

**Публичный доклад**  
**директора**  
**МКОУ «Крайновская СОШ»**  
**за 2022-2023 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ЧАСТЬ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ .....</b>	<b>3</b>
1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	7
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....	8
5. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	15
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ .....	16
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	16
8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ .....	17
9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	17

Учредитель школы-Администрации муниципального района «Кизлярский район» Республики Дагестан, г. Кизляр, ул. Советская 13, тел.: +7(87239) 2-01-01, e-mail: kizgray@mail.ru, Кизлярский район, село. Крайновка, ул. Нагибина 22а, а также с. Старо-Теречное, ул. Колхозная, 55 моб. тел.: 8(928)286-83-72, [kraynovkashkola@mail.ru](mailto:kraynovkashkola@mail.ru)

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – учреждение.

- Школа расположена на улице Нагибина 22а, на 200 мест, где имеются необходимые санитарно-гигиенические условия: центральное отопление, световой режим: лампы дневного света и энергосберегающие, в типовом 2-х этажном здании, высота 8.8м, кирпичной постройки. Перегородки кирпичные, полы деревянные. Кровля из шифера. Входные двери металлические с врезными замками. Общая площадь здания(школа)-966.8 кв.м, общая площадь территории – 11463.5м. Протяжённость периметра -1422м, количество зданий-1, количество запасных выходов в здании-2, с восточной стороны поливная канава, с западной- жилые дома, рядом со школой с северной стороны расположены- детский сад и жилые дома, с южной- жилые дома. Территория МКОУ «Крайновская СОШ» огорожена по периметру забором. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая.
- спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, футбольной, волейбольной площадками.
- На территории Школы оборудована площадка для игр, школьный стадион с футбольным полем, футбольной, волейбольной площадками.
- Однако стоит отметить, что 65 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.
- Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

Здание в с. Старо-Теречное, одно этажное здание общей площадью-105.4м<sup>2</sup> -протяжённость периметра -236.6м. - спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, футбольной, волейбольной площадками;

- школьная столовая на 50 посадочных мест.

#### **Свидетельство о праве пользования земельными участками**

05-АА№462887 дата выдачи:19.12.2011г.;

05-АА№462901 дата выдачи19.12.2011г.;

#### **Свидетельство о праве пользования объектами недвижимости**

05-АА №462886, дата выдачи19.12.2011г.

05-АА №462900, дата выдачи19.12.2011г.

**Директор МКОУ «Крайновская СОШ» Раджабов М.Г** – номер моб. тел. 89094858222, [kraynovkashkola@mail.ru](mailto:kraynovkashkola@mail.ru)

## **2. Сведения об организации образовательного процесса**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, педагогический совет учреждения, попечительский совет учреждения. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые

педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над поставленной целью: личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и самореализация личности.

В рамках этого были выделены следующие приоритетные направления работы школы: создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности каждого школьника:

- качество управления,
- качество содержания образования,
- эффективность использования современных образовательных технологий,
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса,
- физическое и психическое здоровье учащихся,
- работа детской общественной организации,
- качество подготовки педагогического персонала,
- развитие личности обучающихся на основе интеграции процессов обучения и воспитания.

В своей работе педагогический коллектив руководствовался Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об ОУ, Уставом Школы, методическими письмами и рекомендациями Главного управления образования РФ, письмами, приказами МО «Кизлярский район», внутренними локальными актами, приказами по школе.

### **Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

В 2022 – 2023 учебном году в педагогический коллектив школы входило 29 человек. 22(69%) педагогов имеют высшее образование, среднее специальное образование – 11 (34%.)

**МКОУ «Крайновская СОШ»** в 2022 - 2023 учебном году работала в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-х классов и 6-тидневной рабочей недели для учащихся 2-11 классов, было сформировано 23 классов-комплектов, в которых на начало года обучалось 337 учащихся, на конец года-335.

Всего учащихся	337 человек на начало учебного года 328 человека на конец учебного года
В начальной школе	152 человек на начало учебного года 149 человек на конец учебного года
В основной школе	165 человек на начало учебного года 158 человека на конец учебного года
В средней школе	20 человек на начало учебного года 21 человека на конец учебного года

В первый класс на начало года принято 32 ученика, на конец учебного года обучалось 32 детей.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом **МКОУ «Крайновская СОШ»**. Составлен банк данных на детей, проживающих в поселении, выполнена сверка банка с администрацией сельского поселения. Не охваченных обучением на территории Крайновского поселения нет.

