**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**математики, физики, информатики, технологии и физкультуры.**

**\2018-2019 учебный год \**

***Проблема школы.***

Повышение качества образования через развитие информационно – коммуникативной грамотности учителя, реализацию здоровьесберегающей среды, обеспечение индивидуального саморазвития личности обучающихся.

***Тема методической работы школы.***

«Совершенствование форм организации методической работы в целях повышения профессионального мастерства учителя в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»

***Тема методической работы МО:***

Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики , информатики, технологии и физкультуры в рамках образовательной программы и введения ФГОС основного общего образования.

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

* повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства;
* создание условий для развития успешности одаренных детей;
* обобщение опыта.

***Задачи:***

* Определение условий, стимулирующих познавательную активность и развитие мышления учащихся.
* Развитие инициативы, самостоятельности и творческого потенциала учащихся, применяя наиболее эффективные способы активизации познавательной деятельности.
* Подбор дидактического материала по математике и информатике, направленного на решение поставленной цели работы МО.
* Совершенствование методов диагностики показателей познавательной деятельности учащихся.
* Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
* Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
* Развивать содержание образования в области математики, информатики и физики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
* Формирование культуры речи учащихся, мыслительных способностей.
* Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самопроверки.
* Организация исследовательской работы.
* Обобщение представления и распространение педагогического опыта учителей.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

***Формы методической работы МО:***

* проведение заседаний август, ноябрь, апрель, май.
* осуществление внутри школьных мониторингов преподавания математики, физики ,информатики ,технологии, физкультуры.
* подготовка и проведение недели математики ,физики, информатики,технологии.
* работа учителей над темами самообразования
* организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике
* анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике
* отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах
* участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
* участие в различных олимпиадах, конкурсах,
* **В течение учебного года методическим объединением были  проведены заседания со следующей повесткой дня:**

1 четверть Организационное заседание: **«Анализ и планирование методической работы»**

* Анализ деятельности МО за 2017-2018учебный год.
* Обсуждение и утверждение плана МО на 2018-2019 уч. год.
* .Работа над самообразованием.
* Работа над стандартами второго поколения в основной школе.
* Итоги единого государственного экзамена 2018 года по предметам физико-математического цикла.
* Внесение изменений в календарно – тематическое планирование в 10 классе (блочный метод по физике).
* Рассмотрение рабочих программ по предметам.
* Знакомства с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.
* Составление графика открытых уроков.
* Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА 2019года.
* Учитель и его самообразование.

2 четверть

**«Преемственность в обучении предметов физико-математического цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»**

* Сравнение результатов контрольных работ в 5 классе с итоговыми контрольными работами за начальную школу. Преемственность обучения.
* Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей.
* Анализ успеваемости по предметам физико-математического цикла за 1 четверть в 5 -11 классах.
* Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.

3 четверть**«Использование метапредметных подходов на уроках физико-математического цикла».**

* Метапредметный подход.
* Современный урок в рамках ФГОС. Компетентностно-ориентированное задание.
* Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам физико-математического цикла.
* Итоги обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла в I полугодии.

4 четверть**«Составляющие образовательного процесса».**

* Семинар «Составляющие образовательного процесса, обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей школьников».
* Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам физико-математического цикла за учебный год
* Состояние подготовки к ГИА  и ЕГЭ по предметам физико-математического цикла.

Серьезным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Особое внимание в своей работе учителя МО уделяли не только работе со слабыми учениками -  своевременно проводились занятия по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся, но и работе сильными учениками. В учебном году учителями МО проводилась работа с учащимися, проявляющими интерес к математике, физике , информатике, технологии и физкультуры.:

.

Целью работы учителей МО с мотивированными детьми является, в частности, формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, на применение математических методов в различных отраслях науки и технике. Главная особенность развития системы школьного математического образования – ориентация на самую широкую дифференциацию обучения математике. Такая дифференциация должна удовлетворять потребностям каждого, кто проявляет интерес и способности к математике, дав ему все возможности для их развития.

 В истекшем учебном году  учителями МО  образование велось с активным внедрением нестандартных форм уроков:  урок с использование игровых моментов; конкурсы, викторины, проектная  и исследовательская деятельность, видео уроки, презентации.

Посещая уроки коллег, члены МО пришли к выводу, что по сравнению с предыдущими посещенными уроками учителя взяли за основу деятельностный подход, использовали такие формы работы с детьми, которые помогли сформировать самостоятельность в осуществлении выбора, предоставили учащимся возможность самовыражения, самоопределения. Кроме прочего, педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся благодаря более активному использованию различных ИК-технологий. На своем опыте члены МО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Учащиеся, под руководством учителей, участвовали в дистанционных олимпиадах и конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом повысилось число учеников, участвующих в различных олимпиадах и конкурсах.

Учителя МО активно работают с образовательными сайтами.

Раджабов М.Г.

Участие учащихся на районных соревнованиях по баскетболу ,по волейболу и заняли 1ое место по волейболу и второе по баскетболу.

Асеева Л.А.

Провела мероприятие «А ну-ка девушки», идет подготовка к проведению недели технологии.

Винокурова И.Г, Гамзатова П.О.и Рамазанова А.А.

закончили курсы повышения квалификации .

Омаова П,М

1. Выпустила газеты по информатике.

2. Принимала участие ,дистанционно,«Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях информационно-образовательной среды школы» в рамках реализации проекта «Информатизация системы образования».

3 Открытый урок по теме «Информатика и жизнь»

**Работа МО по повышению качества знаний и педагогического мастерства.**

Определенная работа проводилась МО по повышению качества знаний и педагогического мастерства.

1.Повышали эффективность урока, используя педагогические технологии.

2.Составили графики проведения контрольных работ на каждую четверть, планы:

итогового повторения, подготовки к выпускным экзаменам.

З. Провели:

* работу по профилактике неуспеваемости;
* работу по преемственности;
* срезы знаний (сентябрь, декабрь, апрель-май);
* пробные экзамены в 9, 11 классах.

**Выводы:**

Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на учебный год были выполнены. Не изменилась активность учителей, их стремление к творчеству.

В подготовке к проведению предметных недель учителя активно привлекали учащихся, проявили хорошие организаторские способности, применяли разнообразные формы проведения классных часов и мероприятий для того, чтобы вызвать интерес у учащихся.

На протяжении учебного года все педагоги проводили определенную работу по организации стабильной работы кабинетов математики, информатики и физики.

1.Пополняли методической литературой фонд кабинетов.

2.Оформляли стенды.

3.Уделяли внимание отвечающему эстетическим требованиям оформлению учебных кабинетов.

4.Осуществляли меры по технике безопасности и соблюдению норм школьной дисциплины.

Качество знаний и степень обученности учащихся находится на стабильном уровне, в отдельных классах повышается.

**Недостатки в работе МО математики, физики и информатики:**

* иногда учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
* перегруженные домашние задания, которые не всегда носят дифференцированный характер;

**Рекомендации по устранению недостатков в работе:**

* продолжать использовать на уроках современные технологии обучения;
* учителям математики и физики разработать мероприятия по повышению результативности обучения;
* составить программу развития физико-математического образования в школе;
* заниматься профилактикой неуспеваемости;
* тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися;
* контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь;
* стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала.
* инструктировать выполнение домашних заданий;
* систематически вести работу над ошибками;
* исключить перегрузку объема домашних заданий для слабоуспевающих учащихся.

Руководитель МО Рамазанова А.А.