**Исследовательские работы учащихся на семинаре.**

1.Ш.А.Добрый день, дорогие ребята-краеведы! Добрый день, дорогие гости! Сегодня мы проводим очередное заятие форум –краеведов с представлением исследовательских работ.

Наш кружок работает в трех направлениях:

1)туристско-краеведческие исследования;

2)эколого-краеведческие исследования;

3)патриотические исследования.

2.Первое, туристско-краеведческое исследование нашего кружка представляет Сагиндыков Заур, ученик 9 класса.(выступление)

3. Ш.А. Второе, эколого-краеведческое направление представляют:

1.Раджабова Амина

2. Магомедова Зумруд

3.Русанов Руслан и Мельдикаева Аида

1)Я, Раджабова Амина, краевед, ученица 9 класса работала над экологической проблемой нашего края. Представляю свой эко-проект.

(Заключение) Своим проектом я хотела затронуть душу каждого жителя Земли и обратиться беречь чистоту нашей планеты.

4.Ш.А Я приглашаю для представления своего исследования краеведа - ученицу 11 класса Магомедову Зумруд.

5. Ш.А. Да, экологическая проблема - это глобальная проблема современности. Я подготовила исследование об истреблении ценных осетровых пород в Каспийском море.( видео)

(Читать. Одной из главных причин резкого сокращения улова осетровых в Каспийском море- является браконьерство. Хищническая добыча осетровых и их икры, разгул браконьерства приводят к снижению численности осетровых и к вынужденным ограничениям на их добычу и экспорт.

Подтверждается достоверность неофициальных данных, что на долю браконьерства приходится около 80% улова осетровых. Наше село Крайновка располагается на берегу Каспийского моря, которое когда-то было богато различными видами рыб, в том числе осетровых пород. Раньше местные рыбаки вылавливали рыбу, но природа восполняла недостаток рыбы в море. Сейчас же идет усиленное истребление рыбы -осетровых пород.)

6. Следующую исследовательскую работу представляют краеведы –ученики 11 класса Русанов Руслан и Мельдикаева Аида.

7. А теперь переходим к исследованию родного края по патриотическому направлению.

Приглашается ученица 11 кл Джамбекова Рамиля.

8.Дорогие ребята! Хочется отметить ваш кропотливый труд по исследованию родного края: в путешествиях, в изучении экологических проблем, формированию патриотических чувств к нашей Родине, родному Дагестану, составлению проектов, формированию коллективизма, патриотизма.

Предлагаю вам, дорогие ребята провести исследования по изучению подвигов народного героя Имама Шамиля, отправивших в Гунибский район по тропам Шамиля.

**Исследовательская работа по краеведению (Зумруд)  
«Отечество»  
Тема:  
«Каспийское море-богатство моего края»**

Берегите эти воды, эти земли.  
Даже малую былиночку любя,  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя…

Моя малая Родина – это село Крайновка. Щедра земля крайновская природой, богата земными недрами, источниками, разнообразен ее растительный и животный мир.

В нашем крае много природных богатств. И всё же главное его богатство – это Каспийское море.

Я считаю, что Аграханский и Кизлярский заливы и наше Крайновское побережье являются жемчужиной на Каспии.

Новизна исследовательской работы обусловлена тем, что данный материал позволяет расширить представление о Каспийском море и его бесценных богатствах и будет использован на уроках биологии и географии родного края.

Я, родилась на просторах Каспия,- поэтому тема «Каспийское море –богатство моего края» для меня самая актуальная.

Актуальность данной работы состоит в том , что это удивительное море-озеро имеет огромное значение для крайновцев, которые в основном живут за счет моря и его богатства.

Исходя из этого, цель моей работы заключается в том, чтобы через знакомство с морем прививать жителям любовь к своему родному краю и беречь его богатства.

Село Крайновка-это самое крупное рыболовецкое поселение на побережье Каспийского моря от Астрахани до Махачкалы. Это огромное село с хорошими традициями расположено берегу Каспия, гордости Дагестана.

В наших краях озер очень много с хорошей флорой и фауной.(видео –животный мир)

Крайновский рыбокомбинат.

Южнее Крайновки на берегу моря располагается рыбозавод «Коллективизатор». По старинной технологии здесь был построен ледник-полуподвальное помещение для хранения льда, заготавливаемого в зимнее время.

Здесь перерабатывалась рыба, вылавливаемая всеми колхозами Дагрыбакколхозсоюза и даже океанская сельдь, доставляемая автомашинами из города Кизляра.

Помимо промышленной добычи, в Каспийском море процветает

[нелегальная добыча](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8C%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)  осетровых и их икры.