Подвоз детей из Старого Терека, Нового Терека и с.Лопуховки осуществляется ежедневно на школьном автобусе. 100% учащихся 1-4 классов обеспечено горячим питанием

Образовательный процесс построен на основе базисного учебного плана, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования ростовской области.

В своей деятельности школа стремится реализовать идеи адаптивной школы, поэтому учебный план отражает вариативность образования, включающего, кроме базисного, региональный и школьный компонент с учетом СанПиН норм и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжение образования.

С 1 сентября 2023 года начинается реализация по обновленным ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021. Структурные части ООП НОО и ООП ООО полностью разработаны и соответствуют требованиям новых обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Данные ООП начального общего и основного общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе рабочих программ по обновленным ФГОС для НОО и обновленным рабочим программам для ООО.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет		
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4		
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5		
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2		
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Техническое творчество	3		
		Базовый		4		
	Естественно-научная	Стартовый	Занимательная математика	3		
		Физкультурно-спортивная		Стартовый	Баскетбол	3
				Базовый		4
		Продвинутый	2			
	Художественная	Стартовый	Театр в школе	4		
		Базовый		5		
	Социально-гуманитарная	Стартовый	История в лицах	4		
Базовый		5				
Продвинутый		2				

### 2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться французскому, испанскому и китайскому языкам.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

### 2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и

литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

#### 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в мкоу «Крайновская СОШ» используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые; тестовые;</li> <li>• технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

#### 2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

#### 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит?	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	-ведение организационной и учебной документации; -организационные собрания; -взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	-внутриклассные и общешкольные; -городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит?	Из чего состоит
Ученические сообщества	-разновозрастные объединения, клубы; -детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	-ведение организационной и учебной документации; -организационные собрания; -взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	-проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; -работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	-безопасность жизни и здоровья школьников; -безопасность межличностных отношений в учебных группах; -профилактика неуспеваемости;

	-профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; -социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	-внутриклассные и общешкольные; -городские и всероссийские

#### Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	-разновозрастные объединения, клубы; -юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	-предметные кружки, ученические научные общества; -школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	-внутриклассные и общешкольные; -городские и всероссийские

### 2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://krayn.dagestanschool.ru/>.

### 2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Условия для обучения детей с ОВЗ.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится по индивидуальным учебным планам.

Педагоги, занимающиеся с детьми данной группы, прошли специальные курсы.

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, соц.педагог;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

### 2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.05.2021 № 2. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 2.10. Участие в Федеральном мониторинге по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В рамках ФГОС предъявляются требования как к предметным результатам, так и к функциональной грамотности обучающихся. В 2023 году принимали участие в Федеральном мониторинге по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9х классов. Стартовая диагностика на портале РЭШ показала, что низкий и недостаточный уровень функциональной грамотности имеют 40% (20 чел) учащихся 8-х классов, а высокий и повышенный – 35% (17 чел.), остальные 24% (12 чел) имеют средний уровень функциональной грамотности. Результаты стартовой диагностики были доведены до педколлектива, учащихся, их родителей. Был проведен подробный анализ затруднений учащихся, создана рабочая группа учителей, работающих в 8-9 классах, которая начала целенаправленную подготовку к итоговому мониторингу. По итогам выполнения заданий стартовой диагностики учителями-предметниками и классными руководителями в рамках внеурочной деятельности были проведены групповые и индивидуальные консультации с учащимися.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Администрация школы создает оптимальные условия и укрепления здоровья учащихся, их этическому воспитанию, выполняя задачи школьной программы «Здоровье» включающие следующие разделы:

организация здоровьесберегающего образовательного процесса;  
инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа;  
оздоровительно-профилактическая работа.

Главная цель программы «Здоровье» - привитие учащимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.

В школе имеется план спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятий на учебный год.

В течение всего учебного года администрация школы, комиссия по охране труда контролируют санитарно-гигиенические условия в школе, состояние фактического питания и его качество, осуществление физического воспитания учащихся в зависимости от принадлежности их к медицинской группе здоровья, гигиеническое воспитание.

Один раз в год все сотрудники школы проходят медицинское обследование.

В течение всего года проводится вакцинация учащихся и сотрудников: прививки от гриппа, гепатита, других заболеваний.

С января по май в школе проводится витаминизация учащихся. Большое внимание администрация школы уделяет профилактике детского школьного травматизма. В течение всего учебного года с учащимися школы проводятся беседы по правилам дорожного движения, раз в месяц привлекаются сотрудники ГИБДД.

