**МОУ Карьерская ООШ**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

 2022 год

 В нашей школе обучаются дети из четырёх населенных пунктов , причем 12 детей приезжают на школьном автобусе, протяженность двух школьных маршрутов- 80 км. В школе обучаются дети из деревни Галахово, посёлка Заречный, деревни Первитино, р. п. Петровское и посёлка Горный. Школа является культурно-образовательным центром посёлка: активно взаимодействует с сельской библиотекой п.Горный и сельским домом культуры: проводятся совместные мероприятия для обучающихся и жителей посёлка.

 Специфика ОУ: МОУ Карьерская ООШ – малочисленная, малокомплектная сельская школа. В связи с малой наполняемостью классы объединены в 4 класса – комплекта: 2 класса-комплекта- начальная школа, 3 класса- комплекта- с 5-9 классы. Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели.

На 1-ой ступени обучения реализуются государственная образовательные программа «Школа России», все классы обучаются по стандартам 2 поколения.

С 1-го сентября перешли на обучение по обновлённым ФГОС 1-ый и 5-ый классы.

  В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;  все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами; каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими программами;  программы реализуются в полном объёме. Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования школы Муниципального образовательного учреждения Карьерской основной общеобразовательной школы разработана на основе примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявило их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, 2022 года обеспечены учебниками, приобретенными школой.

 В школе работает стабильный коллектив учителей, нет текучки кадров: из педагогов( основные работники) -4 имеют высшее образование, 3 – среднее специальное профессиональное. В школе -2учителя-совместителя. Все учителя объединены в одно школьное методическое объединение. Методическое объединение учителей школы в течение нескольких лет работает над проблемой организации учебного процесса в сельской малочисленной школе. В связи с пандемией короновируса учителя- предметники активно участвуют в мероприятиях на уровне района, вебинарах , которые проводятся в режиме онлайн.

 На 1 сентября 2022 года в школе обучается 23 ученика. В школе обучается один обучающихся по адаптированной программе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | вид | Форма обучения |
| 9 | ЗПР | Интегрировано в обычном классе |

 Детей, не обучающихся по каким-либо причинам- нет. В школе ведётся учёт детей, от рождения до 18 лет, проживающих на прикреплённой территории. обучающихся отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение- нет.

 Школа предоставляет возможности для образования детей с различным уровнем подготовленности и способностей: от детей с недостаточной подготовленностью к получению образования, детей с ЗПР до школьников с хорошими учебными задатками.

 Для успешной адаптации учащихся к условиям обучения на каждой из ступеней успешно ведется работа по осуществлению преемственности между дошкольными образованием и начальной школой, начальной школой и основной школой.

 При организации образовательного процесса основной задачей является сохранение здоровья всех его участников.

 Штатное расписание составлено с учетом требований нормативно-бюджетного финансирования. С 2007 года ОУ работает в режиме подушевого финансирования.

 Результативности образования способствуют и школьное здание, оборудованные в нем учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал, комбинированная мастерская. Здание дошкольной группы законсервировали из-за экономии денежных средств на коммунальные услуги.

В летний период был проведен в здании школы проведён косметический ремонт силами работников школы.

В июне в школе работал летний оздоровительный лагерь.

 Основными направлениями деятельности всех структур, обеспечивающих образовательный процесс в школе является сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, создание благоприятных условий для выявления и развития интересов и способностей школьников.

Методическая тема школы « Формирование навыков смыслового чтения на уроках, как способ повышения качества образования ».Работа над этой темой поможет повысить читательскую компетентность обучающихся.

**2. Образовательные результаты**

По итогам 2021-2022 учебного года в школе 46 % обучающихся закончили на « 4» и «5», неуспевающих по итогам 2021-2022 учебного года – нет. Все обучающиеся успешно справились с промежуточной аттестацией- справляемость – 100 %.

По итогам 2021-2022 учебного года в 9 классе ГИА проводились по математике , русскому языку,биологии,обществознанию.

Итоги ГИА:

Математика – средний балл- 3,5

Русский язык- средний балл- 3,5

Биология- средний балл- 3,0

Обществознание-средний балл- 3,0

 Один выпускник(Чепрасова А.) закончила школу с аттестатом на «4» и «5».

Все выпускники поступили в учебные заведения : СПО- 2 человека .

Вывод :учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

**Устойчивые положительные показатели работы школы**:

-большинство учащихся сохраняют результаты обучения при переходе на следующую ступень обучения, а некоторые школьники даже улучшают свои результаты к концу обучения;

-для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные коррекционные задания, учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка;

-за последние три года 100% выпускников продолжают свое образование.

**3.Анализ воспитательной работы**

**за 2021 -2022уч.год.**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ярославской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляетсобой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ Карьерской ООШ .

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство и наставничество»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Организация предметно- эстетической среды»,

– «Детские общественные объединения»,

–«Профилактика и безопасность»,

– «Ценностные ориентиры».