**Проблемы Каспийского моря**

Очень часто после того, как приезжие отдохнут, они оставляют весь мусор от пищи на берегу, не заботясь о чистоте побережья. Разве трудно людям после своего отдыха оставить берег моря в чистом состоянии? Так загрязняется экология Каспия

**Здравствуй, мой Каспий седой,**

Расскажи, как живешь, мой друг дорогой ?

Молчишь?!

А мне все понятно без слов,

Я вижу, как ты сегодня живешь!

Наверно ты и не знал,

Что человек загубит тебя

Смотрю и не вижу твоей красоты,

О которой все раньше писали стихи

Придешь ты на берег, увидишь, мой друг:

Бутылки и сетки, бумажки, пакеты,

Мазут и железки, каркасы и шины,

Мешки и турбины,

Не стало здесь рыбы, тюленей

И чаек крикливых мы тут не встречаем.

Боимся гулять по морскому мы дну

И словно Каспийское дно пережило войну.

По дну раскидали снаряды, железки,

И как ловушки натянуты проволоки, сетки.

Наверно здесь дно прожигали зажигательной смесью,

Раз дно все усыпано в битых бутылках.

О, Каспий наверно ты проклял людей

Что так загубили они одно из чудесных морей.

Эй! Ты, человек! Послушай, подумай, скорей!

Что будет с тобой,

И что будет с ним,

С великим Каспием седым

Через несколько лет такой

Бессмысленной войны,

Закончи скорей ты эту войну,

Верни ему былую красоту!

**Заключение**

Пусть Каспий опять воспевают, в поэмах, рассказах и стихах!

Я очень хочу, чтобы наше озеро-море всегда было полноводным, красивым, чтобы в нём было много рыбы.

Мне хочется, чтобы люди берегли и приумножали богатства Каспия, чтобы и через сотни лет  они могли восхищенно сказать:   «Здравствуй, милый мой край! Я вернулся домой! »

А для этого  надо соблюдать сроки ловли рыбы и охоты, не допускать браконьерства, вырубки кустарников по берегам моря, не засорять воду.

Я могу сделать многое для нашего моря, например, вместе с друзьями мы весной  пойдем   вдоль  берега моря  и  будем расчищать захламленные места после весеннего паводка.

**Исследовательская работа   
Тема:  
«В единстве –наша сила»**

***Каким бы великим не был твой народ,***

***Намного его превзойдет совокупность наций твоей страны.***

***У каждого из нас есть своя Родина и свой народ,***

***Но все мы живем в одном гос-ве,***

***В одном Дагестане***

***и все одной нации ---***

***Мы все Дагестанцы." ( Али Алиев )***

Родина – это самое великое, самое близкое и дорогое, что есть у человека. Ведь говорят в народе: « человек без Родины, что соловей без песни», « Родина без нас может обойтись, но мы без Родины - никогда». Так понимают Родину народы мира и народы нашей страны. Так говорили наши деды и крепко любили свою Родину - Дагестан.

Но разве можно любить Родину не зная ее прошлого?

**Нам нужно поглубже узнать историю своей Родины, с целью формирования патриотических чувств подрастающего поколения и укрепления межэтнического толерантного отношения.  
Во все времена было велико стремление народов Дагестана к единству и братству и дружбе. Какие только несчастия не обрушились на народы Дагестана! Враг всегда получал отпор дружных народов Дагестана. Но история не знает ни одного случая борьбы выступления одной дагестанской народности против другой.**

**Я хочу на примере крайновцев доказать сплоченность народов , проживающих в этом селе.**

**Афганская война. Дагестан против терроризма.**

Я ни разу не видела войны, но о войне в Афганистане я знаю не понаслышке. В Афганистан наших солдат-интернационалистов послала Родина. Необходимо было помочь афганскому народу в борьбе с душманами.

Дагестанцы- крайновцы: даргинцы, русские и ногаец, - в тесной дружбе с афганским народом воевали против душманов, за свободу и независимость афганского народа. Братья Вотяковы Михаил и Владимир, Абдулгапизов Наби, Колеганов Алексей, Салихов Мухтар, Аметов Джамалудин, Панин Михаил вместе с другими солдатами продемонстрировали бесстрашие, стойкость, сплоченность, верность воинскому товариществу и интернациональной дружбе. Все они вернулись из службы в Афганистане в родную страну Россию.