Пропаганда здорового образа жизни занимает одно из главных мест в воспитательном процессе.

Преподаватели биологии, ОБЖ, физкультуры, классные руководители, а также специалисты районных диспансеров проводят с детьми и их родителями мероприятия в форме лекций с просмотром кинофильмов, конференций, театрализованные представления, уроки по профилактике наркомании, употребления алкоголя, табакокурения, по вопросам правонарушений среди школьников. В целях воспитания здорового образа жизни, профилактики алкогольной и наркозависимости, табакокурения проведены неделя здоровья, классные часы «Я против наркотиков», акция «Борьба с табакокурением», оформление стенда о вреде курения и алкоголя, наркомании.

В школе нет случаев наркомании, употребления алкоголя школьниками, отсутствуют серьезные правонарушения среди подростков.

Учащиеся школы после учебных занятий имеют возможность заниматься в спортивной секции, участвовать в различных спортивных соревнованиях, турнирах. Традиционным стало проведение «Дней здоровья» (один раз в четверть). Ежегодно, в мае, проводится объектовая тренировка «День защиты детей». Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по другому стали относиться к своему здоровью.

### **3.1. Организация питания:**

Обеспечение горячим питанием обучающихся 1 по 4 классы осуществляется согласно договора с МКОУ «Крайновская СОШ»

Количество учащихся, получающих только горячие завтраки: 31

Количество учащихся, получающих только горячие обеды: 118

### **3.2. Организация летнего отдыха:**

На базе школы в летний период работал лагерь с дневным пребыванием детей в 1 смену. Лагерь труда и отдыха: 1 смена 30 человек.

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

### **4.1. Результаты единого государственного экзамена**

В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку, все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, а по и математике и предметам по выбору результаты не улучшились по сравнению с 2022 годом.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 1. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

№	Предмет	Колич.уч-ся	Оценки				Усп. %	Кач.зн %	Сред балл
			2	3	4	5			
1	Математика- база	10	2	6	2		80	20	3
	По классу								

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10



Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	

**Таблица 2. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

№	Предмет	Количество	Оценки				Усп. %	Кач.зн%	Сред балл
			2	3	4	5			
1	Русский язык	10		7	2	1	100	30	3.4
	По классу								

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	-
Средний балл	3,4
Средний тестовый балл	53

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все обучающиеся справились с экзаменом.

Высокий балл получили 2 ученика (20 %). Улучшили по сравнению с 2022 годом.

Снижение результатов по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 3. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	2	3,8
2021/2022	3.1 (профиль 1 ученик)	3.4
2022/2023	3	3.4

В 2023 году из 10 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание и историю – 2 человек (20%). 1 обучающийся (10%) выбрал географию, 1 (10%) – литературу.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 80 процентов. Качество ((20%) и средний балл (3%)) сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже чем в прошлом году.

**Таблица 4. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

№	Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл %
			2	3	4	5			
1	Русский язык	10		7	2	1	100	30	3.4
2	Математика- база	10	2	6	2		80	20	3
3	Литература	1		1			100	0	3
4	Обществознание	2	2				33		2.3
5	География	1	1				0		0
6	История	2	2				33		2.3
	По классу								

Из 10 выпускников 11-х классов 8 завершили учебный год и получили аттестаты, 2 ученика не получили аттестат о среднем образовании, один поступил на базе 9 класса, 1- ученик проходит срочную службу по призыву.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	10	0	0
Математика (базовый уровень)	10	0	0
Математика (профильный уровень)	-	0	0

Литература	1	0	0
География	1	0	0
История	2	0	0
Обществознание	2	0	0

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Крайновская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снизилась на 4,3%. Качество понизилось на 5,6 % по русскому языку и на 13,7% по математике.

**Таблица 5. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	78,6	3,8	100	53,6	3,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95,7	30,4	3,3	95,7	34,8	3,3
2021/2022	100	16,7	3,2	100	29,2	3,4

Также 23 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам 22 обучающихся и один ученик не сдал русский язык (не явка на экзамен). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 90% успеваемость и качество знаний обучающихся 30%.