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

акция «Молодежь против наркотиков!»

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре провели мероприятия «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, показ патриотических фильмов

 3-6 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны 8 марта.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

Еще в марте прошла Неделя ЗОЖ. В школе проведены мероприятия разнопланового характера: классные часы; конкурс плакатов и рисунков; спортивные мероприятия;

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах на 2021-2022 учебный год. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «День памяти»
* «Международный день распространения грамотности»
* Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
* Неделя пожарной антитеррористической безопасности
* «День народного единства»
* Неделя дорожной безопасности
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День Неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Волшебство Новогодней поры»
* Кл.час «Блокадный хлеб»
* «День птиц»
* День космонавтики.
* Кл. часы по военно-патриотическому воспитанию в рамках плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
* Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.
**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,…. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Уроки добра, профориентационные уроки в 5-9-х классов, дни здоровья

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России  согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В 6-9-х классах проведены профориентационные уроки.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

**ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**Приоритеты развития ОУ:**

* Успешный переход на ФГОС второго поколения.
* Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
* Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
* Создание для обучающихся образовательной среды,в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

Достаточно высокие учебные результаты - это и результат управленческих воздействий:

* разработка каждым учителем рабочих программ по своему предмету, что дало возможность спланировать работу на учебный год, согласно учебным возможностям и потребностям каждого ученика;
* разработка рабочих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* информирование обучающихся и родителей об учебных достижениях, проведение для родителей Родительских недель в школе с посещением уроков и последующим анализом учебных затруднений и возможностей каждого ученика, в том числе через информационные ресурсы- «Электронный журнал».

 Качество знаний и степень обученности учащихся в начальном и среднем звене находятся на стабильном хорошем уровне. Причинами повышения качества знаний является синтез усилий педагогов школы, родителей, которые сумели понять свою задачу в деле обучения и воспитания детей и учеников, которые проявляют интерес к обучению и трудолюбие. Педагогический коллектив постоянно изучает современные педагогические технологии и применяет в практике своей работы, что также способствует поддержанию интереса к обучению у детей. Наилучших результатов добиваются те учителя, которые стараются поддерживать у обучающихся высокую познавательную активность и мотивацию к учению. Как правило, важным условием успешной учебы детей является искренняя заинтересованность родителей в их успехах. Отрадно отметить, что многие учителя привлекают детей к участию в предметных олимпиадах, стимулируют детей к работе по созданию собственного портфолио.

**4. Условия образовательной деятельности**

Наше образовательное учреждение является единственным образовательным и культурным центром посёлка, здесь обучаются дети из 4 населенных пунктов. 11 учеников доставляются на учебу на школьном автобусе.

 Малочисленность и малокомплектность нашей школы придает ей некую камерность. Взаимоотношения «ученик-ученик» можно охарактеризовать как стабильно ровные, деловые. Дети чаще дружат и общаются не по классам, а по месту жительства. В классах обучаются и дети с ограниченными возможностями здоровья, их включение в учебную и внеучебную работу наравне с другими детьми дает им возможность не чувствовать себя ущемленными. Забота старшеклассников о учениках начальной школы проявляется в неформальном общении на переменах, совместных играх. Между обучающимися и учителями складываются доброжелательные отношения, основанные на доверии и терпимости. Для большинства участников образовательного процесса микроклимат и психологическая комфортность пребывания в ОУ оцениваются как вполне удовлетворительные.

 В связи с малочисленностью классов, все учащиеся включены в образовательный процесс. Малая наполняемость классов – это постоянное напряжение, связанное с ежедневной подготовкой домашних заданий, с ожиданием, что тебя спросят на каждом уроке.

Но в тоже время – это возможность для индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

 В рамках реализации государственных стандартов нового поколения для 1-4 классов начальной школы выделено 10 часов внеурочной деятельности и в 5-9 классах выделено по 18 часов внеурочной деятельности. Вся внеурочная деятельность проводится силами педагогов школы с учётом пожеланий родителей. Несколько часов внеурочной деятельности проводится от ЦВР. Мы постарались максимально использовать эти часы для организации внеурочной деятельности по пяти направлениям:

1.Спортивно-оздоровительное

2.Духовно-нравственное

3.Социальное-

4.Общеинтеллектуальное

5.Общекультурное

В школе осуществляется дополнительное образование, создающее благоприятные условия для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей обучающихся, родителей(законных представителей

Охват дополнительным образованием составляет – 69 %. 13 человек занимаются от ЦВР « Организация досуга», 14 человек –

« Футбольная секция» от ДЮСШ. Занятия проводятся силами педагогов школы.

 В школе на протяжении многих лет наблюдается стабильное отсутствие количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине. Дисциплина среди учащихся не вызывает особых проблем: дети приезжают в школу на школьном автобусе в сопровождении социального педагога. В случае пропуска учебных занятий классный руководитель выясняет причину, а социальный педагог вместе с классным руководителем выезжает в семью.