**Сила народов - в единстве борьбы с терроризмом.**

***Помните! Через года, через века!***

***Помните!***

***Помните, о тех, кто уже не придет никогда.***

***Помните!***

**Крайновцы на помощь Чернобыльцам**

В 1986 году, 26 апреля в Чернобыле произошла страшная трагедия- взрыв на Чернобыльской АЭС. Все народы России и Дагестана протянули руку помощи Чернобылю.

При ликвидации последствий аварии на Чернобыле верность республике Дагестан и всей России проявили наши земляки, жители моего родного села Крайновка: Шиков Юрий Борисович, Тетерятников Павел Лукьянович, Коротков Георгий и др.

**Заключение**

**Я хочу донести до народа то, что сколько бы мы не воевали всё равно пройдут столетия и слово «Дружба» вновь окрепнет. И слову «Дружба» никогда не будет сопутствовать даже самое тяжёлое испытание, которое прошло историю человечества!**

**Проект на тему:   
«Исследование термальной воды с.Крайновка».**

Так как воду из источника используют большинство семей, живущих в селе то эта,

тема «Термальные воды с.Крайновка» является очень актуальной.

Отвечая на поставленные задачи, было проведено исследование качества воды из скважины «Т№1»», местности с.Крайновка, Кизлярского района РД.

Составлен паспорт источника и проведено анкетирование среди местного населения. Материал можно использовать на уроках биологии, экологии, химии и географии.

**Цель работы:**

Исследовать воду в скважине «Т№1», местности с.Крайновка, Кизлярского района РД.

Доказать возможность использования её в питьевых целях.

Актуальность исследовательской работы:

В настоящее время в результате хозяйственной деятельности человека многие источники подземной воды подвергаются загрязнению.

Изучение родников, их исследование, работы по охране – необходимое условие решения экологических проблем.

Данная исследовательская работа позволит получить информацию о состоянии качества воды источника местности с.Крайновка, Кизлярского района РД.

***«Вода! Ты- сама жизнь...***

***Ты- самое большое богатство в мире».***

***А.Сент-Экзюпери***

Вода—это источник жизни, без которого невозможно жить. Вода считается символом чистоты и плодородия. По многим известным легендам жизнь зародилась в воде. Наш внешний вид, здоровье и производительность зависят от чистоты воды, которую мы пьем. На территории села Крайновка находятся разные водные объекты. Среди них выделяются: Каспийское море-озеро, термальные минеральные источники.

В селе Крайновка «кругом вода - с питьем беда», село считается безводным. Единственный источник для питья является- термальная вода.

**Географическое положение источника.**

Источник расположен на берегу каспийского моря, в с.Крайновка. Заинтересовавшись источником, мы его внимательно рассмотрели и постарались его описать все характерные черты.

В природе встречаются различные виды источников: лесные, речные, луговые, горные, приморские.

Источники, обнаруженные в с.Крайновка отнесли к приморским. Источник на изучаемой территории нанесли на план и, указали положение источника по отношению к населенному пункту.

**Чтобы узнать, какая вода в источнике, мы провели необходимые измерения и простые химические исследования.**

**Температуру воды,** взятой из источника, определяют погружением термометра на 3-5 мин. В сосуд сразу после наливания воды погрузили термометр для измерения температуры воды. Исследуемый источник имеет температуру 6º-8ос. Родник зимой не замерзает. По температурному признаку вода относится к термальным источникам.  
**Вывод:** температура источника постоянная, холодная, вкусная, поэтому почти все жители села

используют эту воду для питья.   
  Заинтересовавшись этой темой, у нас возник вопрос: а задумываются ли наши одноклассники о качестве питьевой воды? В связи с этим, был проведен опрос в одиннадцатом классе МКОУ «Крайновская СОШ» (всего приняло участие 11 человек), по результатам которого было выяснено, что не все пользуются этой водой.

**цветность** определили путем сравнения с дистиллированной водой. Взял два стакана из бесцветного стекла заполнили водой: один – дистиллированной, другой – исследуемой. Цвет воды рассматривали, сравнивая стаканы на фоне листа белой бумаги при дневном свете, сбоку, затем сверху, подложив лист белой бумаги под дно стакана.

**Вывод. Вода из источника желтоватая.**

**Характер и интенсивность запаха воды определяют следующими испытаниями:**- ощущение воспринимаемого запаха только что набранной воды при температуре окружающей среды.  
Вода оказалась со специфическим запахом, солоноватым вкусом и не образует осадок.   
После проведенной исследовательской работы можно вынести заключение о возможности использования воды источника «Т№1» местности с.Крайновка, Кизлярского района республики дагестан в питьевых целях. **2.3 Показания для внутреннего (питьевого)применения воды источника «Т№1» местность с.Крайновка ,Кизлярского района Республики Дагестан.**Лечит зоб, желудочно-кишечный тракт; хронический гастрит с повышенной секреторной функцией   
желудка; хронические колиты и энтероколиты; болезни сердечнососудистой системы; болезни органов пищеварения.