**Таблица 6. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

№	Учебные предметы	Количество обучающихся	Оценки				Успеваемость %	Кач. знаний %	Средний балл
			2	3	4	5			
1	Русский язык	23	4	12	6	1	83	57	3.4
2	Математика	23	17	3	3	0	26	13	2.4
3	Обществознание	6	6	8	5	0	68	26	2.9
4	Биология	8	1	5	2	0	88	25	3.1
5	Химия	1	0	1	2	0	100	67	3.7
6	География	12	0	3	1	0	33	8.3	2.4
7	Англ.яз	1	0	0	1	0	100	100	5
8	Информатика	2	0	1	1	0	100	50	3.5
	Поклассу								

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали географию. Из 23 обучающихся предмет выбрали 12 человек (52%). биологию выбрали 8(35%) обучающихся, обществознание – 6(26%), химию и английский язык сдавали по 1 (4 %) человека и информатику выбрали 2 ученика (9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 86.6 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 7.**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	23	0	0	4	
Русский язык	23	0	2	4	
Биология	8	0	0	2	
Химия	1	0	0	2	
География	12	0	0	4	
Обществознание	6	0	0	0	
Английский язык	1	0	1		

Информатика	2	0	0	1	1
-------------	---	---	---	---	---

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали 90 % успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и по другим предметам по выбору 100%и обучающиеся 11-х классов 80% успеваемость по результатам ГИА по русскому языку (100%), математике (80%) , по остальным предметам ниже 33%.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже 3.

### Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку в 4-х,5-х,6-х классах (средний балл 3,0) и математике в 5-х,6-х классах (средний балл 2,9). Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Стабильно удовлетворительные результаты по биологии (средний балл 3,5), географии (средний балл 3,1), истории (средний балл 3,1) и обществознанию (средний балл 2,7) в 5,6,7-х классах соответственно.

Результаты ВПР в 8-х классах: русский язык средний балл 3,1, математика средний балл 3,0, история – 3,3, химия – 3,1.

Результаты ВПР в 10-х классах: химия средний балл 3,9, география – 3,8, история – 4,0

Результаты ВПР в 11-х классах: физика средний балл 3,1, география – 3,9, история – 4,0.

Выводы по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике

### 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали хороший объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению в 2021/22 годом, но призёров нет. Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В отчетном году *победителей и призеров не было.*

### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	24	12	-	5	8	5	2	1	-
2022	24	10	-	13	13	4	9	-	-
2023	23	8	-	8	8	2	5		1

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение.

Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, уменьшилось число выпускников 11-го класса

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

##### Организация безопасности.

Большое внимание в МКОУ «Крайновская СОШ» уделяется вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья учащихся и педагогического состава. Для этого осуществляются следующие мероприятия:

1. Установлен и осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию школы.
2. Обеспечивается контроль (видеонаблюдение) за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.
3. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, выдачи ключей от помещений школы, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.
4. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с учащимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.
5. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.
6. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС и КТС.
7. Охрана школы осуществляется вневедомственной и сторожевой службой (ЧОП). Установлена система видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации. Проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». С целью профилактики правонарушений и поведенческих рисков в МКОУ «Крайновская СОШ» проводится анкетирование родителей детей, вновь прибывших в школу: определение социального статуса семей, материального положения, видов помощи, необходимых семье на данном этапе (социальный педагог, классный руководитель). Ежегодно составляется социальный паспорт школы с целью выявления детей группы риска (социальный педагог, классные руководители).

##### Ежедневный мониторинг посещаемости (социальный педагог):

- выяснение причин отсутствия (социальный педагог, классный руководитель, родители)
- индивидуальные беседы с детьми, родителями (социальный педагог, педагог-психолог, родители, администрация)

##### Индивидуальная профилактическая работа с учащимися:

- Формирование банка данных (социальный педагог)
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (социальный педагог, классные руководители, заместитель директора)
- Вовлечение в кружки и секции (классные руководители, заместитель директора)
- Мероприятия по привитию учащимся навыков ЗОЖ (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители)
- Совместная работа с ОДН – профилактические беседы с учащимися (социальный педагог, классные руководители, заместитель директора)
- Постановка на внутришкольный учет (по мере необходимости)

- Составление психологической характеристики на каждого ученика, состоящего на внутришкольном учете и требующего индивидуального сопровождения (педагог-психолог)
- Контроль проведения каникулярного времени (социальный педагог, классные руководители)
- Наблюдение за ребенком в урочное и внеурочное время (перемены, до и после уроков)
- индивидуальное сопровождение детей (опекаемых, многодетных и других детей социального статуса)

#### **Индивидуальная работа с родителями и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию:**

- Выработка совместных стратегий
- Взаимодействие с учителями предметниками
- Гармонизация отношений «ребенок-семья – учитель»
- Диагностика семьи, ребенка
- Коррекция взаимоотношений учителей с трудными учащимися
- Разбор конкретных конфликтных ситуаций

#### **Консультирование родителей:**

- знакомство с законодательной базой (ответственность родителей за воспитание и обучение детей)
- Совместные беседы
- Направление на консультации к узкому специалисту

#### **Работа классных руководителей с родителями и учащимися:**

- Классные тематические родительские собрания по проблемам профилактики асоциального поведения, алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- Встречи учащихся и родителей с представителями правоохранительных органов;
- Профилактические беседы с учащимися по проблемам профилактики асоциального поведения, алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- Тематические классные часы –

Оказание консультативной помощи всем субъектам образовательного процесса;

- Оформление информационного стенда, разработка памяток, буклетов для родителей учащихся -
- Заседания методического объединения классных руководителей.

