



Приказ № _____ от _____

План
по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
в МКОУ «Крайновская СОШ»

№	Наименование мероприятия	Срок и	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Создание школьной управленческой команды по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	Декабрь	Администрация школы, директор школы	Приказ
2	Ведение раздела «Школа Минпросвещения России» на официальном сайте.	Декабрь 2023	Ответственный за сайт.	Приказ
3	Составление дорожной карты мероприятий, направленных на обеспечение развития МКОУ «Крайновская СОШ» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Декабрь 2023	Администрация школы, директор школы	

Показатели модели «Школы Минпросвещения России» по направлениям

1. Знание: качество и объективность	Единые примерные рабочие программы, единое календарно тематическое планирование. Единые подходы к составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Единая линейка учебников. Примерные углубленные программы (с 7 класса). Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов). Проектная и исследовательская деятельность. Сетевая форма реализации образовательных программ. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования. Мероприятия по развитию инклюзивного образования.
2. Здоровье	Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). ГТО. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены). Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время). Горячее питание (единое меню, родительский контроль). Школьные спортивные команды.
3. Творчество	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. «Большая перемена». Школьный хор. Школьный театр. Школьный музыкальный коллектив. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал). Школьный музей и музейная педагогика.
4. Воспитание	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

План
по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»
в МКОУ «Крайновская СОШ»

№	Наименование мероприятия	Срок и	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Создание школьной управленческой команды по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	Декабрь	Администрация школы, директор школы	Приказ
2	Ведение раздела «Школа Минпросвещения России» на официальном сайте.	Декабрь 2023	Ответственный за сайт.	Приказ
3	Составление дорожной карты мероприятий, направленных на обеспечение развития МКОУ «Крайновская СОШ» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Декабрь 2023	Администрация школы, директор школы	

Показатели модели «Школы Минпросвещения России» по направлениям

1. Знание: качество и объективность	Единые примерные рабочие программы, единое календарно тематическое планирование. Единые подходы к составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Единая линейка учебников. Примерные углубленные программы (с 7 класса). Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов). Проектная и исследовательская деятельность. Сетевая форма реализации образовательных программ. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования. Мероприятия по развитию инклюзивного образования.
2. Здоровье	Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). ГТО. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены). Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время). Горячее питание (единое меню, родительский контроль). Школьные спортивные команды.
3. Творчество	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. «Большая перемена». Школьный хор. Школьный театр. Школьный музыкальный коллектив. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал). Школьный музей и музейная педагогика.
4. Воспитание	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Штаб воспитательной работы. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Комната детских инициатив/ученического самоуправления. Государственная символика (флаг, герб, гимн). Ученическое самоуправление. Детские и молодежные общественные

	объединения (РДШ, «Юнармия», «Движение первых»). Программы краеведения и школьного туризма. Повышение квалификации педагогических и управленческих работников в сфере воспитания. Подходы к оценке качества ВР. Волонтерское движение.
5. Профориентация	Система профессиональных проб в разных профессиях. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Программа «Билет в будущее». Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.
6. Учитель. Школьная команда	Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Система наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Система материального и нематериального стимулирования.
7. Школьный климат	Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог, медсестра). Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций. Антибуллинг-программы. Зона отдыха (школа полного дня). Функционирование «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины). Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей).
8. Образовательная среда	Трансформируемое пространство, архитектурная доступность. ЦОС (поддержка всех активностей). Сцена (театр, конференция, фестиваль). Школьный сад (огород). «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). Библиотека/Медиацентр.