**С целью выяснения отношения**  **местного населения к источнику «Т№1» провели социологический опрос по следующим вопросам:**

Считаете ли вы проблему благоустройства источника необходимой и актуальной?»

Проведя опрос среди населения о пользе или вреде термальной воды,

мы выяснили, что большинство респондентов согласны с тем, что термальная вода лучше водопроводной воды, которую в сельском водопроводе из водонапорной башни качают по утрам.

**Выводы и рекомендации.**

1. Изучив физико-химические свойства и составив паспорт родника мы пришли к выводу, что данный источник необходимо оберегать, ведь его можно использовать в лечебных целях.

2.Проведя методики исследования можно сказать, что они приемлемы для исследовательской работы учащихся;

3. Анализ результатов определения физико-химических свойств проб воды позволяет сделать вывод о том, что по санитарным показателям отвечает требованиям госта Р52232 -98, вода питьевая. Представленная вода не имеет прямых аналогов в ГОСТ 13273-88. Представленная вода является безвредной в токсикологическом отношении по исследованным показателям.

Использование человеком данного родника огромно. Из него круглый год берут воду жители села Крайновка,

проезжающие мимо водители, так как другой нормальной питьевой воды нет в селе, также воду используют приезжие отдыхающие на берегу Каспийского моря в летнее время. А сколько после них остаётся мусора? Этот экологический вопрос давно волнует жителей нашего села**. И что только не плавает в канаве: пластиковые бутылки, пакеты…**

**Как улучшить экологическое состояние источника «Т№1»?**

--Запрет выпаса скота в водоохраной зоне.

--Установка мусорных баков, своевременный вывоз отходов.

--Оборудовать место отдыха возле родника.

--Обращение к жителям близлежащего села, участие в природоохранных акциях по благоустройству территории источника. Регулярно проводить акции по  чистке источника: стокового желоба, окружающей территории.

--В школе провести беседы о значении воды в нашей жизни.

--Весной провести школьные экологические  акции по уборке мусора на территории источника, в которых примут  участие школьники 5-11 классов

|  |
| --- |
| 27 апреля 2014 года краеведы вместе с классными руководителем краеведения Абдурахмановой Ш.А и учителем Майловой Л.Ш.  совершили увлекательную поездку в г.Дербент - древнейший город на территории России, где посетили главную местную достопримечательность - цитадель Нарын-Калу. Дербентская крепость  является древнейшим памятником восточной культуры. Крепость восхищает своим строением: она  занимает обширную территорию; грозные стены и башни  захватывают дух. Все в этой твердыни заставляет, забыв настроение, перенестись в прошлое....  Мы прекрасно провели время, фотографировались, делились эмоциями. После этого продолжили свое путешествие отправились в Каспийск и на берег Каспийского моря за новыми впечатлениями.  По дороге домой устроили небольшой пикник, танцевали лезгинку и не заметили как прошел день. Мы получили массу положительных эмоций. Поездка прошла успешно и очень весело!  Величие крепости, красота Каспийского моря и дружная поездка  никого не оставила равнодушными. Мы были удовлетворены увлекательным путешествием. |

Поездка в Дербент(Заур)

**Поездка в г.Грозный**

Грозного является **мечеть "Сердце Чечни"** имени Ахмата Кадырова. Это самая большая мечеть в Европе, самые высокие минареты в России (63 метра), самая большая люстра из кристаллов Swarovski, огромный купол. Мечеть вмещает 5 000 человек и 5 000 человек на прилегающей территории.

**Грозный-Сити** - это пять высоток, в которых располагаются офисные помещения, гостиница. жилые квартиры, магазины. Это самые высокие высотки в России (после Москвы-Сити), и вы почти в Арабских Эмиратах. Часы на одной из башен - 14 метров в диаметре - самые большие в Европе.

Интересное строение - ресторан "Глобус", аналогов которому в России нет, имеет форму земного шара.

А на площади в центре клумбы - огромный глобус, по экватору надпись "Грозный - центр мира".

День знакомства со столицей Чеченской республики городом Грозный и его достопримечательностями подошел к концу. Переполненные впечатлениями, приехали "домой".

К сожалению мы не увидели ночной Грозный. В вечерней подсветке он особенно красив.

Давайте вместе посмотрим эти фотографии