#### **Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:**

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов.
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

##### Медицинское обслуживание:

- Распределение учащихся по группам здоровья
- Профилактический осмотр на педикулёз, чесотку.
- Профилактика туберкулёза (флюорография, реакция Манту).
- Профилактические прививки.
- Ежегодный осмотр всех обучающихся (рост, вес, зрение). Ежедневная медицинская помощь по жалобам с обязательным минимальным обследованием (измерение температуры, осмотр видимых слизистых и кожных покровов, измерение артериального давления)
- Расследование причин травм и составление актов.
- Профилактические беседы

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	336	278	0,4
2021/2022	337	190	0,5
2022/2023	328	165	0,6

##### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020/2021	336	252	60	23	1
2021/2022	337	255	59	23	0
2022/2023	328	267	45	15	1

##### Были проведены тематические родительские собрания:

«Правильное питание – залог здоровья ребёнка».

«Взаимодействие образовательного учреждения с семьей: учимся общению».

#### 4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Крайновская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

Повышение квалификации педагогов – приоритетная задача школы в связи с новыми ФГОС. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, тематические, предметные в основном в заочном и дистанционном формате, а также вебинары и, видеоконференции.

В 2023 году повысили квалификацию на курсах ФГАОУ ДПО «АРПП и ПРРО РФ» по ФГОС НОО и ООО – 10 педагогов, ГБУ ДПО РД «ДИРО» - 18 педагогов.

Прошли переподготовку ООО «Инфоурок» - 2 педагога.

Повышение качества образования обучающихся через достижение ими лучших результатов – одна из задач, которую ставил перед собой коллектив. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет школьной аттестационной комиссией.

Аттестация в целях установления первой и высшей квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационной комиссией, формируемой на базе МОН РД.

С целью повышения квалификации педагогов необходимо активизировать работу по участию в конкурсах профессионального мастерства.

Имеют стаж:

До 5 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
5	6	18

Деятельность администрации школы позволяет сохранять и передавать традиции школы, а также профессиональный опыт зрелых педагогов молодым педагогам.

Сведения о наградах:

Заслуженный учитель РД	Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота МОН РД	Почётная грамота РСФСР, отличник образования РД
1	2	1	-

#### Сведения о специалистах психолого-социального сопровождения

	Количество
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	Внутренний совместитель

В целях совершенствования профессионального развития молодых педагогов школы в МКОУ «Крайновская СОШ» внедрена система наставничества.

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

В 2022/23 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года прошли педагоги, которые начнут реализацию по обновленным ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023/24 учебном году (педагоги 1-х - 6-х, 10 классов). Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2023 года на 2023/24 учебный год.

#### 4.9. Достижения школы в конкурсах

В отчетном году победителей и призеров не было.

#### 5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет 24 персональных компьютера (из них 16 ПК в кабинете информатики) и 2 ноутбуков, 5 принтеров. В МКОУ «Крайновская СОШ» 12 учебных кабинетов. В 4 кабинетах имеется мультимедийное оборудование (1 интерактивная доска и 4 мультимедийных проекторов). На всех компьютерах лицензионное программное обеспечение, не все компьютеры в кабинете ИВТ имеют выход в Интернет. Установлена программа АИС (автоматизированная информационная система), позволяющая вести электронные журналы во всех классах.