 **Организация учебного процесса**

 Все классы школы работают в 5-дневном режиме.

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе ФГОС

1-4 классы – начальная школа занимаются по УМК «Школа России».

5-9 классы –

все классы основного общего

образования обучаются согласно требованиям ФГОС.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план школы предусматривал следующий

режим организации учебно-воспитательного процесса:

Начальное общее образование:

• Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального

общего образования для 1- 4 классов;

• Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4

классы – 34 учебных недели;

• Учебный год представлен учебными четвертями;

• Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (пп. 2.9.4 –

2.9.5 СанПиН 2.4.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в

ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания

учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН

2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода с

организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине

учебного дня (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);

• Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний

обучающихся и домашних заданий.

• В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в

середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

• В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10

продолжительность урока для 2-4 классов – 40 мин.;

• Продолжительность учебной недели – 5 дней

Основное общее образование:

• Пятилетний срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования для 5-9 классов.

• Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая

летний экзаменационный период);

• Учебный год представлен учебными четвертями;

• В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10

продолжительность урока для 5-9 классов – 40 мин.;

• Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в

режиме 5-дневной учебной недели (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10);

• Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их

выполнения в таких пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19):

 - 5 класс– до 2 часов,

 - 6-8 классы – до 2,5 часов,

- 9 класс – до 3,5 часов.

 Внеклассная работа с детьми направлена на вовлечение каждого ребенка в общественную жизнь школы. Обучающиеся, ввиду их малочисленности, активно участвуют во всех школьных мероприятиях через проведение коллективных творческих дел .В школе есть детская общешкольная организация «Губерния Возрождение», для принятия важных решений, касающихся обучающихся, проводятся общешкольные собрания, где дети высказывают свою точку зрения, принимают решения..

 Наши взаимоотношения с родителями мы стараемся строить, учитывая разброс наших учеников по населенным пунктам: проводим общешкольные родительские собрания 4 раза в год, организуя подвоз родителей на собрание в удобное для них время. К родительскому собранию традиционно приурочиваем проведения Дня открытых дверей, концерт для родителей, отчет администрации о работе школы. Посещаемость родительских собраний варьирует от 70 до 90 %. В деятельности ОУ активное участие принимает родительский комитет: помогает организовать школьные праздники, в проведении косметического ремонта школы. Связь с семьями школа поддерживает через социального педагога. Такие меры как посещение семей классным руководителем или администрацией школы, приглашение родителей в школу являются редкими и бывают вызваны каким-либо исключительным случаем. Классные руководители строят свои взаимоотношения с классом-комплектом по принципам сотрудничества. Классные руководители ведут профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений ведут учет посещаемости учащихся, выявляют причины . В школе создан Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений, осуществляется тесная связь с инспектором ПДН Родионовой М. Д., которая проводит профилактическую работу.

 Поведение наших учеников вполне укладывается в нормы человеческих взаимоотношений: между детьми, между детьми и педагогами сложились довольно ровные отношения. Любые конфликтные ситуации разбираются по мере их возникновения. Случаев злостного хулиганства и неадекватного поведения не наблюдается. Детей, состоящих на школьном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних – нет.

 Считаем, что довольно высокие показатели работы школы - результат творческой, заинтересованной работы учителей, а также стимулирование их работы в материальном и моральном плане. Малая наполняемость классов дает возможность учителю осуществлять индивидуальный подход. Важную роль играют и доброжелательные взаимоотношения с учащимися и их родителями.

 Для более тесного взаимодействия с семьей в будущем необходимо чаще привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу (не только школьных праздников). Для этого планируем проводить общественные смотры знаний, приглашать родителей на проведение итоговых контрольных работ, привлекать к проведению проблемно-тематических дней в школе.

 С переходом на нормативно-бюджетное финансирование улучшились возможности для совершенствования материально-технических условий образовательного процесса: увеличивается количество компьютеров, совершенствуется спортивная база школы, пополняется библиотечный фонд, заменяется на новую школьная мебель; появилась возможность материального стимулирования труда педагогов. В настоящее время в числе первоочередных – задача обновления учебного оборудования( особенно компьютерного оборудования).

 В соответствии с планом проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. В школе и детском саду в летний период проведён косметический ремонт.

Коллектив школы использует в своей деятельности возможности сотрудничества с коллегами из других школ, учреждениями дополнительного образования, взаимодействует с родителями учащихся, жителями микрорайона.

 С целью совершенствования условий образовательной деятельности необходимо активизировать деятельность родительского комитета школы, организовать педагогическое просвещение родителей и учащихся, использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта для вовлечения в них учащихся.

 Управленческая команда состоит из директора и зам. директора по учебно-воспитательной работе. Социальный педагог координирует внеклассную работу в школе и организацию бесплатного питания. Директор контролирует работу учителей математики, физики, английского языка ,информатики, физической культуры, технологии. Заместитель контролирует работу учителей начальных классов ,химии, биологии, музыки, изо, русского языка, литературы, истории.