществознания, географии,биологии,химии,ОБЖ,истории Дагестана за первое полугодие 2018-2019 учебного года.**

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.**

В первом полугодии 2018-2019 учебного года ШМО учителей работали над методической темой «Технология ФГОС как фактор повышения результативности современного урока предметов общественного цикла». Целью работы ШМО являлась активизация педагогической деятельности учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у учащихся и повышения мотивации, обучаемых к учебному процессу. Для реализации данной цели решались задачи научно-исследовательского обеспечения содержания образования, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создание условий для развития профессионального творчества, повышение квалификации педагогических кадров, развитие потенциала педагогов и учащихся школы и др.

В первом полугодии  2018-2019 учебного года работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение первого полугоди велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя ШМО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках. Своей плодотворной работой учителя ШМО стремились усилить роль их предмета в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности ШМО:

​ заседания методического объединения;

​  отчёты учителей по четвертям;

​ работа учителей над методической темой;

​ взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;

​ подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;

​ открытые уроки, их самоанализ;

​ самообразование учителей.

«проведение предметных недель ( истории и обществознания, химии);

ШМО учителей работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ОГЭ,ЕГЭ.

**Анализ педагогических кадров.**

В методическое объединение входят 6 учителей –Бунеева Л.Е, Хазова Л.А., Абдурахманова Ш.А.,Шейхмагомедова З.А.,Раджабова Р.М.,АганьянцА.П. Все учителя имеют высшее образование по специальности, различные квалификационные категории.

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ОГЭ. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы в первом полугодии были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками. Преподавание предметов осуществлялось в соответствие с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами, а также методическими рекомендациями учителям-предметникам на 2018-2019 учебный год по предметам. Используемые в образовательном процессе учебные программы и учебники соответствуют инструктивно-методическим письмам МО и РФ.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2017-2018г. г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, создано большое количество презентаций к урокам. Во втором полугодии 2018-2019 учебном году необходимо продолжить активную работу по совершенствованию учебно-методической базы кабинетов.

Учителями МО создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режим. МО учителей имеет: мультимедийный проектор, ноутбук. Однако учителя испытывают недостаток исторических карт, необходимых на уроках.

Таким образом, в школе имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня преподавания истории и обществознания,географии,химии,биологии,обж и т.д. Однако работу по повышению квалификации следует продолжать и в новом учебном году.

Обобщение опыта

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течении первого полугодия работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой ШМО. проводили активную работу по теме «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и внеурочное время».  Учителя активно делилась опытом своей работы на заседаниях ШМО, районных МО и семинарах. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

2. Учителями ШМО ведется методическая работа, которая позволяет им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся. В рамках общешкольной методической недели были проведены открытые уроки истории: "Отмена крепостного права в России" (учитель истории Хазова Л.А., "Путешествие в Древний Египет" учитель истории Шейхмагомедова З.А.).

В следующем полугодии необходимо продолжить работу по внедрению активных форм самостоятельной работы учащихся, по повышению своего самообразования, проведению обучающих семинаров, знакомству с опытом работы лучших педагогов, обобщению собственного опыта в рамках различных профессиональных конкурсов.

**Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации.**

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды о ОГЭ для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно-правовой базе, проводились групповые и индивидуальные консультации, учащимися велись индивидуальные папки по подготовке к ОГЭ.

**Анализ учебной деятельности по предметам.**

Таким образом, по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года отмечается повышение качества знаний по некоторым предметам.

Учителям ШМО следует обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся.

**Анализ внеклассной работы ШМО.**

Внеклассная работа МО осуществлялась в первом полугодии 2018-2019 учебного года по различным направлениям согласно плану МО.

- Учащиеся принимали в творческих конкурсах :

Учителя ШМО ведут работу с одаренными детьми, которые принимают участие в предметных олимпиадах, но победителей и призеров нет. Поэтому надо вести целенаправленную работу одаренными детьми.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. Однако в работе с одарёнными и сильными учащимися следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся к участию в олимпиадах по другим направлениям (право). К недостаткам работы МО следует отнести недостаточное участие учащихся и учителей в творческих конкурсах различного уровня.

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей истории,географии,химии,биологии,ист.Даг, обществознания,обж соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на второе полугодие 2018 -2019 будут дальше реализовываться. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не достаточно хорошо налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы в первом полугодии, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем втором полугодии:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся

- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня

- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах

Исходя из анализа методической работы в первом полугодии 2018 – 2019 учебного года, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо во втором полугодии работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.

4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО.

5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.

6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)

7. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.

9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.

11. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.