Кабинеты: физики оборудован интерактивной доской, а ИВТ, математики, русского языка и литературы и географии оборудованы мультимедийным оборудованием:

	Кол-во
Учебные кабинеты, в т.ч.	12
Кабинет физики	1 мультимедийная техника
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет математики	1 мультимедийная техника
Кабинет русского языка	1 мультимедийная техника
Кабинет географии	1 мультимедийная техника
Кабинет истории	1
Кабинет начальных классов	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1

#### Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Кв.м
Общая площадь здания, всего:	2070
учебная	990
Спортивные сооружения	288
учебно-вспомогательная	385

библиотека	91
Подсобная	695

### 5.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование. Общая характеристика: объем библиотечного фонда –7693 единиц; книгообеспеченность – 85 процентов; обращаемость –2646 единиц в год; объем учебного фонда – 5977 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

#### Информационное обеспечение:

количество книг в библиотеке на 1 ученика- 113, количество учащихся на один компьютер – 11, доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по не учебным вопросам 19%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0 Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Фонд дополнительной литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

За период со 02.09.2022 по 01.06.2023 года библиотеку:

Посетило	1121
Книго выдача	1209
Выдано справок	11

Число выдачи справок сократилось в сравнении с прошлым годом, по причине того, что в библиотеке для посетителей стал доступен интернет и чаще дети самостоятельно подыскивают нужную им справку.

Цифры посещения и книговыдачи в сравнении с прошлым годом уменьшились в связи с тем, что уменьшилось и количество учащихся в школе

Библиотечный фонд состоит:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5977	3905
2	Педагогическая	309	90
3	Художественная	1402	900
4	Справочная	200	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

### 6. Социальная активность и внешние связи школы

МКОУ «Крайновская СОШ» взаимодействует с дошкольными учреждениями Кизлярского района, детской школой искусств, детской спортивно-юношеской школой, домом детского творчества.

В течение 2022/23 учебного года во время классных часов проводились встречи-беседы с обучающимися сотрудников ОДН ОВД Кизлярского района, с ГИБДД, Инспекции по пожарному надзору МЧС. Результатом этой работы можно считать то, что в школе нет обучающихся, которые стояли бы на внутришкольном контроле или в комиссии по делам несовершеннолетних.

### 7. Финансово-экономическая деятельность



Все бюджетные средства были направлены на обеспечение хозяйственной деятельности учреждения, оплату труда сотрудников, организацию питьевого режима обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи. За счет районного финансирования обеспечивались горячим питанием обучающиеся 1-4 классов, организована охрана, проведены работы по благоустройству территории.

#### **8. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад рассмотрен на Педагогическом совете 12 января 2024 года, общественное слушание Публичного доклада состоялось 18 января 2024 года в 17.30 на родительской конференции и на Совете школы. Предложений и дополнений по итогам обсуждения не поступило. Было принято решение признать результаты деятельности МКОУ «Крайновская СОШ» за 2022-2023 учебный год удовлетворительными и принять поставленные задачи на 2023-2024 уч. год.

#### **9. Заключение**

Анализ работы показывает, что задачи, поставленные перед коллективом МКОУ «Крайновская СОШ», выполнены. Администрация и педагогический коллектив движутся по верному вектору развития, осознавая имеющиеся проблемы. В следующем учебном году школа продолжает реализацию Программы развития. Цель Программы развития – создание высокотехнологичного образовательного пространства, позволяющего выявлять и обучать способных, талантливых детей, организовывать их углубленную подготовку и профориентацию для осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

#### **Задачи программы развития:**

1. Обеспечить реализацию образовательных программ по ФГОС ООО, ФГОС СОО на высоком уровне.
2. Обеспечить высокие результаты и достижения лицеистов в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
3. Обеспечить развитие проектно-исследовательских умений учащихся.
4. Воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина и патриота, подготовленного к жизненному и профессиональному самоопределению.
5. Обеспечить развитие педагогического профессионализма.
6. Модернизировать инфраструктуру школы для обеспечения качественного образования в соответствии с миссией МКОУ «Крайновская СОШ».
  - реализацию с 1 сентября 2023 г. основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования;
  - достижение показателей аккредитационного мониторинга;
  - организационно-методическую поддержку учителей в период перехода на ФГОС СОО и внедрения ФООП ООО и СОО на уровне МКОУ «Крайновская СОШ»;
  - использование при реализации основных общеобразовательных программ электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень ЭОР;
  - реализацию мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся.
1. Дальнейшая работа по введению ФГОС ООО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ
2. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательных программ ФГОС ООО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ, программы развития школы.
3. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
4. Обеспечение методического сопровождения по работе с детьми с ЗПР и интеллектуальными нарушениями
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Совершенствовать систему методической подготовки педагогов.

#### **Выводы по результатам деятельности школы**

##### **Выводы:**

- содержание образования, преподавание и организация учебной деятельности в школе соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям на номинальном уровне;
- продолжается процесс интеграции воспитательной работы в систему общего образования;
- уровень овладения содержанием общего образования удовлетворительный, соответствующий государственным образовательным стандартам.